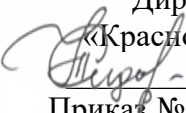


**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол  
Управляющего совета  
от 28.03.2025 г. №2

**ПРИНЯТО**  
Протокол  
педагогического совета  
от 28.03.2025г. №8

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ОГБОУ  
«Краснояржская СОШ»  
 /Сидорова Т.Н./  
Приказ № 172 от 31.03.2025г.

# **ОТЧЕТ**

## **о результатах самообследования**

### **областного государственного**

### **бюджетного общеобразовательного учреждения**

### **«Краснояржская средняя**

### **общеобразовательная школа»**

### **Белгородской области**

### **по итогам работы в 2024 году**



Отчет о результатах самообследования  
направлен в Министерство образования  
Белгородской области  
11.04.2025г.

Директор ОГБОУ «Краснояржская СОШ»

 Сидорова Т.Н.

Принят Учредителем  
Министр образования Белгородской области  
Милехин А.В.

2025 г.

## Содержание

<b>Анализ показателей деятельности областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснояржская средняя общеобразовательная школа»</b>		стр.
I.	Оценка образовательной деятельности	3
II.	Оценка системы управления	22
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
IV.	Оценка организации учебного процесса	34
V.	Оценка востребованности выпускников	37
VI.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	37
VII.	Оценка учебно-методического обеспечения	42
VIII.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	44
IX.	Оценка материально- технического оснащения учебного процесса	44
X.	Оснащение учебных кабинетов	45
XI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
	<b>Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324).</b>	48
	Обобщенный анализ показателей организации, подлежащей самообследованию, установленные Минобрнауки РФ	

**Анализ показателей деятельности ОГБОУ «Краснояружская СОШ»**

<i>Полное и краткое наименование организации Учреждения</i>	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснояружская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области /ОГБОУ «Краснояружская СОШ»/
<i>Юридический и фактический адрес Учреждения</i>	309420, РФ, Белгородская область, Краснояружский район, пос. Красная Яруга, ул.Крыловка,8
<i>Государственный статус Учреждения</i>	Тип: общеобразовательное учреждение
<i>Организационно – правовая форма</i>	Государственное учреждение
<i>Тип Учреждения</i>	Бюджетное
<i>Учредитель</i>	Министерство образования Белгородской области
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	<a href="https://shkolakrasnoyaruzhskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/120/2043/Vypiska_iz_reestra litsenziy_L035_01234_31_00234784.pdf">https://shkolakrasnoyaruzhskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/120/2043/Vypiska_iz_reestra litsenziy_L035_01234_31_00234784.pdf</a>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	31А01 №0000977, регистрационный номер 4393 от 20 мая 2020 года
<i>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</i>	Сидорова Татьяна Николаевна, директор ОГБОУ «Краснояружская СОШ». Телефон: (847263) 45169
<i>Официальный сайт Учреждения</i>	<a href="https://shkolakrasnoyaruzhskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakrasnoyaruzhskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<i>email</i>	<a href="mailto:jaruga@mail.ru">jaruga@mail.ru</a>
<i>Контактные телефоны</i>	(8 47263) 45169 - директор, (847263) 45269 - секретарь

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснояржская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с доп. и изм.).

Основной целью самообследования ОГБОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2024 году.

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Краснояржская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023г. ОГБОУ «Краснояржская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

В целях реализации ФОП НОО, ОО и СОО ОГБОУ «Краснояржская СОШ» реализует мероприятия введения новых учебных предметов на всех уровнях - «Труд(технология)», на уровне ОО и СОО - «Основы безопасности и защиты Родины». Так же проводятся мероприятия по анализу изменений, которые вносятся в учебные предметы «Литература» и «Литературное чтение», «География». При внесении изменений в образовательные программы использованы:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литература», «География», «Труд (технология)», и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ОГБОУ «Краснояржская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того в школе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023г. ОГБОУ «Краснояржская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

✓ организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Выводы:** ОГБОУ «Краснояржская СОШ» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В образовательной организации реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, ведется обучение по индивидуальным учебным планам, реализация АООП.

**Задачи:** продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ОГБОУ «Краснояржская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2023 года введена еженедельная традиция проведения церемонии поднятия флага и исполнения Гимна России.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводится согласно инвариантным и вариативным модулям программы воспитания:

- ✓ Модуль «Классное руководство и наставничество»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Волонтерство».

