


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояружская средняя общеобразовательная школа»

02-05

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор ОГБОУ «Краснояружская
средняя общеобразовательная школа»
 **Сидорова Т.Н.**
Приказ № 504
от «31» августа 2022 г.

Образовательная программа основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку», 9 класс

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом;
- основные средства выразительности;
- орфографические правила;
- синтаксические и пунктуационные нормы.
- правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста

Учащиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.
- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности, орфографические правила.
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста, подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении

Содержание с указанием форм организации и видов деятельности

Введение 1ч. Требования к экзамену. Система заданий. Система подготовки.

Подготовка к написанию изложения 6ч. Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения 8ч. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом 19 ч. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на 3- и С- , иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- , Ы, И после приставок.

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Сложные предложения с разными видами связи.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Введение	1	Изучение инструкции по выполнению

			экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ.
2	Подготовка к написанию изложения	6	Работа с текстом, границы микротема исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	8	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие. Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении-рассуждении по тексту. Написание сочинения-рассуждения по тексту.
4	Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом Промежуточная аттестация. Пробный экзамен.	19	Работа с тестом, заполнение бланков
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
	Введение	1
1	Содержание и структура ГИА по русскому языку. Практическая часть (Разбор ДЕМОверсии 2023г.)	1
	Подготовка к написанию изложения	6
2	Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Практическая часть. (Коллективное написание изложения.)	1
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Практическая часть (написание изложения)	1
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка. Практическая часть (написание изложения)	1
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста. Практическая часть (написание изложения).	1
6	Написание изложения. Анализ и оценка	1
7	Написание изложения. Анализ и оценка	1
	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	8
8	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Практическая работа. (Коллективное написание сочинения).	1
9	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Практическая часть (написание сочинения)	1

10	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Практическая часть (написание сочинения)	1
11	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Практическая часть (написание сочинения)	1
12	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Практическая часть (написание сочинения)	1
13	Написание сочинения	1
14	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.	1
15	Повторение структуры написания сочинения.	1
	Подготовка к выполнению тестовых заданий	19
16	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Практическая часть (выполнение задания №6)	1
17	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Лексические термины, которые встречаются в ОГЭ. Практическая часть (выполнение заданий 7-8)	1
18	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы. Практическая часть (выполнение заданий 7-8)	1
19	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на 3-С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы, И после приставок. Практическая часть (орфографический анализ задание 5)	1
20	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. Практическая часть (орфографический анализ задание 5)	1
21	Правописание корней. Практическая часть (выполнение задания 5)	1
22	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Практическая часть (Выполнение заданий 4)	1
23	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Практическая часть (Выполнение задания 3)	1
24	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. Практическая часть (Выполнение задания 3)	1
25	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Практическая часть (Выполнение задания 3)	1
26	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Практическая часть (Выполнение задания 3)	1
27	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Практическая часть (Выполнение задания 3)	1
28	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Практическая часть (Выполнение задания 3)	1
29	Сложные предложения с разными видами связи. Практическая часть (Выполнение задания 3)	1
30	Выполнение тестовой части варианта	1

31-34	Промежуточная аттестация. Пробный экзамен	4
-------	---	---