

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРУЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



СОГЛАСОВАНА  
Первый заместитель министра  
образования Белгородской области

А.А. Мухартов

СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом  
ОГБОУ «Краснояружская СОШ»  
(протокол от 29.11.2024г. № 7)  
И.С. Марченко

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ОГБОУ  
«Краснояружская СОШ»  
от 29.11.2024 № 572



Директор  
Т.Н. Сидорова

**Программа развития**  
**областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Краснояружская средняя общеобразовательная школа»**  
**Белгородской области**  
**на 2022 – 2026 годы**  
**«ШКОЛА РОСТА»**  
(с изменениями на 01.12.2024г.)



Красная Яруга, 2024г.

## Оглавление

| №     | Содержание  | Стр.    |
|-------|---|---------|
|       | Паспорт программы развития школы ОГБОУ «Краснояржская СОШ» (внесены изменения в пункт «Комплексные изменения Программы развития).   | 4-8     |
| 1     | Введение  | 9       |
| 1.1   | Актуальность и краткое описание формы программы   | 9       |
| 1.2   | Глоссарий   | 9-10    |
| 2     | Анализ потенциала развития образовательной организации  | 11      |
| 2.1   | Информационная справка об организации   | 11- 12  |
| 2.2   | Качественная и количественная характеристика  | 12      |
| 2.2.1 | Контингент/ Численность обучающихся   | 12      |
| 2.2.2 | Социальный паспорт школы  | 13-14   |
| 2.2.3 | Результативность учебной деятельности   | 14      |
| 2.2.4 | Статистика по результатам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ   | 14 -15  |
| 2.2.5 | Статистика по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ   | 15      |
| 2.2.6 | Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)   | 17 - 18 |
| 2.2.7 | Кадровое обеспечение образовательного процесса  | 18 -1 9 |
| 3     | Анализ потенциала развития ОГБОУ «Краснояржская СОШ» (дополнен «Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики)   | 20 - 25 |
| 4     | SWOT – анализ потенциала развития ОГБОУ «Краснояржская СОШ»   | 25      |
| 4.1.  | Основания для определения направлений программы развития (дополнен «Результаты проблемно-ориентированного анализа»)   | 25 - 28 |
| 4.2.  | Основные направления развития организации (дополнен «Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию»)   | 28 -34  |
| 5     | Реализации Программы развития «Школа РОСТА»   | 34      |
| 5.1   | Механизмы реализации программы развития «Школа РОСТА»   | 35 - 43 |
| 5.2.  | Мероприятия по реализации программы развития (Дополнен «Дорожная карта Программы развития областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснояржская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области на 2022 – 20026 годы «ШКОЛА РОСТА») | 44-74   |

|      |   |         |
|------|---|---------|
|      | (с изменениями на 01.12.2024г.)                                 |         |
| 6    | 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития           | 75      |
| 6.1  | Ожидаемые результаты реализации Программы развития              | 75      |
| 6.2. | 6.2. Критерии и показатели оценки реализации программы развития | 75 - 76 |
| 7    | Финансовый план реализации Программы развития                   | 76 - 77 |

### Паспорт программы развития

|  |   |
|--|---|
| <p>Полное наименование организации</p>                                     | <p>Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснояржская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области</p>  |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного</li> </ol> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>11. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. с изменениями и дополнениями.</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07“Об усилении мер безопасности”</p>  |
| Сведения о разработчиках              | <p>Ответственные: Сидорова Татьяна Николаевна, директор ОГБОУ «Краснояржская СОШ»</p> <p>Петрякова И.С., секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ОГБОУ «Краснояржская СОШ» от 04.10.2021г.</p>   |
| Цели программы развития               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования у обучающихся ценностей, убеждений, мировоззрения, отношений с внутренним и внешним миром (Развитие).</li> <li>2. Внедрение ФГОС-2021, проведение внутреннего мониторинга соответствия планируемым результатам (Обучение)</li> <li>3. Совершенствование системы обучения и воспитания в целях формирования самостоятельности обучающихся, проявляющейся ответственном отношении к своему поведению, действиям и профессиональному самоопределению (Самостоятельность)</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования для развития творческих способностей детей с учётом их потребностей и возможностей (Творчество).</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательной организации.</li> </ol> |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 197 баллов – высокий уровень.</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Соответствие условий модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений и ключевых условий развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание.</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьная команда.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых результатов.</p> <p>6. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг.</p> <p>7. Развитие управленческой модели.</p> <p>8. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>9. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования</p> |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества и профориентации.</li> <li>2. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22г. Внутренний мониторинг условий организации и результатов</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образовательной деятельности, проектирование и реализация единой системы объективной оценки результатов обучения и «гибких навыков».</p> <p>3. Создание системы работы на основе включения обучающихся в самостоятельную деятельность, профессиональные пробы для выбора профессии.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Обеспечение информационной открытости и роста доверия к Школе.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>   |
| <p>Период реализации программы развития</p>                            | <p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p>  |
| <p>Порядок финансирования программы развития</p>                       | <p>Средства субсидии на государственное задание.</p>  |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Сформирована социально-культурная сеть на основе договорных отношений и сетевого взаимодействия.</p> <p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного процесса.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет не менее 90% учащихся, родителей.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличено финансирования на антитеррористические и охранные мероприятия на 100%</p> |

|  |  |
|--|--|
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора ОГБОУ «Краснояржская СОШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет Управляющий совет образовательной организации.</p> |
|--|--|



## ВЕДЕНИЕ

### 1.1. Актуальность и краткое описание формы программы

Программа развития областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснояржская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области на 2022 - 2026 годы «Школа РОСТА» (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, определяющий приоритетные ценности, стратегические направления развития образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального уровней. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональной стратегии развития образования. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений.

Программа как проект перспективного развития ОГБОУ «Краснояржская СОШ» призвана:

- ✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- ✓ обеспечить качественную реализацию региональных проектов в сфере образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОГБОУ «Краснояржская СОШ» для достижения целей Программы.

### 1.2. Глоссарий

**Качество образования** - ряд системно-социальных свойств и характеристик, которые определяют соответствие (адекватность) системы образования принятым требованиям, социальным нормам, государственным образовательным стандартам.

**Компетенция** - способность специалиста решать определенный класс задач.

**Мониторинг** - определение небольшого числа показателей, отражающих состояние системы; контроль с периодическим слежением за объектом М. И обязательной обратной связью.

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Образовательное пространство** - понятие, являющееся важной характеристикой

образовательного процесса и отражающее основные этапы и закономерности развития образования как фундаментальной характеристики общества, его культурной деятельности; пространство, объединяющее идеи образования и воспитания и образующее образовательную протяженность с образовательными событиями, явлениями по трансляции культуры, социального опыта, личностных смыслов новому поколению

**Проект** - план, замысел, описание деятельности, которую предстоит сделать. С другой стороны, и в педагогике, и в современном менеджменте, проект понимается не только как замысел чего-либо, но и как процесс воплощения этого замысла на практике, и как результат воплощения замысла.

**Развитие** ребенка школьного возраста – это этап формирования полноценной личности.

**Самостоятельность** – это готовность осуществлять деятельность без опоры на постороннюю помощь.

**Система образования** - совокупность образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, реализующих преемственные образовательные программы и государственные образовательные стандарты различного уровня и направленности.

**Содержание образования** - совокупность систематизированных знаний, умений и навыков, взглядов и убеждений, а также определенный уровень развития познавательных сил и практической подготовки.

**Творчество** – это процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые объекты и духовные ценности или итог создания объективно нового.

## **2. Анализ потенциала развития образовательной организации**

### **2.1. Информационная справка об организации**

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснояржская средняя общеобразовательная школа» пос. Краснояржского района Белгородской области (в дальнейшем именуемая «школа»).

Адрес: 309420 Белгородская область, Краснояржский район, пос. Красная Яруга, ул. Крыловка, дом 8.

Телефон: (847263) 45169

Электронный адрес: [jaruga@mail.ru](mailto:jaruga@mail.ru)

Сайт школы: [jaruga.ru](http://jaruga.ru)

Учредитель: Министерство образования Белгородской области

Сведения о руководителе: Сидорова Татьяна Николаевна, педагогический стаж - 29 лет, в должности директора школы - 14 лет.

ОГБОУ «Краснояржская СОШ» (далее – школа, организация) создана 29 марта 2000 года на основании постановления администрации Краснояржского района

Школа расположена по адресу: п. Красная Яруга, ул. Крыловка, д. 8.

По состоянию на январь 2022 года в школе обучается 482 ученика.

Школа работает в одну смену. Рабочая неделя в 1-11 классах - 5 дней.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Деятельность ОГБОУ «Краснояржская СОШ» регламентирует Устав, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Основным видом деятельности ОГБОУ «Краснояржская СОШ», является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1995 году. Школа, общей площадью 10000 кв.м, расположена в трехэтажном здании. В школе имеются столовая, спортивный зал, современный актовый зал, аппаратура для проведения дискотек, вечеров и других мероприятий, зал хореографии, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс. Стадион и комплексная спортивная площадка расположены в непосредственной близости школы. Пришкольная территория составляет 4га. На ней благоустроены зоны: спортивный городок, зеленый класс, игровой городок, зоны отдыха, географическая площадка.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой. С целью информатизации образовательного процесса создана компьютерная локальная сеть, имеется выход в Интернет. Для организации медицинских услуг в школе работает медицинская сестра. Медицинский кабинет полностью укомплектован требуемым оборудованием. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 32000 экземпляра. Рабочее место библиотекаря автоматизировано, используется электронная система учета учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебной литературой — 100%.

В школе имеется необходимый набор учебного оборудования и технических средств для организации учебно-воспитательного процесса.

Центральное отопление, водоснабжение, энергоснабжение отвечают нормам. Техническое состояние школы удовлетворительное. Образовательная организация отнесена к объектам капитального ремонта в 2023-2024 году.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

ОГБОУ «Краснояржская СОШ» обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт школы.

