


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояружская средняя общеобразовательная школа»

02-05

**«УТВЕРЖДЕНО»**
Директор ОГБОУ
«Краснояружская средняя
общеобразовательная школа»
Сидорова Т.Н.
Приказ № 504
от «31» августа 2022 г.

Образовательная программа основного общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по химии», 9 класс**

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2022 год

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Подготовка к ОГЭ по химии в 9 классе»

Изучение внеурочного курса «Подготовка к ОГЭ по химии в химии в 9 классе» даёт возможность достичь следующих результатов

В области предметных результатов :

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия зависимости применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 5) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Содержание курса «Подготовка к ОГЭ по химии в 9 классе» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса «Подготовка к ОГЭ по химии в 9 классе»	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	Тренинг Практическое занятие	Изучение демоверсии и кодификатора Заполнение бланков ответов №1 и №2
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Практическое занятие	
Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	Практическое занятие	
Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.	Практическое занятие	Решение тематических тестов
Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	Практическое занятие	
Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	Практическое занятие	Составление уравнений химических реакций
Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей.	Решение познавательных задач по теме	Защита презентаций
Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей	Открытие нового знания	Составление ионных уравнений реакций
Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Круглый стол	Составление ионных уравнений реакций

Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Практическое занятие	Составление ионных уравнений реакций
Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов		
Химические свойства оксидов: основных, амфотерных	Практическое занятие Решение познавательных задач по теме Открытие нового знания Круглый стол	
Химические свойства оксидов кислотных		
Химические свойства оснований.		
Химические свойства кислот		
Химические свойства солей (средних)		
Химические свойства солей (средних)	Открытие нового знания Практическое занятие Тренинги	Решение расчетных и экспериментальных задач
Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия		
Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции		
Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции		
Вычисление массовой доли химического элемента в веществе		
Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Практическое занятие	Решение расчетных и экспериментальных задач
Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов	Открытие нового знания Практическое занятие Тренинги	Решение тематических тестов. Решение расчетных и экспериментальных задач

Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы.	Практическое занятие	Решение тематических тестов.
Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы	Практическое занятие	Решение тематических тестов.
Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).	Практическое занятие	Решение тематических тестов.
Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	Практическое занятие	Решение тематических тестов.
Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	Практическое занятие	Решение тематических тестов.
Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	Практическое занятие	Решение тематических тестов.
Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	Практическое занятие	Решение тематических тестов.
Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов.	Практическое занятие	Решение тематических тестов.
Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов.	Практическое занятие	Решение тематических тестов.
Химические свойства простых веществ. Химические	Практическое	Решение

свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	занятие	тематических тестов.
Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления Промежуточная аттестация. Тестирование.	Практическое занятие	Решение тематических тестов.

Учебный план курса «Подготовка к ОГЭ по химии в 9 классе»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Тема 1. Вещество	3
3	Тема 2. Химическая реакция	12
4	Тема 3. Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах	4
5	Тема 4. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии	6
6	Тема 5. Химия и жизнь	3
7	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1
8	Диагностические работы	3
	Всего	34 ч