Своеобразие воспитательной системы нашей школы заключается в том, что она строится на реализации больших и малых дел. Под большими делами мы подразумеваем коллективные творческие дела. Мы реализуем традиционные школьные дела, а годовой цикл мероприятий разделяем на недели: Неделя безопасности, Экологическая неделя, Неделя, посвященная Дню учителя, Неделя, посвященная дню отца, Неделя, посвященная Дню школьных библиотек, Неделя, посвященная дню народного единства, Неделя, посвященная Дню матери, Неделя исторической памяти, Неделя науки, Весенняя неделя добра, Неделя покорителей космоса, Неделя великой Победы, Неделя семьи. Через мероприятия происходит целостное воздействие на детский коллектив и личность ребенка. В этих комплексных Неделях участвуют все учащиеся школы с 1 по 11 класс, все учителя, независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники, социальные партнеры. При этом важно взаимодействие всех возрастов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили План профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, в который включен курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе реализуется **оптимизационная** модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности оптимизирует внутренние ресурсы, в её реализации принимают участие педагогические работники (учителя, учителя, выполняющие дополнительную функцию «Классный руководитель», педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направление деятельности	внеурочной	Классы	Программа внеурочной деятельности	Количество групп
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	занятия	1-4	«Разговоры о важном»	8
		5-9	«Разговоры о важном»	10
		10-11	«Разговоры о важном»	2
		6-9	«Россия – мои горизонты»	8
		10-11	«Россия – мои горизонты»	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самоорганизации, раскрытии и развитии способностей и талантов		1-4	Физическая культура	8
		5-9	Физическая культура	10
		10-11	Физическая культура	2
		1-4	Логоритмика	1
		1-4	Орлята России	8
		5-9	Вокально-хоровая студия «Разноцветная игра»	1
		5-9	Школьный театр	1
		5-9	КВН. Школьная лига.	1
		5-9	Музейное дело	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		5-9	Оказание первой помощи	1
		5-9	Я - юный медик	1
		10-11	Шаг в медицину	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		1-4	Геометрия	8
		1-4	Основы логики и алгоритмики	8
		5-9	Основы программирования и программирования на Python	10
		1-4	Основы проектной деятельности	1
		5-9	Основы проектной деятельности	4
		5-9	Финансовая грамотность	2
		10-11	Финансовая грамотность	2
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		5-9	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	2
		5-9	Мир математики	2
		5-9	Актуальные вопросы обществознания.	2
		5-9	Путь к успеху. Трудные вопросы физики.	1
		5-9	Увлекательная химия.	1
		5-9	Занимательный английский.	1
		5-9	Мир информатики	1
		5-9	Занимательная биология	1
		10-11	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	2
		10-11	Подготовка к ЕГЭ по математике	2
		10-11	Подготовка к ЕГЭ по химии	1
		10-11	Подготовка к ЕГЭ по истории	1
		10-11	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
		10-11	Подготовка к ЕГЭ по физике	1
		10-11	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1
		10-11	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1
		10-11	Творческая студия «Размышляем. Творим».	1



Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1 - 4-х, 5-9-х, 10 -11-х классов.

Оценка результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности проводится с использованием портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся: листы наблюдений достижения планируемых результатов рабочих программ внеурочной деятельности; защита проекта; творческий отчет, презентация; тест; выступление, доклад, сообщение, соревнование; разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества, сдача контрольных нормативов.

Организация воспитательной работы включает профилактику употребления психологически активных веществ, формирование ЗОЖ, законопослушного поведения обучающихся.

Социально-психологической службой проводятся мониторинговые исследования для выявления проблем в воспитании обучающихся, вопросов психолого-педагогического просвещения родителей.

В школе функционирует первичное отделение Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых» на уровне ООО и СОО, а также общественная организация детей «Орлята России». Российское движение детей и молодежи, реализует в школе избранные 12 ведущих направлений:

1. Образование и знание «Учись и познавай»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай»
3. Труд, профессия «Найди призвание»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
7. Спорт «Достигай и побеждай»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
10. Дипломатия, международные отношения «Умей дружить»
11. Экология, охрана природы «Берегите планету»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну»

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. В январе 2023 года по инициативе обучающихся школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 18 января. Все зарегистрированы на официальном сайте (<https:// Движение Первых.рф>).