## 2.2. Качественная и количественная характеристика

### 2.2.1. Контингент/ Численность обучающихся

На момент написания программы обучающихся в школе – 482 человек при проектной мощности – 660 человек. В школе за последние 3 года нет снижения количественных показателей контингента, динамика движения учащихся в течение года находится практически на одном уровне.

| Показатель  | Учебный год |             |             |                        | Анализ динамика показателя |
|---|-------------|-------------|-------------|------------------------|----------------------------|
|   | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 (на 30.12.2021г.) |                            |
| Всего классов   | 21          | 21          | 21          | 21                     | Показатель стабильный      |
| Всего обучающихся                                       | 455         | 476         | 467         | 482                    | Показатель повышается      |
| в том числе:  |             |             |             |                        |                            |
| - на уровне НОО   | 198         | 212         | 204         | 216                    | Показатель повышается      |
| - на уровне ООО   | 222         | 227         | 234         | 234                    | Показатель стабильный      |
| - на уровне СОО   | 45          | 37          | 29          | 32                     | Показатель стабильный      |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0           | 0           | 0           | 0                      | Показатель стабильный      |
| – начальная школа                                       | 0           | 0           | 0           | 0                      | Показатель стабильный      |
| – основная школа  | 0           | 0           | 0           | 0                      | Показатель стабильный      |
| – средняя школа   | 0           | 0           | 0           | 0                      | Показатель стабильный      |
| Не получили аттестата:                                  | 1           | 0           | 0           | 0                      | Показатель стабильный      |
| – об основном общем образовании                         | 1           | 0           | 0           | 0                      | Показатель стабильный      |
| – о среднем общем образовании                           | 0           | 0           | 0           | 0                      | Показатель стабильный      |
| Окончили школу с аттестатом с отличием:                 | 8           | 4           | 7           | -                      | Показатель повышается      |
| – в основной школе                                      | 4           | 4           | 4           | -                      | Показатель повышается      |
| – средней школе   | 4           | 0           | 3           | -                      | Показатель повышается      |

## 2.2.2. Социальный паспорт школы

|      | Содержание   | Данные на<br>30.12.2021г. |
|------|--|---------------------------|
| 1.   | Общее число семей  | 395                       |
| 1.1. | Из них:<br>неполные семьи  | 24                        |
| 1.2  | неблагополучные  | 6                         |
| 1.3  | малообеспеченные   | 0                         |
| 1.4  | разведенные  | 27                        |
| 2.   | Всего детей  | 482                       |
| 2.1  | Из них:<br>Детей – инвалидов                                     | 14                        |
| 2.2  | С родителями - инвалидами  | 3                         |
| 2.3  | С отчимом, мачехой   | 31                        |
| 2.4  | Беженцы (имеющие статус)   | 0                         |
| 2.5  | Находящиеся под опекой и попечительством                         | 5                         |
| 2.6  | Воспитывает один родитель  | 24                        |
| 2.7  | Детей без гражданства  | 0                         |
| 2.8  | Детей-сирот  | 0                         |
| 2.9  | Занятых в системе дополнительного образования (кружки, секции)   | 482                       |
| 2.10 | Находящихся на индивидуальном обучении (надомное)                | 6                         |
| 2.11 | Склонные к правонарушениям, состоящие на учете в школе, КДН, ИДН | 0                         |
| 2.12 | Семьи, в которых родители находятся в местах лишения свободы     | 0                         |
| 2.13 | Семьи, в которых дети или родители злоупотребляют ПАВ            | 0                         |
| 3.   | Социальный состав родителей:                                     | 853                       |
| 3.1  | Рабочие  | 370                       |
| 3.2  | Служащие   | 324                       |
| 3.3  | Интеллигенция  | 87                        |
| 3.4  | Безработные  | 62                        |
| 3.5  | Пенсионеры   | 13                        |
| 4.   | Образовательный уровень родителей:                               | 853                       |
| 4.1  | начальное образование  | -                         |
| 4.2  | неполное среднее образование                                     | -                         |
| 4.3  | среднее образование  | 92                        |
| 4.4  | среднее специальное образование                                  | 283                       |
| 4.5  | среднее техническое образование                                  | 203                       |
| 4.6  | неполное высшее образование                                      | 30                        |
| 4.7  | высшее образование   | 245                       |
| 5.   | Возраст родителей:   | 853                       |
| 5.1  | От 20 до 30 лет  | 46                        |
| 5.2  | От 30 до 40 лет  | 467                       |
| 5.3  | От 40 до 50 лет  | 326                       |
| 5.4  | Более 50 лет   | 14                        |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 6.  | Жилищно-бытовые условия учащихся:  | 467 |
| 6.1 | Хорошие  |     |
| 6.2 | Удовлетворительные   | 15  |
| 6.3 | Неудовлетворительные   | -   |
| 7.  | Количество детей в семье:  |     |
| 7.1 | 1 ребенок  | 259 |
| 7.2 | 2 детей  | 346 |
| 7.3 | 3 и более детей  | 87  |
| 8.  | Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях                                      | 3   |
| 9.  | Семьи, приехавшие из зоны ЧАС, или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии | 0   |
| 10. | Семьи, проживающие без гражданства (указать)   | 0   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

ОГБОУ «Краснояржская СОШ» обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Неизменным остается высокий уровень результатов образовательной деятельности. Результативность учебной деятельности школы характеризуется стабильным качеством знаний и успеваемостью:

### 2.2.3. Результативность учебной деятельности

| Уровень образования | 2018 - 2019     |              | 2019 - 2020     |              | 2020- 2021      |              |
|---------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|                     | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| Начальное общее     | 67%             | 100%         | 67%             | 100%         | 68%             | 100%         |
| Основное общее      | 45%             | 100%         | 47%             | 100%         | 46%             | 100%         |
| Среднее общее       | 73%             | 100%         | 64%             | 100%         | 52%             | 100%         |

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации на протяжении ряда лет свидетельствуют о положительной динамике и являются залогом успешной самореализации выпускников, 80% из которых продолжают обучение на бюджетной основе в лучших вузах страны.

### 2.2.4. Статистика по результатам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

(средний балл по школе/ областной средний балл)

| Предмет | 2018 - 2019     |                 | 2019 - 2020     |                 | 2020 - 2021     |                 |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|         | Средний балл по | Средний балл по | Средний балл по | Средний балл по | Средний балл по | Средний балл по |
|         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |

|                      | школе | области | школе | области | школе | области |
|----------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| Русский язык         | 75,0  | 70,81   | 70,7  | 70,87   | 71,15 | 71,69   |
| Литература           | 69,9  | 65,79   | 63,0  | 63,27   | -     | -       |
| Математика (профиль) | 63,5  | 54,94   | 44,5  | 50,99   | 59,66 | 54,6    |
| Химия                | 44,0  | 59,82   | 63,5  | 56,67   | 55,3  | 55,69   |
| Физика               | 58,8  | 52,94   | 52,7  | 53,5    | 52,66 | 54,46   |
| Биология             | 32,0  | 51,23   | 53,7  | 49,7    | 43,0  | 50,59   |
| География            | 57,0  | 57,69   | -     | -       | -     | -       |
| Обществознание       | 63,1  | 53,9    | 56,6  | 56,13   | 62,1  | 57,19   |
| История              | 58,2  | 55,08   | 61,0  | 55,82   | 56,7  | 55,19   |
| Английский язык      | 64,0  | 72,04   | 60,0  | 69,99   | -     | -       |
| Информатика          | 73,0  | 57,96   | -     | -       | -     | -       |

### 2.2.5. Статистика по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

(средний балл по школе/ средняя оценка)

| Предмет         | 2018 - 2019г.         |                | 2020 - 2021г.         |                |
|-----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
|                 | Средний балл по школе | Средняя оценка | Средний балл по школе | Средняя оценка |
| Русский язык    | 29,5                  | 4,0            | 25,71                 | 3,89           |
| Литература      |                       | -              | -                     | -              |
| Математика      | 14,7                  | 3,5            | 14,60                 | 3,58           |
| Химия           | 27,4                  | 4,6            | -                     | -              |
| Физика          | 19,5                  | 3,0            | -                     | -              |
| Биология        | 29,8                  | 3,48           | -                     | -              |
| География       | 23,0                  | 4,1            | -                     | -              |
| Обществознание  | 26,5                  | 3,8            | -                     | -              |
| История         | 37,5                  | 5              | -                     | -              |
| Английский язык | -                     | -              | -                     | -              |
| Информатика     | 10,3                  | 3,4            | -                     | -              |

Отлаженная система работы с одаренными детьми позволяет школе на протяжении ряда лет добиваться высоких результатов в предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

**2.2.6. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)**

| Предмет             | 2018 - 2019 |   | 2019 - 2020 |                           | 2020 - 2021 |  | 2021 - 2022 |   |
|---------------------|-------------|---|-------------|---------------------------|-------------|--|-------------|---|
|                     | Класс       | Статус  | Класс       | Статус                    | Класс       | Статус                                       | Класс       | Статус  |
| Английский язык     | 11          | Победитель  | 8           | Призер                    | 9           | Призер                                       | 8/8/10/11   | Победитель/<br>призер/<br>победитель/<br>призер |
| Литература          | 7/9         | Победитель/<br>победитель                           | 9/10        | Победитель/<br>победитель | -           | -  | 8/9/10/11   | Призер/<br>призер/<br>победитель/<br>призер     |
| Обществознание      | 11          | Победитель  | 9/8         | Призер/<br>победитель     | 7/7/8/8     | Призер/ победитель/<br>призер/<br>победитель | 7/8         | Победитель/<br>призер                           |
| ОБЖ                 | 8/9/9/11    | Победитель/<br>победитель/<br>призер/<br>победитель | 11/9        | Победитель/<br>победитель | 7           | Призер                                       | 8/9/11      | Победитель/<br>призер/<br>победитель            |
| Технология          | 9           | Победитель  | 9           | Победитель                | 8           | Победитель                                   | 8/8         | Призер/<br>призер                               |
| Биология            | -           | -   | -           | -                         | 7/7/9       | Призер/<br>призер/<br>победитель             | -           | -   |
| Физическая культура | 8           | Победитель  | -           | -                         | 10          | Призер                                       | 7/10/11     | Призер/<br>призер/<br>призер                    |
| Экология            | -           | -   | -           | -                         | 10/11/11    | Победитель/<br>призер/<br>призер             | 8           | Победитель                                      |
| История             | -           | -   | -           | -                         | -           | -  | 8/8         | Призер/<br>призер                               |
| Математика          | -           | -   | -           | -                         | -           | -  | 11          | Призер  |
| МХК                 | 7/8         | Призер/   | -           | -                         | -           | -  | -           | -   |



|              |           |  |          |   |           |  |           |   |
|--------------|-----------|--|----------|---|-----------|--|-----------|---|
|              |           | победитель                                   |          |   |           |  |           |   |
| Русский язык | 7/11      | Призер/<br>победитель                        | -        | -   | -         | -  | -         | -   |
| <b>Всего</b> | <b>14</b> | <b>11 –<br/>победителей;<br/>3 - призера</b> | <b>8</b> | <b>6 –<br/>победителей;<br/>2 - призера</b> | <b>14</b> | <b>5 – победителей;<br/>9 - призеров</b> | <b>22</b> | <b>7 – победителей;<br/>15 - призеров</b> |

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки, спортивные секции, проходят занятия внеурочной деятельности. На начало 2022 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями, все на бюджетной основе. На базе школы работают кружки и секции по договору с социальными партнерами: МУК «Краснояржская ДШИ», МБУ ДО «Краснояржская ДЮСШ», МБУ ДО «Краснояржская СЮН». Дополнительным образованием охвачены 94% обучающихся.

