

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

02-05



« УТВЕРЖДЕНО»

Директор ОГБОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

Сидорова Т.Н.

Приказ № 504

от «31» августа 2022 г.

Образовательная программа основного общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательные страницы истории», 7 класс**

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2022 год

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезно, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебных задач и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- Выделять существенные признаки предметов.
- Сравнивать между собой предметы, явления.
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
 - Давать определения тем или иным понятиям.
 - Выявлять закономерности и проводить аналогии.
- самостоятельно создавать презентации в программах графический редактор Paint, PowerPoint.

2.Содержание программы

Тема1 «Великие географические открытия: люди и события»

Введение. Цели и задачи курса.

Разработка основных идей проекта. Определение темы. Формулировка гипотезы проекта. Выбор рабочей группы. Начало моделирования темы «Великие географические открытия: люди и события». Основные понятия и категории содержательной линии. Характеристика основных социальных объектов, их места и значения в жизни. Проектирование деятельности. Анализ поставленной проблемы. Определение формы проекта. Определение критериев оценки проекта.

Тема 2 «Абсолютизм. Монархи Европы»

Особенности работы над темой «Абсолютизм. Монархи Европы». Основные понятия и категории содержательной линии. Извлечение необходимой информации из различных источников. Характеристика проблемы человека в историческое время. Систематизация и классификация представленных данных по предложенным критериям.

Тема 3 «Эпоха Возрождения»

Работа с Microsoft Power Point. Структурирование проекта. Разработка темы «Эпоха Возрождения». Основные понятия и категории содержательной линии. Анализ и интерпретация информации. Сравнение исторических объектов, выявление их общих черт и различий.

Тема 4 « Эпоха Просвещения»

Работа с Microsoft Power Point. Дизайн проекта. Подбор аудио и видео ряда для оформления темы «Эпоха Просвещения». Основные понятия и категории содержательной линии. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных исторических явлений с терминами и понятиями. Обучение навыкам работы с источниками и фактами. Принципы анализа факта.

Тема 5 «Время правления Ивана Грозного. История 17-18 веков"»

Работа в сети Internet. Подбор материала для оформления темы

«Время правления Ивана Грозного»

Россия в 17 веке. Смутное время. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.

Культура и повседневная жизнь народов России в XVI–XVII веках.

Россия в XVIII веках. Россия Петра Великого. Россия Екатерины Второй. Решение олимпиадных задач

Основные понятия и категории содержательной линии. Выявление внутренних и внешних связей (причинно-следственных, логических, функциональных) изученных социальных объектов. Художественное и звуковое оформление проекта (дизайн проекта).

Работа с макетом. Представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) по теме. Основные понятия и категории содержательной линии. Раскрытие на примерах важнейших теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук.

Оценка реальных явлений и тенденций общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма.

Особенности корректировки готового проекта. Заключительная дизайнерская обработка проекта. Основные понятия и категории содержательной линии. Формулировка на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

Итоговое повторение.

Решение заданий ОГЭ и олимпиадных заданий по теме «16-18 веков». Решение заданий ОГЭ по теме «16-18 веков» Защита творческих проектов по темам. Правила подготовки защитной речи. Творческое выступление в классе. Анализ результатов работы.

Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование

3. Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Кол- во часов	Кол-во часов практика	Основные виды деятельности	Основные виды деятельности	Модуль Рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»
----------	---------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

		теория				
1	Тема 1 «Великие географические открытия: люди и события»	2	3	<p>Овладеть знаниями о технике безопасности на рабочем месте, о ВГО, мировой торговли</p> <p>Вырабатывают умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, приобретать базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках</p>	<p>Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; фиксирование информации об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;</p>	<p>День знаний</p> <p>НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ (антитеррористической, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности)</p> <p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Пойми живой язык природы, и скажешь ты: прекрасен мир!»</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>День защиты животных</p> <p>День учителя</p>
2	Тема 2 «Абсолютизм Монархи	2	2	Овладеть знаниями об абсолютной монархии,	Осуществление расширенного поиска информации с использованием	<p>День народного единства</p> <p>День матери в России</p>

	Европы»			<p>аристократии, регентстве</p> <p>Вырабатывают умения</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, приобретать базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках</p>	<p>ресурсов библиотек и сети Интернет; фиксирование информации об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;</p>	
3	Тема 3 «Эпоха Возрождения»	2	2	<p>Овладеть знаниями об эпохе Возрождения (Ренессанс), гуманизм, философия, утопия, сонет.</p> <p>особенностях работы с программой Microsoft Power Point.</p>	<p>Создание макета проекта, Работа в программе Microsoft Power Point по теме: «Эпоха Возрождения». Подбор аудио и видео ряда. Работа с макетом.</p>	<p>День неизвестного солдата</p> <p>День Александра Невского</p> <p>Международный День инвалидов</p>

4	Тема 4 «Эпоха Просвещения»	2	3	<p>Вырабатывают умения</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, приобретать базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках</p>	<p>Работа с программой Microsoft Power Point. Структурирование проекта.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> высказывать суждения о значении гуманизма и Просвещения для развития европейского общества, делать выводы о взаимосвязи в развитии духовной и материальной культуры.</p>	<p>День добровольца (волонтера) в России</p> <p>День прав человека</p> <p>Рождество Христово</p>
5	Тема 5 «Время правления Ивана Грозного. История России 17-18 веков»	8	5	<p>Вырабатывают умения</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, приобретать базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных</p>	<p>Работают с Microsoft Power Point. Структурируют проект. Дизайн проекта. Подбор аудио и видео ряда. Работают с макетом. Представляют числовую информацию различными способами (таблица, массив, график,</p>	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>

				<p>источниках</p> <p>Характеризовать историческую личность.</p> <p>Применять полученные знания для выполнения творческого, частично — поискового задания.</p> <p>Аргументировать свою позицию по отношению к результатам деятельности правителя.</p> <p>Анализировать исторические источники разного вида для получения информации по теме.</p> <p>Понимать особенности художественного текста как исторического источника.</p>		<p>День защитника Отечества</p> <p>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</p> <p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Всемирный День Земли</p> <p>День российского</p>
--	--	--	--	---	--	---

						парламентаризма
6	Итоговое повторение		4	<p>Вырабатывают умения</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, приобретать базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках</p>	<p>Работают с Microsoft Power Point.</p> <p>Структурируют проект. Дизайн проекта. Подбор аудио и видео ряда.</p> <p>Работают с макетом.</p> <p>Представляют числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, Решают олимпиадные задачи</p>	<p>Праздник Весны и Труда</p> <p>День Победы</p> <p>День детских общественных организаций России</p> <p>День славянской письменности и культуры</p>
	Итого	8	26			