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности. Выбор направленности дополнительного образования осуществляется на основании изучения запросов учащихся и родителей. Большинство родителей и обучающихся выбирают физкультурно-спортивную направленность дополнительного образования.

На базе школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Краснояржский ЦДО», МБУДО «Краснояржская ДЮСШ», МБУДО «Краснояржская СЮН», МУК «Краснояржская ДШИ».

Результатом реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования являются реализованные обучающимися проекты, традиционные школьные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня. Принимая активное участие в школьных и муниципальных творческих конкурсах, обучающиеся школы результативно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах.

#### Банк данных творческих конкурсов 2004 год

#### Всероссийские и региональные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура. VIII Всероссийский турнир-конференция Гостеприимный Кавказ» 24.04 2024 г. Нальчик, Малая академия «Интеллект будущего»	всероссийский	Лауреат 1 степени.
2	Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура. VIII Всероссийский турнир-конференция Гостеприимный Кавказ» 24.04 2024 г. Нальчик, Малая академия «Интеллект будущего»	всероссийский	Лауреат 2 степени
3	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».	региональный	3 место
4	Победитель заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», 9-11 апреля 2024 г., г. Москва	Международный	победитель
5	Региональный конкурс исследовательских работ «Леонардо»	Региональный	3 место
6	Победитель заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», 9-11 апреля 2024 г., г. Москва	Международный	победитель
7	Победитель заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», 9-11 апреля 2024 г., г. Москва	Международный	победитель
8	Победитель заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», 9-11 апреля 2024 г., г. Москва	Международный	победитель
9	Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку»	Региональный	победитель

10	Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку»	Региональный	победитель
11	Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку»	Региональный	победитель
12	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж", 2 место.	Региональный	2 место
13	Призер регионального этапа Всероссийского конкурса имени Вернадского	Региональный	Призер
14	3 место в региональном конкурсе «Мы – белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Региональный	3 место
15	Победитель заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», 9-11 апреля 2024 г., г. Москва	Международный	победитель
16	Региональный этап всероссийский юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Региональный	лауреат 2 степени
17	Региональный этап всероссийский юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Региональный	лауреат 3 степени
18	Региональный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Региональный	лауреат 1 степени
19	Меня оценят в 21 веке	Региональный	2 место
20	Первые шаги в науку	Региональный	3 место
21	Шаги в науку	Региональный	3 место
22	Шаги в науку	Региональный	3 место
23	Шаги в науку	Региональный	победитель
24	Международный заочный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Международный	Диплом 1 степени
25	Международный заочный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Международный	Диплом 2 степени
26	Международный заочный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Международный	Диплом 2 степени
27	Международный заочный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Международный	Диплом 3 степени
28	Заочный этап XVI Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России»	Всероссийский	Победитель
29	Региональный конкурс социальных проектов «Время 31-х»	Региональный	Финалист конкурса
30	5 областной конкурс изобразительного творчества, посвященный 80 летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Региональный	1 место
31	Областной творческий конкурс «Мой отчий урай»	Региональный	1 место

32	Финал областных соревнований общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», девушки 2006-2007 г.р.	Региональный	1 место
33	Финал областных соревнований общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», девушки 2012-2013 г.р.	Региональный	3 место
34	Финал всероссийских соревнований общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», девушки 2006-2007 г.р.	Всероссийский	5 место
35	Международный конкурс «Старт в науку»	Международный	победитель
36	Международный конкурс «Старт в науку»	Международный	победитель
37	Всероссийский конкурс публицистики	Всероссийский	3 место
38	Всероссийский конкурс публицистики	Всероссийский	3 место
39	Региональная акция «Местные Кулибины»	Региональный	2 место
40	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»	Региональный	победитель
41	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»	Региональный	2 место
42	Региональный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Региональный	3 место
43	Региональный конкурс юных журналистов, посвященный Году семьи. Номинация «Лучший текст»	Региональный	3 место
44	IX областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и с ОВЗ Номинация «Оригинальное творчество»	Региональный	1 место
45	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	Региональный	Победитель
46	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	Региональный	2 место
47	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	Региональный	3 место
48	Региональный конкурс школьных сочинений	Региональный	2 место
49	Региональный конкурс школьных сочинений	Региональный	2 место
50	Региональный конкурс школьных сочинений	Региональный	2 место
51	Региональный конкурс школьных сочинений	Региональный	2 место