### 2.2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 51 педагог, общий количественный состав работников ОУ - 80 человек (педагоги, учебно-вспомогательный, обслуживающий и технический персонал).

#### Распределение кадрового состава по уровням образования и квалификационным категориям

| Общее количество педагогов                        | Образование, % |                     | Аттестационные категории, % |        |                     |
|---|----------------|---------------------|-----------------------------|--------|---------------------|
|   | Высшее         | Среднее специальное | Высшая                      | Первая | Молодые специалисты |
| Директор  | 1              | -                   | 1                           | -      | -                   |
| Заместители директора                             | 4              | -                   | 2                           | 1      | -                   |
| Учителя начальных классов                         | 8              | 1                   | 8                           | 1      | -                   |
| Учителя русского языка и литературы               | 4              | 1                   | 2                           | 1      | 1                   |
| Учителя истории, права, экономики, обществознания | 3              | -                   | 3                           | -      | -                   |
| Учителя информатики                               | 1              | -                   | -                           | -      | 1                   |
| Учителя физики                                    | 1              | -                   | 1                           | -      | -                   |
| Учителя математики                                | 4              | -                   | 1                           | 3      | -                   |
| Учителя химии (совместитель)                      | 1              | -                   | -                           | 1      | -                   |
| Учителя географии                                 | 1              | -                   | 1                           | -      | -                   |
| Учителя биологии                                  | 1              | -                   | -                           | 1      | -                   |
| Учителя иностранного языка                        | 4              | -                   | 2                           | -      | 1                   |
| Учителя технологии                                | 2              | -                   | -                           | 1      | -                   |
| Учителя физической культуры                       | 3              | -                   | 2                           | 1      | -                   |

|   |                 |               |               |                 |               |
|---|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| Учителя музыки                                    | 1               | -             | 1             | -               | -             |
| Учителя изобразительного искусства (совместитель) | 1               | -             | -             | 1               | -             |
| Учителя - логопеды                                | 2               | -             | -             | 1               | -             |
| Социальный педагог                                | 1               | -             | -             | 1               | -             |
| Педагоги дополнительного образования              | 2               | -             | 1             | -               | -             |
| Педагог - психолог                                | 1               | -             | -             | 1               | -             |
| Тьютор  | -               | 1             | -             | -               | 1             |
| Педагог - организатор                             | 1               | -             | -             | -               | -             |
| Старший вожатый                                   | -               | 1             | -             | -               | 1             |
| <b>Всего</b>                                      | <b>47/92,2%</b> | <b>4/7,8%</b> | <b>25/49%</b> | <b>14/27,5%</b> | <b>5/9,8%</b> |

**Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды**

|  |         |
|--|---------|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»         | 18 чел. |
| Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ | 5 чел.  |

### 3. Анализ потенциала развития ОГБОУ «Краснояржская СОШ»

Программа развития на 2016-2021 гг. «Формирование модели культурно-образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие и формирование инновационного мышления обучающихся, способствующей профессиональному самоопределению выпускника» осуществлялось планомерно и поэтапно до 2021 года.

Основной целью деятельностью школы являлось формирование модели культурно-образовательного пространства школы, обеспечивающего базовую успешность каждого школьника, воспитание гражданско – патриотических качеств, социальной ответственной личности, способной к адаптации в современном мире, саморазвитию и профессиональному самоопределению, обладающей инновационным мышлением. Важным элементом управления развитием школы являлась внешняя экспертиза, проводившаяся в различных формах разными субъектами; при этом предметом экспертиз являлись как процесс разработки программы и определения приоритетов развития, так и ход работы над проектами программы и достигнутые результаты.

Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся;
- ✓ стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- ✓ создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- ✓ обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- ✓ повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством

образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Школа участник регионального проекта «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству» (2019 – 2020г.г.).

С 2020 года участник программы ПАО Сбербанк «Цифровая платформа персонализированного обучения» (2020г.).

На базе школы были проведены региональные и муниципальные семинары:

- ✓ региональный, семинар - практикум "Образование и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в Краснояружском районе Белгородской области", выступление "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ" (2017г.).
- ✓ муниципальный семинар «Организация разработки итогового индивидуального проекта» (2017г.).

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2021 гг. можно сделать вывод о готовности ОГБОУ «Краснояружская СОШ» к достижению цели Программы развития посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов: «Новое поколение», «Цифровая школа», «Медицинский класс», «Точка входа в профессию», «Школа талантов», «Профессиональные педагоги».

#### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ результативность работы образовательной организации;
- ✓ возможности и проблемы образовательной организации;
- ✓ вариативные направления развития.

#### **Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.**

Администрация ОГБОУ «Краснояружская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (197 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

| <b>№</b> | <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b> | <b>Планируемый результат, описание</b>           |
|----------|--|--|--|
| 1        | Знание   | 46 баллов.   | Организация углубленного изучения предметов (2 - |

|   |            |   |  |
|---|------------|---|--|
|   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования.</li> <li>- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</li> <li>- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</li> </ul> | 9 класс). Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ.  |
| 2 | Воспитание | <p><b>20 баллов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практически нет дефицитов.</li> </ul>   | Создание ученического туристического клуба на базе школы, с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.           |
| 3 | Здоровье   | <p><b>22 балла.</b></p> <p>Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.»</p> <p>«Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России»,</p> <p>«Разработанность программы здоровьесбережения.</p>  | Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ. |
| 4 | Творчество | <p><b>26 баллов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы</li> </ul>  | Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.  |

|   |                              |  |   |
|---|------------------------------|--|---|
|   |                              | <p>Минпросвещения России».</p> <p>- Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).</p>                                    |   |
| 5 | Профориентация               | <p><b>13 баллов.</b></p> <p>- Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы».</p>  | <p>Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления</p>  |
| 6 | Учитель.<br>Школьная команда | <p><b>30 баллов.</b></p> <p>- Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы».</p>  | <p>Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.</p> |
| 7 | Школьный климат              | <p><b>19 баллов.</b></p> <p>- Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования, открытию нового здания: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения</p> | <p>Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения).</p>   |

|   |                       |  |   |
|---|-----------------------|--|---|
|   |                       | <p>участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p>  |   |
| 8 | Образовательная среда | <p><b>21 баллов.</b><br/>По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственнообщественного управления образовательная организация вышла на заданный</p> | <p>Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.</p> |



|  |                                    |        |  |
|--|------------------------------------|--------|--|
|  | уровень<br>Минпросвещения России». | «Школы |  |
|--|------------------------------------|--------|--|

#### 4.SWOT – анализ потенциала развития ОГБОУ «Краснояржская СОШ»

##### 4.1. Основания для определения направлений программы развития

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала  |  | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения  |   |
|--|--|---|---|
| Сильные стороны (S)  | Слабые стороны (W)   | Благоприятные возможности (O)   | Угрозы (T)  |
| Осуществляется взаимосвязь с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования на договорной основе | Недостаточно проработаны вопросы взаимодействия с организациями научной, технической направленности.   | Есть предложения по сетевому взаимодействию в вопросах профессиональной ориентации  | Низкая заинтересованность социальных партнеров  |
| Высокий уровень профессиональной подготовки учителей   | Профессиональное выгорание педагогов в связи с большим стажем работы (средний возраст 49 лет)  | Повышение квалификации педагогов. Подготовка по педагогическим специальностям выпускников школы, переподготовка специалистов. Определение мер материального стимулирования. | Несвоевременность закрытия вакансий из-за недостатка специалистов<br>Отсутствие материальной возможности поддержки специалистов в сфере образования |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть   | Выбор для углубленного изучения предметов обществоведческой направленности.<br>Недостаточная ориентация на естественно-научный и информационно-технологические профили обучения. | Изменение системы профориентационной работы, открытие спецклассов.  | Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в группы с углубленным изучением отдельных предметов, для открытия спецклассов .    |
| Сложившаяся система организации внеурочной деятельности. Организация   | Недостаточная материально-техническая база внеурочной деятельности,  | Проведение капитального ремонта ОО с пристройкой спортивного зала и учебных кабинетов   | Недостаточное финансирование различных направлений дополнительного  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| дополнительного образования социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности  | отсутствие специализированных помещений для внеурочной деятельности и дополнительного образования   |  | образования   |
| Определена система проектно деятельности школьников: выбор темы, сопровождение, презентация. Используются проекты в работы классных руководителей | Отсутствие системы материальной помощи для участия обучающихся в федеральных конкурсах исследовательских работ  | Расширение возможности разработки и реализации проектов на территории школы, поселения   | Отсутствие источников финансирования проектов   |
| Преимущество образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС.                      | Отсутствие систематического использования педагогами образовательных технологий, ориентированных на системно-деятельностное обучение.                     | Использование дифференцированного подхода и индивидуализация образовательного процесса.  | Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. |
| Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами. Реализация совместных воспитательных планов                                     | Требуется развитие договорных отношений в вопросах профориентационной работы с потенциальными работодателями и учреждениями профессионального образования | Работа специализированных классов имеет поддержку на региональном уровне   | Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности            |
| Развития информационной среды школы.  | Преимущественное использование информационных технологий для на этапе изучения нового материала в виде презентаций.                                       | Использование ЭОР, образовательных сайтов, разработанных для системы образования, программных продуктов. Использование современной цифровой техники при организации проектно-исследовательской | Недостаточная подготовка педагогических кадров в вопросах цифровизации  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Создана управленческая команда- команда единомышленников | Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и | Возможность использования потенциала коллегиальных органов управления | Не выстроена система контроля за выполнением управленческих решений |
|--|---|---|---|

### Результаты проблемно-ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                 |  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов  |  |
|--|---|--|---|--|
|  | сильные стороны   | слабые стороны   | благоприятные возможности   | риски  |
| Знание                                       | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов  | Реализация оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью            | Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем.                                   |
| Воспитание                                   | Рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ                     | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями               | Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности |
| Здоровье                                     | Единые подходы к организации и контролю горячего питания                            | Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы   | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК | Рост хронических заболеваний у детей и подростков  |
| Творчество                                   | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,                            | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных  | Функционирование школьных творческих объединений  | Низкая активность учащихся   |

|                           |   |   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|--|
|                           | конференциях  | льных программ  |   |  |
| Профориентация            | Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»            | Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей  | Жизненные/производственные задачи                           | Отсутствие мотивации   |
| Учитель. Школьная команда | Участие педагогов в конкурсном движении                   | Организация методического сопровождения педагогических работников | Профессиональные сообщества педагогов                       | Дефицит отдельных групп педагогических кадров  |
| Школьный климат           | Наличие педагога-психолога и социального педагога в школе | Отсутствие специальных тематических зон.                          | Организация работы школьной службы медиации.                | Недостаток квалифицированных кадров  |
| Образовательная среда     | Использование ФГИС «Моя школа»                            | Недостаточное оснащение ИТ-оборудованием                          | Формирование концепции организации центра детских инициатив | Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований. |

#### 4.2. Основные направления развития организации

Целью современного школьного образования является внедрение системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента современного образования и формирования социально ответственной личности. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- ✓ повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования у обучающихся ценностей, убеждений, мировоззрения, отношений с внутренним и внешним миром;
- ✓ внедрение ФГОС-2021, проведение внутреннего мониторинга соответствия планируемым результатам;
- ✓ совершенствование системы обучения и воспитания в целях формирования самостоятельности обучающихся, проявляющейся в ответственном отношении к своему поведению, действиям и профессиональному самоопределению;
- ✓ обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования для развития творческих способностей детей с учётом их потребностей и возможностей;

- ✓ модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательной организации.

