

 УТВЕРЖДЕНО
Директор Сидорова Т.Н.
Приказ № 382 от 28 августа 2020г.

**Положение о логопедическом пункте
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и работы логопедического пункта ОГБОУ «Краснояржская СОШ» Белгородской области (далее - Логопункт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом (далее ФЗ) от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» (статья 42);
- Распоряжением Министерства Просвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования России от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Устава ОГБОУ «Краснояржская СОШ» Белгородской области.

1.3. Логопункт организуется в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных (особенно по русскому языку).

Задачами Логопункта являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных

рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

II. Организация работы Логопункта.

2.1. В Логопункт зачисляются обучающиеся ОГБОУ «Краснояржская СОШ», имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:

- Общее недоразвитие речи (ОНР);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- Фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- Фонетический дефект - недостатки произношения отдельных звуков (НПОЗ);
- Дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), заиканием;
- Нарушения чтения и письма (дислексия, дисграфия), обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

2.4. Зачисление в логопедический пункт осуществляется по итогам заседания ПП-консилиума и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1):

2.4.1. по итогам мониторинга обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября каждого учебного года.

2.4.2. по итогам диагностики обучающихся с ОВЗ или УО(ИН), имеющими заключение ЦПМПК.

2.5. Предельная наполняемость Логопункта - не более 25 человек.

2.6. Зачисление в Логопункт и отчисление из Логопункта производится в течение всего учебного года. После отчисления обучающихся набираются новые обучающиеся.

2.7. Учитель-логопед составляет на каждого обучающегося (или группу обучающихся) программу коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» на срок определенный в заключении ЦПМПК или заключении ПП-консилиума.

2.8. Занятия с обучающимися могут быть индивидуальными и групповым. Занятия проводятся в соответствии с режимом работы ОГБОУ «Краснояржская СОШ».

2.9. Занятия обучающихся первых классов может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики).

2.10. Продолжительность группового занятия составляет:

35 минут с обучающимися 1-х классов;

40 минут с учащимися 2 - 4-х классов.

Продолжительность индивидуального занятия - 15-20 минут.

2.11. Темы групповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость занятий фиксируются в

журнале учета посещаемости занятий (Приложение 2). Срок хранения документов составляет три года.

2.12. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет индивидуальную карту речевого развития (Приложение 3), в которой отмечаются результаты диагностики и коррекционной работы. Срок хранения документов составляет три года.

2.13. В случаях необходимости уточнения диагноза, обучающиеся направляются ПП-консилиумом для освидетельствования в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Согласие родителя (законного представителя)
на проведение
логопедической диагностики (логопедических занятий)

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем) __
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, класс, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)
выражаю согласие на проведение логопедической диагностики (логопедических занятий) моего сына/дочери.

_____ 20__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Журнал учета посещаемости логопедических занятий

ФИО	Месяц/дата посещения	Дата занятия	Тема занятия

Приложение 3

Индивидуальная карта речевого развития
обучающихся 1-2 классов

Ф.И.О. учащегося _____

Класс _____

Дата рождения _____

Серия I Исследование сенсомоторного уровня речи.

1. Проверка состояния фонематического восприятия.

Инструкция: слушай внимательно и повторяй за мной как можно точнее.