

СОГЛАСОВАНО

Протокол управляющего совета
№3 от 30.08.22 г

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педагогического совета
№1 от 30.08.2022г.

Приказ № 417 от 31.08.22 г.

Директор ОГБОУ «Краснояржская

СОШ» _____ Т.Н. Сидорова



02-05

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
областного государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснояржская средняя
общеобразовательная школа»
Краснояржского района
Белгородской области
на 2022 - 2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности,
реализующего ФГОС СОО
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования позволяет решить задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия дня развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761п «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Минобрнауки России №1040 от 22 сентября 2015 года «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 года №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015).5

СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г.№81);

Приказ Росстата от 17 августа 2016г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации **рабочих программ** внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы ОГБОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в ОГБОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа»; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное, социальное, общекультурное.**

В школе реализуется **оптимизационная** модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения – учителя, классный руководитель.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует и проводит самоподготовку;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель создает единое образовательное и методическое пространство в школе в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание внеурочной деятельности учащихся основного общего образования складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебные недели в 10-ом классе и 34 учебные недели в 11-ом классе. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в рамках деятельности образовательного учреждения в 10 и 11 классах - 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на уровне среднего общего образования (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности**).

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Для обучающихся 10-х классов, 2022-2023 учебный год, внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

Духовно-нравственное направление представлено следующей программой внеурочной деятельности: : **«Разговоры о важном» (1ч).**

Представлено следующей программой внеурочной деятельности **«Православная культура» (0,5 часа в неделю).**

Интеллектуальное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности: **«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 час в неделю), «Подготовка к ЕГЭ по химии» (1 час в неделю)** представлено программой **«Финансовая грамотность» (0,5 часа в неделю).**

Социальное направление представлено следующей программой внеурочной деятельности: **«Профессиональные пробы» (1 час в неделю),** представлено программой внеурочной деятельности: **«Человек и его здоровье» (1 час в неделю),**

Общекультурное направление представлено следующей программой внеурочной деятельности: **«Творческая студия. Размышляем. Творим» (2 часа в неделю).**

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено следующей программой внеурочной деятельности: **«Спартакиада школьников» (1 час в неделю).**

Для обучающихся 11-х классов, 2022-2023 учебный год, внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

Духовно-нравственное направление представлено следующей программой внеурочной деятельности: **«Разговоры о важном» (1 час в неделю).**

программой внеурочной деятельности **«Православная культура» (0,5 часа в неделю).**

Интеллектуальное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности: **«Финансовая грамотность» - (0,5 часа в неделю).** **«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (1ч), «Подготовка к ЕГЭ по истории» (1ч), «Подготовка к ЕГЭ по математике», базовый уровень (1ч), «Подготовка к ЕГЭ по математике», углубленный уровень (1ч), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», базовый уровень (1ч), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», углубленный уровень (1ч), «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии».**

План внеурочной деятельности на уровне СОО на 2022-2023 уч.г.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1ч Леонова Е.А.	1ч Гербут М.В.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Православная культура (1 полугодие)	1ч Леонова Е.А.	1ч Иванова-Ястребова С.А.
	Финансовая грамотность (2 полугодие)		
Социальное	Человек и его здоровье	1ч Гапич Т.Н.	
	Профессиональные пробы	1ч Леонова Е.А.	
Общекультурное	Творческая студия «Размышляем. Творим».	2ч Гриценко В.П.	
	Спартакиада школьников 10 класс	1ч Иовенко М.Ю.	
Интеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1ч Иовенко М.М.	
	Подготовка к ЕГЭ по химии	1ч 10-11 Сидорова Т.Н.	
	Подготовка к ЕГЭ по истории		1ч Иванова-Ястребова С.А.
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1ч Иванова-Ястребова С.А.
	Подготовка к ЕГЭ по математике, базовый уровень		1ч Друзенко О.В.
	Подготовка к ЕГЭ по математике, углубленный уровень		1ч Друзенко О.В.
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, базовый уровень		1ч Мещерякова О.А.
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, углубленный уровень		1ч Мещерякова О.А.
	Подготовка к ЕГЭ по физике		1ч Бугаева Л.В.
Подготовка к ЕГЭ по биологии		1ч Кальная Н.В.	
Итого:	В неделю	9ч	10ч
	В год	306	340