В ходе SWOT- анализа определены ресурсы образовательной организации для достижения новых целей развития: профессионализм педагогов, эффективное управление, достаточная материально-техническая база, использование ресурсов социального партнерства. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| <b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>  |  |
|---|--|
| Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия) | Договор о сетевом взаимодействии   |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении        | Протоколы родительских собраний  |
| Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг  | Договор о сетевом взаимодействии   |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>  |  |
| Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского  | Программа «Одарённые дети»   |
| Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского  | План организации и реализации подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении по предметам |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>            |  |

|   |   |
|---|---|
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                | Информация на официальном сайте школы   |
| Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью   | Приобретение ТСО, учебников             |
| Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | График курсовой подготовки              |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>  |   |
| Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)                      | Договор о сетевом взаимодействии        |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях   | План работы Школьного спортивного клуба |
| <b>Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов</b>  |   |
| Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования  | Договор о сетевом взаимодействии        |

|  |  |
|--|--|
| Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)                       | Локальный акт                              |
| Создание и функционирование школьного медиацентра  | Локальный акт                              |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности</b>   |  |
| Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма  | График курсовой подготовки                 |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии</b>  |  |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках   | План профориентационной работы             |
| Организация профориентационной работы совместно с организациями и предприятиями  | План работы                                |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>   |  |
| Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | Составление графика повышения квалификации |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации</b>  |  |



|  |   |
|--|---|
| <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении</p>  | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника</p> |
| <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма</p> | <p>График курсовой подготовки</p>   |

**Миссия школы** заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие РОСТ каждого ребёнка, выраженный в развитии индивидуальных способностей, в овладении «гибкими» образовательными навыками, навыками самостоятельного выбора, творчества, в формировании убеждений, мировоззрения, ценностей, отношений с внутренним и внешним миром.

В основе построения взаимодействия участников образовательных отношений лежит философия поступательного развития. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого ребенка с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

## **5. Реализации Программы развития «Школа РОСТА»**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.



## 5.1. Механизмы реализации программы развития «Школа РОСТА»

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Механизмы реализации программы развития «Школа РОСТА»</p> | <p>Реализация основных проектов</p>   |   |
| <p><b>«РАЗВИТИЕ»</b></p>                                     | <p><b>ПРОЕКТ «Новое поколение»</b></p> <p>Содержательной основой проекта является социальная вовлеченность детей в решение задач общества, осмысление ценностей, формирование активной жизненной позиции.</p> <p>Проект включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</li> <li>✓ поддержку конкурсов социальных проектов и инициатив обучающихся;</li> <li>✓ реализацию программ по формированию семейных ценностей;</li> <li>✓ вовлечение обучающихся в социально-значимые и волонтерские проекты;</li> <li>✓ реализацию проектов и программ, направленных на преодоление деструктивных тенденций в молодежной среде с целью формирования у обучающихся культуры здорового образа;</li> </ul> | <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в школе реализуется Программа воспитания, включающая мероприятия, направленные на пропаганду гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>✓ действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;</li> <li>✓ реализуются проекты классов, имеющих социальную направленность;</li> <li>✓ проводятся активом обучающихся волонтерские акции;</li> </ul> <p>выстроена совместная работа с отделом внутренних дел по Краснояружскому району, с ОГИБДД ОМВД по Краснояружскому району, КДН и ЗП администрации Краснояружского района, : МУК «Центр культурного развития», МУК «Краснояружский краеведческий музей», МУК «Центральная библиотека Краснояружского района», МУК «Краснояружская ДШИ», МБУ ДО «Краснояружская ДЮСШ», МБУ ДО «Краснояружская СЮН», МБУ ДО «Краснояружский ЦДО», историко – культурным центром «Слобожанщина».</p> |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие ученического самоуправления;</li> <li>✓ развитие партнерских взаимоотношений с учреждениями и организациями города Белгорода и поселка Красная Яруга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);</li> <li>✓ создание системы тьюторского сопровождения детей из семей с трудными жизненными обстоятельствами;</li> <li>✓ информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.</li> </ul>  |   |
| «ОБРАЗОВАНИЕ» | <p><b>ПРОЕКТ «Цифровая школа».</b></p> <p>Основной целью проекта является создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. Исходная проблема и задачи на уровне системы образования: необходимость соответствия новому уровню запросов цивилизации, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации учебно-исследовательского процесса, формирования у обучающихся современной школы компетенций 21 века (Креативность, Критическое мышление, Коммуникация,</p> | <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наличие необходимого оборудования и программного обеспечения;</li> <li>✓ достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области цифрового образования (ежегодно в среднем 80% педагогов проводят уроки, применяя ИКТ);</li> <li>✓ использование образовательной платформы Сферум;</li> <li>✓ использование электронного ресурса «Виртуальная школа»;</li> <li>✓ внедрение курса внеурочной деятельности «Информатика».</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Кооперация) и цифровой грамотности.</p> <p><b>Актуальная цель проекта:</b> создание образовательной среды для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в информационно-образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива, повышения качества образования.</p> <p><b>Проект включает в себя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ системное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой;</li><li>✓ изменение пространства школьной медиатеки;</li><li>✓ перестройку образовательных методик, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов;</li><li>✓ внедрение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;</li><li>✓ апробацию современных цифровых учебно-методических комплексов в области технологического образования, внедрение в образовательный процесс обучающих игр и цифровых симуляторов;</li><li>✓ создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов</li></ul> |  |
|--|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <p><b>«САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ»</b></p> | <p><b>ПРОЕКТ «Медицинский класс»</b></p> <p>Проект направлен на обновление содержания образования, ориентированного на профессиональное обучение. Результатом проекта станет внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких программ внеурочной деятельности медицинской направленности. Их реализация позволит мотивировать обучающихся к освоению профессий в области медицины, которые будут востребованы на рынке труда в ближайшие 5–10 лет, сформирование у обучающихся предпрофессиональные умения, необходимые для учебы и жизни.</p> <p>Проект включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация модели профильного обучения «Школа-ВУЗ-работодатели»;</li> <li>✓ формирование учебного плана с использованием основного и дополнительного образования в рамках профиля;</li> <li>✓ определение элементов содержания и требований программ учебных дисциплин и курсов к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС и требованиями профессиональных компетенций медицинского работника;</li> <li>✓ информирование общественности и родителей (законных представителей) по вопросам организации медицинского профиля через официальный сайт школы, родительские собрания, СМИ, он-лайн консультации;</li> <li>✓ консолидация кадровых ресурсов на основании</li> </ul> | <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заинтересованность старшеклассников в медицинском профиле обучения;</li> <li>✓ необходимые кадровые ресурсы;</li> <li>✓ кабинеты биологии и химии оснащены цифровыми учебными лабораториями, наличие медоборудование;</li> <li>✓ развитие партнерства с организациями для обеспечения организационно-методического сопровождения проекта.</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>договорных обязательств и отработка системы взаимодействия с ключевыми партнерами - ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ОГБУЗ «Краснояружская ЦРБ» в рамках взаимовыгодного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация наставничества по сопровождению учебно-воспитательного процесса, учебной практики;</li> <li>✓ организация занятий элективных курсов с привлечением профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и специалистов ОГБУЗ «Краснояружская ЦРБ».</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Проект «Точка входа в профессиональную среду»</b></p> <p>Исходная проблема и задачи на уровне системы образования подготовка обучающихся к освоению через 10-15 новых высокотехнологичных «профессий будущего». В контексте данной проблемы на передний план выходит новая роль школы как интегратора ресурсов района и области для формирования умений и навыков обучающихся, необходимых ему для получения будущей профессии и жизни в высокотехнологической среде.</p> <p>Актуальная цель: формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с колледжами, ВУЗами и предприятиями.</p> | <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программы профессионального ориентирования, реализуемые в школе для обучающихся 8-11-х классов;</li> <li>✓ наличие договора о сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>✓ высокая мотивация обучающихся на технологические профессии;</li> <li>✓ кадровое и материально-техническое обеспечение.</li> </ul> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Проект включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширение практического содержания образовательных программ (прототипирование, прикладная математика, дизайн и архитектура, прикладная химия; приборостроение и радиотехника, робототехника и микроэлектроника, прикладная физика);</li> <li>✓ разработку и апробацию новых образовательных программ дополнительного образования по перспективным направлениям предпрофессиональной подготовки (решение междисциплинарных задач, компьютерное черчение, объектно-ориентированное программирование и другие);</li> <li>✓ организацию исследовательской и проектной работы межпредметного содержания, формирующую метапредметные компетенции школьников;</li> <li>✓ использование новых сетевых форм обучения (профессиональные пробы, образовательные сессии, форсайт-проекты, проектные лаборатории) с участием предприятий, колледжей и вузов для организации междисциплинарных практикумов учащихся, обеспечения индивидуальных образовательных траекторий развития;</li> <li>✓ расширение содержательного спектра и возрастных границ предметных олимпиад и конкурсов (технологическое, социальное, креативное, предпринимательское направления);</li> <li>✓ развитие предметно-пространственной среды</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | <p>школы, совершенствование мониторинга профессионального самоопределения учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение квалификации учителей по новейшим технологическим направлениям (ИТ и средовые компетенции; цифровая дидактика; робототехника; и др.).</li> </ul>  |  |
| <p><b>«ТВОРЧЕСТВО»</b></p> | <p><b>ПРОЕКТ «Школа талантов»</b></p> <p>Образовательное учреждение должно создавать условия для выявления и развития талантливых детей.</p> <p>Цель проекта: систематизация работы с детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие их талантов, самореализацию, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации к научно-технологическому творчеству.</p> <p>Проект включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание образовательной среды для развития одаренных детей, в которую входит:</li> <li>✓ реализация образовательных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования для групповых занятий с одаренными детьми, в т.ч. в формате on-line курсов;</li> <li>✓ деятельность научных обществ учащихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников;</li> <li>✓ конкурсная деятельность, включающая конкурсы и олимпиады, вошедшие в региональный и</li> </ul> | <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ высокие достижения обучающихся школы в конкурсах, соревнованиях художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей;</li> <li>✓ наличие кадрового и материально-технических ресурсов.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>федеральный перечень, районные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления, научно-практические конференции школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ организацию психолого-педагогической поддержки талантливых детей;</li><li>✓ работу с педагогическим коллективом по проблемам развития талантов и способностей обучающихся;</li><li>✓ организацию взаимодействия с организациями и партнерами для создания благоприятных условий развития одарённости.</li></ul> |  |
|--|--|--|

