



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

ОГБОУ «Краснояржская СОШ»

<p>Согласовано На заседании управляющего совета Протокол № <u>8</u> от <u>30.08.2024</u>г.</p>	<p>Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2024</u>г. Утверждено Директор ОГБОУ «Краснояржская СОШ»  /Сидорова Т.Н./ Приказ № 315 от 30.08.2024г.</p>
---	---



02-05

План внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-3 классы)
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

п.Красная Яруга, 2024 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-3 классов ОГБОУ «Краснояржская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС – 2022 и ФОП) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности ОГБОУ «Краснояржская СОШ» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Уставом ОГБОУ «Краснояржская СОШ»;
- Основной образовательной программой НОО ОГБОУ «Краснояржская СОШ».

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности,
- целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

● Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС – 2021 и ФОП следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная

деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Информационная культура.
- Интеллектуальные марафоны.
- «Учение с увлечением!»

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-3 классов в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 и ФООП НОО включает следующие направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном» и посредством курса «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создает условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

2. Занятия спортивно-оздоровительной деятельности реализуются через курс «Физическая культура».

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель внеурочного занятия «Физическая культура»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке,
- формирование навыков здорового образа жизни;

● развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Спортивно - оздоровительная деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Логоритмика». Цель : логопедическое развитие обучающихся. Задачи : формирование речи обучающихся.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. **Занятия, направленные на развитие коммуникативной деятельности,** реализуются через курс «Кем быть?».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. **Занятия, направленные на развитие информационной культуры и функциональной грамотности** обучающихся, реализуются через курсы «Основы логики и алгоритмики», «Геометрия».

Основные задачи курса «Основы логики и алгоритмики»:

- формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;
- формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;
- формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач;
- формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch;
- формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности. Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

Цель программы «Геометрия» - углубление знаний обучающихся начальных классов в геометрии.

Задачами изучения курса «Геометрия» являются:

- развитие критического мышления;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей);
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области геометрии.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. **Занятия направления «Учение с увлечением»** реализуется через курс «Занимательный английский».

Содержание внеурочного занятия «Занимательный английский» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

6. Занятия **проектно-исследовательской деятельностью** реализуются через курс «Основы проектной деятельности». Цель данного курса - введение обучающихся в проектную деятельность. Задачи курса: развитие у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирование стремление ребенка к размышлению и поиску, оформление проектов, представление проектов публике.

План внеурочной деятельности НОО (1-4 кл.) по ФОП на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Курс	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»	Курс	1	1	1	1	1	1
	«Логоритмика»	Курс		1				
Информационная	«Геометрия»	Курс	1	1	1	1	1	1

культура								
	«Основы логики и алгоритмики»	Курс	1	1	1	1	1+1	1
«Учение с увлечением»	«Занимательный английский»	Курс			1			
Проектно-исследовательская деятельность	«Основы проектной деятельности»	Курс				1		
Недельный объем внеурочной деятельности			5	6	6	6	6	5
Объем внеурочной деятельности за год			165	198	204	204	204	170
Общий объем внеурочной деятельности			1145					

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

ОГБОУ «Краснояржская СОШ»

<p>Согласовано На заседании управляющего совета Протокол № <u>8</u> от <u>30.08.2024</u>г.</p>	<p>Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024</u>г.</p> <p>Утверждено Директор ОГБОУ «Краснояржская СОШ»</p> <p> /Сидорова Т.Н./ Приказ № 313 от 30.08.2024г.</p> 
---	---

02-05

План внеурочной деятельности
начального общего образования
(4 классы)
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

п.Красная Яруга, 2024 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 4 классов ОГБОУ «Краснояржская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС – 2022 и ФОП) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности ОГБОУ «Краснояржская СОШ» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Уставом ОГБОУ «Краснояржская СОШ»;
- Основной образовательной программой НОО ОГБОУ «Краснояржская СОШ».

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности,
- целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

● Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС – 2021 и ФОП следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная

деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Информационная культура.
- Интеллектуальные марафоны.
- «Учение с увлечением!»

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 и ФОП НОО включает следующие направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном» и посредством курса «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создает условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

2. Занятия спортивно-оздоровительной деятельности реализуются через курс «Физическая культура».

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель внеурочного занятия «Физическая культура»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке,
- формирование навыков здорового образа жизни;

● развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. **Занятия, направленные на развитие коммуникативной деятельности,** реализуются через курс «Кем быть?».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. **Занятия, направленные на развитие информационной культуры и функциональной грамотности** обучающихся, реализуются через курсы «Основы логики и алгоритмики», «Геометрия».

Основные задачи курса «Основы логики и алгоритмики»:

- формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;
- формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;
- формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач;
- формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch;
- формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности. Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

Цель программы «Геометрия» - углубление знаний обучающихся начальных классов в геометрии.

Задачами изучения курса «Геометрия» являются:

- развитие критического мышления;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей);
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области геометрии.

План внеурочной деятельности НОО (1-4 кл.) по ФОП на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, часы	
			4А	4Б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
	«Орлята России»	Курс	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»	Курс	1	1
Информационная культура	«Геометрия»	Курс	1	1
	«Основы логики и алгоритмики»	Курс	1+1	1+1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6
Объем внеурочной деятельности за год			204	204
Общий объем внеурочной деятельности			408	