## 5.2. Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п   | Мероприятие   | Ответственный  | Срок        | Результат  | Выполнение |
|---|---|--|-------------|--|------------|
| <p><b>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования у обучающихся ценностей, убеждений, мировоззрения, отношений с внутренним и внешним миром (Развитие).</b></p> |   |  |             |  |            |
| <p><b>Проект «Новое поколение»</b></p>  |   |  |             |  |            |
| 1.  | <p>Развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.</p> <p>1.1.Реализация Плана воспитательной работы.</p> <p>2.1.Заключение договоров с социальными партнерами.</p> | <p>Директор<br/>Заместители директора<br/>Учителя<br/>Классные руководители<br/>Педагоги дополнительного образования</p> | 2022-2026г. | <p>Разработка системы больших и малых дел при реализации Программы воспитания и построения годового плана.</p> <p>Договоры с социальными партнерами.</p> <p>Ежегодный совместный план работы с социальными партнерами.</p> |            |

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный  | Срок        | Результат   | Выполнение |
|-------|---|--|-------------|---|------------|
| 2.    | <p>Проведение ежегодного конкурса на уровнях общего образования конкурса социальных проектов и инициатив обучающихся.</p> <p>2.1. Реализация социальных проектов в 1-11 классах</p>   | <p>Директор</p> <p>Заместители директора</p> <p>Учителя</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> | 2022-2026г. | <p>Реализация каждым классом в течение учебного года проекта, позволяющего формировать ценности, убеждения, мировоззрение, социальную активность. Защита социальных проектов классов.</p> |            |
| 3.    | <p>Создание и реализация действенной системы детского самоуправления, волонтерства.</p> <p>3.1. Реализация плана детской общественной организации.</p> <p>3.2. Реализация модели школьного самоуправления</p> <p>3.3 Создание отрядов волонтеров</p>                    | <p>Заместитель директора</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Школьный актив</p> <p>Классные руководители</p>                               | 2022-2023г. | <p>Ежегодный план работы детской общественной организации.</p> <p>Модель школьного самоуправления</p> <p>Создание отрядов волонтеров на уровнях общего образования</p>                    |            |
| 4.    | <p>Реализация классными руководителями разделов Основной образовательной программы соответствующей ступени, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, социальной адаптации и опыта успешности.</p> <p>4.1. Реализация программы воспитания ОГБОУ</p> | <p>Классные руководители</p>   | 2022-2026г. | <p>Программа воспитания ОГБОУ «Краснояржская СОШ», годовой план</p> <p>Новые формы организации воспитательного процесса (размещение на сайте ОО методических разработок).</p>             |            |

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный | Срок | Результат   | Выполнение |
|-------|--|---------------|------|---|------------|
|       | <p>«Краснояржская СОШ»</p> <p>4.2. Новые формы организации воспитательного процесса:</p> <p>Индивидуальные формы (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.)</p> <p>Групповые формы (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.)</p> <p>Коллективные формы (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слёты, квесты, игры, родительские собрания, организация семейных праздников и др.)</p> <p>Реализация новых форм организации воспитательного процесса через содействие деятельности общественных объединений: РДШ, Юнармии, Движению юных инспекторов дорожного движения, «Знание», «Большая перемена», Российский союз молодёжи.</p> <p>4.3. Помощь классных руководителей в ведении обучающимися электронного портфолио.</p> <p>4.4. Составление характеристик обучающихся</p> |               |      | <p>Электронное портфолио обучающихся.</p> <p>Характеристики обучающихся</p> |            |

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный   | Срок        | Результат  | Выполнение |
|-------|---|---|-------------|--|------------|
| 5.    | <p>Реализация проектов и программ, направленных на преодоление деструктивных тенденций в детской и молодежной среде с целью формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни.</p> <p>Реализация на базе школы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование позитивного пространства в образовательных организациях Краснояружского района «Школа добра».</li> <li>2.«Православный калейдоскоп».</li> <li>3. Создание клуба общения детей с ОВЗ, обучающихся на дому, со здоровыми сверстниками «Шаг навстречу»</li> <li>4. «Организация работы активного коммуникативного пространства по популяризации культуры русского слова в детской и молодежной среде Краснояружского района «Слово по слову».</li> <li>5.Формирование семейных ценностей.</li> <li>6. «Золотые звезды Краснояружцев»</li> <li>7. «Добро в эфире»</li> <li>8. «Музыкальные ступеньки»</li> <li>9. «Территория доверия»</li> <li>10. «Создание подкастов культурно-исторического развития территорий Краснояружского района «Родина нараспашку».</li> <li>11. «Создание провинциального театра народной песни «Русская деревня».</li> <li>12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» по развитию системы дополнительного</li> </ol> | <p>Заместители директора</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя</p> | 2022-2026г. | <p>Рост числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни, участвующих в общественно-значимых и патриотических делах.</p> <p>Уменьшение количества правонарушений.</p> <p>Карты занятости обучающихся «группы риска»</p> <p>Планы проведения профилактических операций</p> <p>Приказ о тьюторском сопровождении детей из семей с трудными жизненными обстоятельствами.</p> |            |

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный   | Срок        | Результат  | Выполнение |
|-------|--|---|-------------|--|------------|
|       | образования<br>13.Участие в новых проектах социальных партнёров.   |   |             |  |            |
| 6.    | Информационное организационно- методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.  | Заместитель директора<br><br>Классные руководители                              | 2022-2026г. | Методические рекомендации по применению технологий воспитательной работы на уроках и занятиях дополнительного образования.<br><br>50% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации<br><br>Проектирование и создание воспитательных зон при проведении капитального ремонта школы |            |
| 7.    | Качественный рост мероприятий с родителями, направленный на достижение обучающимися социальных компетенций и успехов в различных видах деятельности.<br><br>7.1.Приказ о единых Днях родительских собраний.<br><br>7.2.Функционирование консультационного пункта получения методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям и детям, педагогам ОГБОУ «Краснояржская СОШ»<br><br>7.3 Работа с родителями мотивированных и одаренных обучающихся по сопровождению научной работы, участию в конкурсах и | Заместитель директора<br><br>Заместитель директора<br><br>Классные руководители | 2022-2026г. | Ежегодный план работы с родителями «Семейные ценности»<br><br>Рост уровня удовлетворенности качеством образования и воспитания до 90%.   |            |



| № п/п   | Мероприятие  | Ответственный                                       | Срок                | Результат                        | Выполнение |
|---|--|---|---------------------|----------------------------------|------------|
|   | конференциях.  |   |                     |                                  |            |
| <b>2. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22г. Внутренний мониторинг условий организации и результатов образовательной деятельности, проектирование и реализация единой системы объективной оценки результатов обучения и «гибких навыков».</b> |  |   |                     |                                  |            |
| 1   | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021   | Директор  | Январь 2022         | Приказ о создании рабочей группы |            |
| 2   | Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021   | Директор  | Январь 2022         | Протокол                         |            |
| 3   | Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Заместитель директора по АХР                        | Январь-февраль 2022 | Справка                          |            |
| 4   | Анализ имеющихся в школе ресурсов для углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО  | Заместитель директора                               | Январь-февраль 2022 | Справка                          |            |
| 5   | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021                       | Заместитель директора, заместитель директора по АХР | Февраль 2022        | Справка                          |            |

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный         | Срок              | Результат  | Выполнение |
|-------|--|-----------------------|-------------------|--|------------|
| 6     | Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы | Рабочая группа        | Май 2022          | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО  |            |
| 7     | Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций  | Заместитель директора | Январь 2023       | Аналитическая справка  |            |
| 8     | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям   | Заместитель директора | Февраль 2023      | Акт внутреннего аудита   |            |
| 9     | Разработка мер по устранению выявленных нарушений  | Директор              | Февраль-март 2023 | Протокол<br>Приказ об утверждении мер  |            |
| 10    | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений  | Заместитель директора | Март 2023         | Аналитическая справка  |            |
| 11    | Формирование единой системы объективной оценки результатов обучения и  | Заместитель директора | 2022-2023         | Приказы, справки<br>Карта анализа содержание материалов, применяемых для оценочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ |            |

| № п/п                          | Мероприятие   | Ответственный | Срок       | Результат  | Выполнение |
|--------------------------------|---|---------------|------------|--|------------|
|                                |   |               |            | Обобщенный анализ содержания и соблюдения критериев оценки контрольных работ обучающихся по предметам 1 раз в полугодие  |            |
| 12                             | Внедрение в урочную систему работы педагогов приемов формирования у обучающихся «гибких навыков» - навыков критического мышления, решения задач, публичного выступления, делового общения, работы в команде, цифрового общения, организации деятельности. |               |            | Увеличение на 50% числа педагогов, которые применяют приемы работы на уроках, направленные на формирование «гибких навыков»<br>Карта анализа урока по формированию «гибких навыков»<br>Обобщенный анализ посещенных уроков (по полугодиям)<br>Стабильные положительные результаты ГИА, внешних и внутренних оценочных процедур |            |
| <b>Проект «Цифровая школа»</b> |   |               |            |  |            |
| 1.                             | Обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды  | Директор      | 2022, июнь | Подготовка перечня оборудования для приобретения при проведении капитального ремонта ОО  |            |
| 2.                             | Формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, развитие умения создания цифровых проектов  |               |            | Локальная сеть для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса.<br>Создание профессионального сообщества на  |            |

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный         | Срок      | Результат   | Выполнение |
|-------|--|-----------------------|-----------|---|------------|
|       |  |                       |           | образовательной платформе «Сферум».<br>Увеличение на 35% педагогических работников, которые освоили новые образовательные инструменты и обрели навыки работы на образовательной платформе «Сферум»  |            |
| 3.    | Автоматизация процессов управления качеством образования   | Заместитель директора | 2022-2026 | Внесение изменений в локальные нормативно-правовые акты школы дополнений по ведению документации в электронном виде.<br>Расширение возможностей электронного ресурса «Виртуальная школа» для проведения мониторинга урочной и внеурочной деятельности |            |
| 4.    | Внедрение в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения. Повысить уровень информационной культуры всех участников образовательного процесса | Заместитель директора | 2022-2026 | Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий  |            |
| 5.    | Внедрение системы использования «Электронного портфолио обучающегося»  | Заместитель директора | 2023      | 100% обучающихся имеют электронное портфолио  |            |
| 6.    | Создание условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов,   | Заместитель директора | 2022-2026 | Приказы   |            |

| № п/п   | Мероприятие  | Ответственный                             | Срок             | Результат  | Выполнение |
|---|--|---|------------------|--|------------|
|   | обучающихся с ОВЗ  |   |                  |  |            |
| 7   | Реализация курса внеурочной деятельности «Информатика» с 1 по 7 класс  | Заместитель директора                     | 2022-2026        | Серия открытых занятий внеурочной деятельности<br>100% педагогов прошли соответствующую курсовую подготовку для преподавания курса |            |
| 8.  | Формирование информационных навыков в ходе участия в работе школьного медиацентра  | Заместитель директора                     | 2025             | Создание школьного медиацентра   |            |
| 9.  | Реализация программы профессиональной подготовки обучающихся   | Заместитель директора                     | 2022-2026        | Приказ   |            |
| <b>3. Совершенствование системы обучения и воспитания в целях формирования самостоятельности обучающихся, проявляющейся в отношении к своему поведению, действиям и профессиональному самоопределению (Самостоятельность) ответственным</b> |  |   |                  |  |            |
| <b>Проект «Медицинский класс»</b>   |  |   |                  |  |            |
| 1   | Самоанализ по определению уровня готовности к введению модели химико-биологического образования, начального медицинского образования школьников. | Директор, заместитель директора, методист | Январь-март 2022 | Отчет по мониторингу   |            |
| 2   | Разработка комплексного подхода к формированию химико-биологических компетенций и начальных медицинских знаний: проведение профориентационной    | Директор, заместитель директора, методист | Январь-май 2022  | Методические рекомендации  |            |

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный                             | Срок                       | Результат   | Выполнение |
|-------|--|---|----------------------------|---|------------|
|       | диагностики, создание программ профессиональной подготовки и внеурочной деятельности   |   |                            |   |            |
| 3     | <p>Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН, ФГОС общего (2021г) и среднего (2012г) образования.</p> <p>Создание условий для организации самостоятельной учебно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности учащихся химико-биологических классов и классов медицинского направления: освоение оборудования медицинского класса (создание симуляционного центра и учебной аудитории)</p> | Администрация школы                       | Январь 2022- сентябрь 2023 | <p>Создана образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего (2021г) и среднего (2012г) образования.</p> <p>Укомплектована ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.</p> <p>Созданы комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса.</p> <p>Апробация в образовательной деятельности комплекса специализированного медицинского оборудования.</p> |            |
| 4     | <p>Разработка и апробация образовательных модулей по отдельным предметам: модуль естественнонаучных исследований; модуль 3-D моделирования, организация химико-биологических проектов:</p> <p>Создание системы презентаций по темам программ медицинской направленности, систематизация научно-популярных фильмов</p>  | Директор, заместитель директора, методист | Июнь 2022- июнь 2024       | <p>Обеспечено качество образования, выраженное в развитии личностных потенциалов учащихся, в способности к продуктивному мышлению, проявлению творческой инициативы, готовности к продолжению образования в медицинских вузах по медицинским специальностям.</p> <p>Рост числа выпускников школы, поступивших</p>   |            |

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный  | Срок      | Результат  | Выполнение |
|-------|---|--|-----------|--|------------|
|       | <p>обучающего характера, разработка с практикующими врачами ОГБУЗ «Красноярская СОШ» модуля практических занятий, выполнение проектов обучающимися химической, химико-биологической и практикоориентированной медицинской тематики.</p> |  |           | <p>на бюджетные места в высшие учебные заведения на медицинские профессии. Получение школьниками на уровне начального общего образования (пропедевтика) - опыта применения физических, химических, биологических методов исследования объектов и явлений природы; основного общего образования (формирование первоначальных химико-биологических знаний и умений) - опыта применения физических, химических, биологических методов исследования объектов и явлений природы; среднего общего образования (профорентация) – формирование начальных медицинских компетенций и навыков овладение основными алгоритмами и опытом проектно-исследовательской деятельности.</p> |            |
| 5     | <p>Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами и СПО в области медицинского образования и с медицинскими организациями для проведения профессиональных проб и производственных практикумов</p>   | <p>Директор, заместитель директора, методист, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники</p> | 2023-2026 | <p>Организация и проведение школьного фестиваля-конкурса «Реальные профессии». Участие в конкурсах и конференциях по теме проекта.</p> <p>Разработка и реализация проектов научно-исследовательского характера совместно с ВУЗами и СПО, медицинскими организациями.</p>   |            |

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный                             | Срок                 | Результат   | Выполнение |
|-------|---|---|----------------------|---|------------|
| 6     | <p>Интеграция современных достижений науки и техники, передовых образовательных технологий и подходов в содержание курсов и практикумов.</p> <p>Разработка обобщенных результатов освоения интегрированных образовательных программ общего и дополнительного образования обучающихся в виде Портрета выпускника, у которого сформированы интерес и устойчивая мотивация к приобретению профессиональных знаний в медицинской области.</p> <p>Выявление и описание линий преемственности и области содержательной интеграции образовательной модели непрерывного образования</p> | Директор, заместитель директора, методист | Август 2022-май 2023 | Внесение изменений в ООП основного общего и среднего общего образования в части определение элементов содержания и требований программ учебных дисциплин и курсов к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС и требованиями профессиональных компетенций медицинского работника |            |
| 7     | Разработка теоретикометодического сопровождения преемственности образовательного процесса, «уровневого перехода» школа - (СПО) - вуз  | Директор, заместитель директора, методист | Июнь 2023-июнь 2025  | Консолидация кадровых ресурсов на основании договорных обязательств и отработка системы взаимодействия с ключевыми партнерами - ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ОГБУЗ «Краснояружская ЦРБ» в рамках взаимовыгодного сотрудничества  |            |



| № п/п  | Мероприятие   | Ответственный                             | Срок                       | Результат   | Выполнение |
|--|---|---|----------------------------|---|------------|
| 8  | Разработка контента открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) обучающихся, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий | Директор, заместитель директора, методист | Сентябрь 2023-декабрь 2026 | Информирование общественности и родителей (законных представителей) по вопросам организации медицинского профиля через официальный сайт школы, родительские собрания, СМИ, онлайн консультации                                      |            |
| 9  | Реализация программы профессиональной подготовки обучающихся  | Заместитель директора                     | Июнь-август ежегодно       | Организация занятий профессиональной подготовки с привлечением профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и специалистов ОГБУЗ «Краснояружская ЦРБ» |            |
| <b>ПРОЕКТ «Точка входа в профессиональную среду»</b> |   |   |                            |   |            |
| 1  | Расширение практического содержания образовательных программ  | Заместитель директора                     | Сентябрь 2022-май 2023     | Разработка и реализация программ технической направленности: прикладная математика, дизайн и архитектура, прикладная химия; робототехника и микроэлектроника, прикладная физика   |            |

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный  | Срок                   | Результат  | Выполнение |
|-------|---|--|------------------------|--|------------|
| 2     | Разработка и апробация новых образовательных программ дополнительного образования по перспективным направлениям предпрофессиональной подготовки | Заместитель директора                                | Сентябрь 2023-май 2025 | Расширение спектра образовательных услуг по предпрофильному и профильному обучению (решение междисциплинарных задач, компьютерное черчение, объектно-ориентированное программирование и другие)  |            |
| 3     | Организация исследовательской и проектной работы межпредметного содержания, формирующей метапредметные компетенции школьников.                  | Заместитель директора                                | Сентябрь 2023-май 2025 | Рост доли обучающихся, участвующих в реализации проектов технологической и прикладной направленности на 15 %<br>Рост конкурентоспособности обучающихся (доля призовых мест в конкурсах), в предметных и профильных олимпиадах.<br>Рост числа школьников с развитыми навыками функциональной грамотности на 25 %. |            |
| 4     | Использование новых сетевых форм обучения с участием предприятий, колледжей и вузов   | Заместитель директора                                | Январь 2023            | Разнообразие проектов, реализуемых обучающимися и их представление на соревнованиях разного уровня.<br>Рост числа программ, реализуемых в форме сетевого обучения (профессиональные пробы, образовательные сессии, форсайт-проекты)<br>Организация междисциплинарных практикумов учащихся.                       |            |
| 5     | Привлечение к работе с учащимися на всех уровнях образования специально подготовленных наставников из университетов, предприятий, научных       | Заместитель директора,<br>методист, педагог-психолог | Сентябрь 2023-май 2025 | Рост доли выпускников 11-го класса, охваченных программами профильного (в том числе предпрофессионального) образования до 90%.   |            |

| № п/п  | Мероприятие   | Ответственный   | Срок                           | Результат   | Выполнение |
|--|---|---|--------------------------------|---|------------|
|  | центров   |   |                                | Реализация индивидуальных образовательных траекторий развития.  |            |
| 6  | Разработка и реализация программы ранней профориентации:<br>- создание центра ранней профориентации «Открытый мир профессий»<br>- создание центра профессиональных компетенция и «гибких» навыков | Директор, заместитель директора, методист, педагог-психолог | Январь 2024<br><br>Январь 2025 | Увеличение количества мероприятий, проектов по ранней профориентации. Организация внешкольных мероприятий «Новое измерение» и турнира «Реальные профессии»<br><br>Новые программы внеурочной деятельности и элективных курсов |            |
| 7  | Совершенствование мониторинга профессионального самоопределения учащихся  | Заместитель директора, педагог-психолог                     | Январь 2022-май 2023           | Повышение уровня образованности обучающихся и удовлетворенности субъектов образования.  |            |
| <b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ.</b> |   |   |                                |   |            |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования   | Заместитель директора по УВР                                | Январь-март 2022               | Анкетирование и опрос родителей   |            |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать  | Директор  | Апрель 2022                    | Протокол заседания педсовета  |            |
| 3  | Разработка программ дополнительного образования   | Заместитель директора по УВР<br><br>Педагог                 | Май-август 2022                | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования   |            |

| № п/п                          | Мероприятие   | Ответственный   | Срок   | Результат  | Выполнение |
|--------------------------------|---|---|--|--|------------|
|                                |   | дополнительного образования   |  |  |            |
| <b>ПРОЕКТ «Школа талантов»</b> |   |   |  |  |            |
| 1.                             | <p>Оптимизация вовлечения обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней:</p> <p>1.1.Создание банка данных участия в региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>1.2. Развитие форм методической поддержки обучающихся и педагогов: работа на базе школы научного сообщества «Академия». Три направления деятельности: естественно-научное направление; филологическое направление, социально- гуманитарное направление.</p> <p>1.3Проведение школьной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки</p> <p>1.4.Проведение Недели науки, посвященной Дню Российской науки</p> <p>1.5.Проведение мероприятий в рамках недели науки:</p> <p>Прикладная математика</p> | <p>Заместители директора по УВР<br/>Учителя</p> <p>Заместитель директора по УВР<br/>Учит</p> <p>Руководитель научного сообщества<br/>«Академия»</p> <p>Руководитель научного сообщества<br/>«Академия»<br/>Учителя</p> <p>Руководитель научного сообщества<br/>«Академия»<br/>Учителя</p> | <p>2022-2026</p> <p>декабрь 2022,<br/>август 2022,<br/>декабрь 2023,<br/>август 2023,<br/>декабрь 2024,<br/>август 2024,<br/>декабрь 2025,<br/>август 2025,<br/>декабрь 2026,<br/>август 2026)</p> <p>2022<br/>8.02.22</p> | <p>Рост победителей и призёров муниципальных и областных туров Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, рост участников всероссийских и региональных конкурсов. (5%)</p> |            |

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный   | Срок   | Результат   | Выполнение |
|-------|--|---|--|---|------------|
|       | <p>Открытая физика<br/>Открытая химия<br/>1.6.Повышение уровня педагогического мастерства педагогов в работе с одаренными обучающимися через участие в научно-практических конференциях и семинарах российских обществ: «Интеграция», «Малая академия наук», «Доктрина»</p>  | <p>Заместитель директора<br/>Руководитель научного сообщества «Академия»<br/>Учителя</p>  | <p>8.02.23<br/>8.02.24<br/>8.02.25<br/>8.02.26<br/>1-8.02.22<br/>1-8 02.23<br/>1-8<br/>02.24<br/>1-8<br/>02.25<br/>1-8<br/>02.26<br/>2022-2026</p> |   |            |
| 2.    | <p>Разработка мер по поддержке одаренных детей (конкурсное движение, презентация достижений на школьной линейке «Праздник Последнего звонка», презентация на школьном сайте, в Контакте):</p> <p>2.4.Праздник Последнего звонка – «звездная дорожка» победителей и призёров международных, всероссийских и региональных конкурсов.</p> <p>2.2.Презентация на сайте школы результатов</p> | <p>Заместители директора по УВР<br/>Учителя<br/>Старшая вожатая</p> <p>Заместители директора по УВР<br/>Учителя<br/>Старшая вожатая</p> | <p>2022-2026</p> <p>Май 2022,<br/>Май 2023<br/>Май 2024<br/>Май 2025</p>   | <p>Награждены по итогам года Почетными грамотами победители и призёры международных, всероссийских и региональных этапов конкурсов.</p> <p>Чествование победителей и призёров конкурсов</p> |            |

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный   | Срок   | Результат   | Выполнение |
|-------|--|---|--|---|------------|
|       | <p>самообследования с включением достижений обучающихся в конкурсном движении.</p> <p>2.3. Чествование обучающихся, добившихся высоких результатов на районных мероприятиях День детства, День района, размещение информации на районной Доске почёта.</p> <p>2.4. Поощрение обучающихся, добившихся высоких результатов в конкурсах экскурсионными поездками по Белгородской области.</p> <p>2.5. Трансляция достижений обучающихся через Доску почёта школы.</p> | <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> | <p>Май 2026</p> <p>Март 22,23, 24, 25, 26гг.</p> <p>Июнь 22,23, 24,25, 26гг.</p> <p>Июнь 22,23, 24,25, 26гг.</p> <p>Сентябрь 22,23,24, 25,26</p> |   |            |
| 3.    | <p>Разработка и реализация программ поддержки обучающихся, проявляющих выдающие способности.</p> <p>3.4. Реализация программ внеурочной</p>  | Заместители директора по УВР<br>Учителя   | 2022-2026  | <p>Разработаны и реализуются программы поддержки одарённых обучающихся, проявляющих таланты и способности.</p> <p>Разработаны и реализуются современные формы представления результатов конкурсов</p> |            |

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный                     | Срок      | Результат  | Выполнение |
|-------|---|-----------------------------------|-----------|--|------------|
|       | <p>деятельности:</p> <p>«Геометрия» 2-4 класс</p> <p>«Шахматы» 2-4 класс</p> <p>«Юный спасатель» 4 класс</p> <p>«Информатика» 1-8 класс</p> <p>«Школа доктора здоровья» 5 класс</p> <p>«Основы здорового образа жизни» 6-7 класс</p> <p>«Основы проектной деятельности» 5-9 класс</p> <p>«Занимательный английский» 8 класс</p> <p>«Финансовая грамотность» 5-9, 10-11 класс</p> <p>«Наука измерять» 6 класс</p> <p>Вокально-хоровая студия «Разноцветная игра» 5-8 класс</p> <p>«Школьное радио» 5-9 класс</p> <p>«КВН.Школьная Лига» 8 класс</p> <p>«Театральная студия» 7 класс</p> <p>«Профессиональные пробы» 10 класс</p> <p>Творческая студия «Размышляем. Творим» 10 класс</p> <p>«Основы медицинских знаний» 10-11 класс</p> |                                   |           | (портфолио, проектная деятельность).   |            |
| 4.    | Создание объектов школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС для сопровождения учебной деятельности обучающихся, проявляющих таланты и способности.   | Директор<br>Заместители директора | 2022-2026 | Планирование образовательного пространства при проведении капитального ремонта школы |            |

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный   | Срок                         | Результат  | Выполнение |
|-------|--|---|------------------------------|--|------------|
|       | <p>4.4. Создание образовательного пространства в рекреации школы «Научное школьное сообщество «Академия»</p> <p>4.5. Техническое оснащение кабинетов: Актовый зал, зал хореографии, кабинеты физики, химии, информатики, биологии читальный зал библиотеки, спортивный зал, бассейн</p>  | <p>Руководитель научного сообщества «Академия»</p> <p>Директор</p>    | <p>2022</p> <p>2022-2026</p> |  |            |
| 5.    | <p>Реализация образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования для групповых и индивидуальных занятий с одаренными детьми, в том числе в формате onlain курсов.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:<br/> «Дзюдо» - 100 обучающихся<br/> «Юный пешеход» - 90 обучающихся<br/> «Робототехника» - 90 обучающихся</p> | <p>Заместители директора по УВР<br/> Учителя<br/> Старшая вожатая</p> | 2022-2026                    | <p>Развитие системы дополнительного образования. Доведение количества занятых обучающихся дополнительным образованием до 95%.<br/> Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 35%, по программам технической направленности до 15%, по программам социально-гуманитарной направленности до 25%.</p> |            |
| 6.    | <p>Организация деятельности научных обществ учащихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников (пункт2)</p>   | <p>Заместители директора по УВР<br/> Учителя</p>                      | 2022-2026                    | <p>Повышение доли обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности до 65%.</p>  |            |
| 7.    | <p>Организация психолого-педагогической поддержки талантливых детей.<br/> 7.4. Сопровождение одаренных обучающихся</p>   | Педагоги-психологи  | 2022-2026                    | <p>Создание методического комплекса технологий социально- педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в школе, в том</p>   |            |



| № п/п | Мероприятие  | Ответственный  | Срок      | Результат   | Выполнение |
|-------|--|--|-----------|---|------------|
|       | социально-психологической службой ОГБОУ «Краснояржская СОШ»  |  |           | числе с использованием цифровых технологий.   |            |
| 8.    | <p>Работа с педагогическим коллективом по проблемам развития талантов и способностей обучающихся.</p> <p>8.1. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов в работе с одаренными обучающимися через участие в научно-практических конференциях и семинарах российских обществ: «Интеграция», «Малая академия наук», «Доктрина»</p>  | <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Руководитель научного сообщества «Академия»</p> | 2022-2026 | Повышение психологической компетентности, личного и профессионального роста педагогов.                                |            |
| 9.    | <p>Организация взаимодействия с организациями и партнёрами для создания благоприятных условий развития одаренности.</p> <p>9.1. Привлечение к конкурсному движению социальных партнёров:</p> <p>МУК «Краснояржский краеведческий музей», МУК «Центральная библиотека Краснояржского района», МУК «Краснояржская ДШИ», МБУ ДО «Краснояржская ДЮСШ», МБУ ДО «Краснояржская СЮН», МБУ ДО «Краснояржский ЦДО».</p> <p>9.2. Участие обучающихся школы в муниципальных краеведческих чтениях им. Василенко (организатор МУК «Краснояржский</p> | <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Учителя</p>                                     | 2022-2026 | Высокая степень включенности родителей и социальных партнёров в совместную работу с талантливыми и одарёнными детьми. |            |

| № п/п   | Мероприятие   | Ответственный                | Срок                  | Результат  | Выполнение |
|---|---|------------------------------|-----------------------|--|------------|
|   | краеведческий музей»)<br>Участие в образовательных проектах МУК «Центральная библиотека Краснояружского района»<br>Участие в конкурсах МУК «Краснояружская ДШИ»<br>Участие в конкурсах и акциях МБУ ДО «Краснояружская ДЮСШ»<br>Участие в конкурсах и акциях МБУ ДО «Краснояружская СЮН»<br>Участие в конкурсах и акциях МБУ ДО «Краснояружский ЦДО»<br>9.3. Привлечение родителей к участию обучающихся во всероссийских и международных конкурсах |                              |                       |  |            |
| <b>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательной организации.</b> |   |                              |                       |  |            |
| 1   | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда  | Заместитель директора по АХР | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки                       |            |
| 2   | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе   | Директор                     | Март 2022             | Протокол   |            |
| 3   | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда  | Заместитель директора по АХР | Март 2022             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |            |

| № п/п                                     | Мероприятие  | Ответственный                            | Срок                  | Результат  | Выполнение |
|---|--|--|-----------------------|--|------------|
| 4   | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор<br>Заместитель директора по АХР | Первое полугодие 2022 | Приказы<br>Локальные нормативные акты школы      |            |
| 5   | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности     | Заместитель директора по АХР             | Апрель 2022           | Утвержденные планы                               |            |
| 6   | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ   | Заместитель директора по АХР             | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы                               |            |
| 7   | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности  | Директор<br>Заместитель директора по АХР | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения                      |            |
| <b>Проект «Профессиональные педагоги»</b> |  |  |                       |  |            |
| 1   | Изучение потребностей педагогов в повышении квалификации в связи с реализацией ФГОС и профессионального стандарта педагога.                    | Заместитель директора                    | Первое полугодие 2022 | План – заказ по повышению квалификации педагогов |            |
| 2   | Организация курсовой подготовки  | Заместитель директора                    | 2022 - 2026           | Прохождение курсов повышения квалификации        |            |
| 3   | Развитие и совершенствование системы   | Заместитель директора,                   | 2022 - 2026           | Развитие инновационного поведения                |            |

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный   | Срок                   | Результат  | Выполнение |
|-------|---|---|------------------------|--|------------|
|       | методической поддержки инновационной деятельности.  | методист,<br>руководители МО                                    |                        | педагогического коллектива. Рост количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности, в профессиональных конкурсах. Рост педагогов, представляющих свой опыт работы   |            |
| 3     | Распространение передового опыта в рамках проведения открытых уроков, выступлений на педагогических советах, семинарах.<br><br>Создание банка данных лучших образцов профессионального опыта педагогов.   | Заместитель директора,<br>методист<br><br>Заместитель директора | 2022- 2026<br><br>2026 | Улучшение показателей качества обученности школьников. Подготовка публикаций с обобщением инновационного опыта. Увеличение количества участия педагогов в конкурсном движении.   |            |
| 4     | Проведение семинаров (внутришкольного проведения семинаров) с ориентацией на проблемы введения ФГОС.<br><br>Оказание помощи педагогам в их профессиональной и творческой деятельности, в том числе обеспечение доступа к различным информационным ресурсам (методическим, консультационным, познавательным и др.) | Заместитель директора,<br>методист                              | 2022 - 2026            | План методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС.<br><br>План работы.<br><br>Повышение эффективности деятельности ОО.<br>Вертикальный и горизонтальный профессиональный рост педагога.<br><br>Рост доли педагогов, активно использующих современные образовательные технологии.<br><br>100% педагогов, эффективно использующих в практике работы цифровые инструменты. |            |

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный                | Срок        | Результат  | Выполнение |
|-------|--|------------------------------|-------------|--|------------|
| 5     | Привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями.   | Директор                     | 2022 - 2026 | Рост числа педагогов–сотрудников школы.  |            |
| 6     | Организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние. Совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной поддержки. | Директор, педагог - психолог | 2022 - 2026 | Повышение социальной защищенности педагогов. Рост удовлетворенности учителями, условиям созданными в ОО. |            |

**Дорожная карта Программы развития областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснояржская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области на 2022 – 20026 годы «ШКОЛА РОСТА» (с изменениями на 01.12.2024г.)**

| Мероприятия в рамках реализации задачи  | Срок реализации                       | Ожидаемые результаты реализации мероприятия   | ФИО исполнителя мероприятия   | ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия |
|---|---------------------------------------|---|---|--|
| <b>Задача 1.</b> Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» |                                       |   | Сидорова Т.Н. - директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи) |  |
| Прохождение самодиагностики в электронном виде.   | Ноябрь – (2024г.),<br>Март - (2025г.) | Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению | Рудева Л.В.- заместитель директора  |  |

|   |                                |   |   |  |
|---|--------------------------------|---|---|--|
|   |                                | стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»   |   |  |
| <b>Задача 2.</b> Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»   |                                |   | Сидорова Т.Н. - директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи) |  |
| Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень | Ноябрь - 2024г., март - 2025г. | Отчет о результатах самодиагностики   | Управленческая команда  | Ломака Е.С.<br>Пономаренко О.А.<br>Рудева Л.В. |
| Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.                                       | Ноябрь - 2024г., март - 2025г. | Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем <b>(аналитическая справка).</b> | Управленческая команда  | Ломака Е.С.<br>Пономаренко О.А.<br>Рудева Л.В. |
| Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы») учителя.  | Ноябрь – декабрь 2024г.        | Методические рекомендации изучены и приняты к сведению <b>(настольная книга директора школы).</b>   | Управленческая команда  | Ломака Е.С.<br>Пономаренко О.А.<br>Рудева Л.В. |
| Разработка «дорожной  | Ноябрь – 2024г.                | Рабочей группой разработана «дорожная карта»  | Управленческая команда  | Ломака Е.С.<br>Пономаренко                     |

|   |                          |  |   |                            |                               |
|---|--------------------------|--|---|----------------------------|-------------------------------|
| карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой  |                          |  |   |                            | О.А. Рудева Л.В.              |
| <b>Задача 3.</b> Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития |                          |  | Сидорова Т.Н. -директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)            |                            |                               |
| <b>1. Знание: качество и объективность</b>  |                          |  |   |                            |                               |
| Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)   | 2024 г. (далее ежегодно) | Перечень учебников сформирован         | Приказ «Об утверждении и списка учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год» | Заместитель директора      | Рудева Л.В.                   |
| Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.  | 2024-2025 учебный год    | Разработка РП на 2024-2025 учебный год | Рабочие программы   | Рабочая группа по введению | Ломака Е.С. и руководители МО |
| <b>2. Воспитание</b>  |                          |  |   |                            |                               |
| Внедрение программ краеведения.   | 2025 - 2026 учебный год  | Разработана программ краеведения.      | Дополнительная общеразвивающая программа (в рамках                                    | Заместитель директора      | Пономаренко О.А.              |

|   |                      |   |   |                          |                     |
|---|----------------------|---|---|--------------------------|---------------------|
|   |                      |   | проекта<br>«Успех<br>каждого<br>ребёнка»  |                          |                     |
| <b>3. Здоровье</b>  |                      |   |   |                          |                     |
| Диверсификация<br>Деятельности школьного<br>спортивного клуба,<br>привлечение тренеров на<br>ставки педагогов<br>дополнительного<br>образования | Сентябрь -<br>2025г. | Расширение направлений<br>деятельности ШСК: <i>спортивно-<br/>массовое направление</i> (организация<br>и проведение социально значимых,<br>спортивно-массовых мероприятий<br>(соревнований, спартакиад,<br>олимпиад) по различным видам<br>спорта, включая национальные<br>виды спорта;<br><i>физкультурнооздоровительное<br/>направление</i> (организация и<br>проведение конкурсных<br>мероприятий, Дней спорта.) | Сценарии<br>проведения<br>спортивных<br>праздников  | Заместитель<br>директора | Пономаренко<br>О.А. |
| <b>4. Творчество</b>  |                      |   |   |                          |                     |
| Создание новых мест ДО<br>для реализации<br>дополнительных<br>общеразвивающих<br>программ<br>социальногуманитарной<br>направленности.           | Сентябрь -<br>2025г. | Создание творческих объединений<br>школьников   | Созданы<br>творческие<br>объединение<br>школьников<br>дополнительн<br>ых<br>общеразвива<br>ющих<br>программ | Заместитель<br>директора | Пономаренко<br>О.А. |
| <b>5. Профориентация</b>  |                      |   |   |                          |                     |
| Психологическое   | 2025 – 2026          | Психологическое сопровождение   | Программа   | Педагог-психолог         | Гербут М.В.         |



|  |                       |   |   |  |                              |
|--|-----------------------|---|---|--|------------------------------|
| сопровождение выбора профессии   | учебный год           | выбора профессии  | профориентационной работы для учащихся.   |  |                              |
| Вовлечение семьи в профориентационный процесс.                                       | 2025-2026 учебный год | Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.      | Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся | Заместитель директора<br>Классные руководители | Пономаренко О.А.             |
| <b>6.Учитель. Школьная команда</b>   |                       |   |   |  |                              |
| Повышение квалификации педагогов   | Постоянно             | Прохождение курсов повышения квалификации   | Удостоверения о прохождении КПК   | Заместитель директора                          | Рудева Л.В.                  |
| <b>7.Школьный климат</b>   |                       |   |   |  |                              |
| Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей | 2025-2026 учебный год | Оборудована комната для коррекционных занятий и тренингов. Комната психологической разгрузки                          | Расписание занятий в комнате для коррекционных занятий, инструкция                              | Директор<br>Заместитель директора              | Сидорова Т.Н.<br>Ломака Е.С. |
| <b>8.Образовательная среда</b>   |                       |   |   |  |                              |
| Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для      | Постоянно             | Педагоги школы -активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | Регистрация педагогов в сообществах   | Заместитель директора,<br>школьные МО          | Рудева Л.В.                  |

|  |                            |  |   |   |  |
|--|----------------------------|--|---|---|--|
| обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)  |                            | на базе ИКОП («Сферум»)  |   |   |  |
| <b>Задача 4.</b> Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. |                            |  |   | Сидорова Т.Н. -директор<br>(руководитель рабочей группы по реализации задачи) |  |
| Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителя и педагогов школы.   | Сентябрь 2027 г.           | Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. | ИОМ педагогов и руководителя.<br>Удостоверени я КПК | Управленческая команда  | Ломака Е.С.<br>Пономаренко О.А.<br>Рудева Л.В. |
| <b>Задача 5.</b> Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.  |                            |  |   | Сидорова Т.Н. -директор<br>(руководитель рабочей группы по реализации задачи) |  |
| Мониторинг Программы развития, корректировка   | не реже 1 раза в полугодие | Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты  |   | Управленческая команда  | Ломака Е.С.<br>Пономаренко О.А.<br>Рудева Л.В. |

## 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

### 6.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### 6.2. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации                             | Критерии и показатели оценки   |
|--|--|
| Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)                   | Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.<br>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.<br>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ<br>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством<br>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии<br>Функционируют медицинские классы |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям   | В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса  |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, | 80% учащихся включено в систему  |

|  |   |
|--|---|
| расширение спектра дополнительных образовательных услуг  | дополнительного образования школы.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации | Снизилось количество несчастных случаев с детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, в сфере безопасности  |

## 7. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

### Финансовые ресурсы. Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)

Возможности:

- ✓ возможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- ✓ получение целевых субсидий из федерального бюджета и областного бюджета, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- ✓ возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- ✓ изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- ✓ невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;
- ✓ развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств областного бюджета Белгородской области (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- ✓ для обеспечения качественного углублённого обучения (10-11 классы) планируется приобретение специализированного оборудования медицинского класса;

- ✓ для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
  - ✓ для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
  - ✓ для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- 2) совершенствование ресурсного обеспечения:
- ✓ для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
  - ✓ для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;
  - ✓ в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии, рабочих тетрадей;
- 3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:
- ✓ для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств областного бюджета Белгородской области.

Пронумеровано,  
прошито и  
скреплено  
печатью

*77 (Сидорова)*

*Сидорова*

Директор ОГБОУ  
«Красноярская  
ССШ»

*Т.Н. Сидорова*  
Т.Н.Сидорова