52	Региональный конкурс школьных сочинений	Региональный	2 место
53	Региональный конкурс школьных сочинений	Региональный	3 место
54	Межмуниципальный конкурс «За всё тебя благодарю» Номинация «Открытие для мамы»	Межмуниципальны й	призёр
55	Межмуниципальный конкурс «За всё тебя благодарю» Номинация «Поздравление для мамы»	Межмуниципальны й	призёр
56	Финал ЦФО общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девочек 2007-2008 г.р.	Всероссийский	2 место

### Муниципальные конкурсы 2024 г.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап 5 областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80 летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Муниципальный	1 место
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Первые шаги в науке»	Муниципальный	Победитель
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Первые шаги в науке»	Муниципальный	Победитель
4	Муниципальный этап регионального конкурса «Первые шаги в науке»	Муниципальный	2 место
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Первые шаги в науке»	Муниципальный	2 место
6	Муниципальный этап регионального конкурса «Первые шаги в науке»	Муниципальный	2 место
7	Муниципальный этап регионального конкурса «Первые шаги в науке»	Муниципальный	3 место
8	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	1 место
9	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	2 место
10	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	3 место
11	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	3 место
12	Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года 2024» Номинация «Интеллект года»	Муниципальный	Победитель
13	Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года 2024»	Муниципальный	Победитель

	Номинация «Спортсмен года»		
14	Муниципальная научно-практическая конференция «Потомки Ломоносова»	Муниципальный	1 место
15	Муниципальная научно-практическая конференция «Потомки Ломоносова»	Муниципальный	2 место
16	Муниципальная научно-практическая конференция «Потомки Ломоносова»	Муниципальный	2 место
17	IV открытый конкурс чтецов «Овация»	Межмуниципальный	Лауреат 1 степени
18	IV открытый конкурс чтецов «Овация»	Межмуниципальный	Лауреат 3 степени
19	IV открытый конкурс чтецов «Овация»	Межмуниципальный	Лауреат 2 степени
20	IV открытый конкурс чтецов «Овация»	Межмуниципальный	Лауреат 2 степени
21	IV открытый конкурс чтецов «Овация»	Межмуниципальный	Лауреат 3 степени
22	IV открытый конкурс чтецов «Овация»	Межмуниципальный	Лауреат 1 степени
23	IV открытый конкурс чтецов «Овация»	Межмуниципальный	Лауреат 2 степени
24	IV открытый конкурс чтецов «Овация»	Межмуниципальный	Лауреат 3 степени
25	IV открытый конкурс чтецов «Овация»	Межмуниципальный	Лауреат 3 степени
26	IV районный конкурс художественного творчества «Край, в котором я живу»	Муниципальный	1 место
27	IV районный конкурс художественного творчества «Край, в котором я живу»	Муниципальный	1 место
28	IV районный конкурс художественного творчества «Край, в котором я живу»	Муниципальный	3 место
29	IV районный конкурс художественного творчества «Край, в котором я живу»	Муниципальный	2 место
30	IV районный конкурс художественного творчества «Край, в котором я живу»	Муниципальный	2 место
31	IV районный конкурс художественного творчества «Край, в котором я живу»	Муниципальный	2 место
32	IV районный конкурс художественного творчества «Край, в котором я живу»	Муниципальный	2 место
33	IV районный фестиваль пасхального творчества «Радость души моей»	Муниципальный	3 место

34	Районный фестиваль-конкурс «Зажигаем звёзды» Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	1 место
35	Районный фестиваль-конкурс «Зажигаем звёзды» Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	2 место
36	Районный фестиваль-конкурс «Зажигаем звёзды» Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	3 место
37	Районный фестиваль-конкурс «Зажигаем звёзды» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	1 место
38	Районный фестиваль-конкурс «Зажигаем звёзды» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	3 место
39	Районный фестиваль-конкурс «Зажигаем звёзды» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	3 место
40	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	2 место
41	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	3 место
42	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	1 место
43	Районный конкурс творческих работ «Цветы как признание»	Муниципальный	3 место
44	Районный конкурс творческих работ «Цветы как признание»	Муниципальный	1 место
45	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Муниципальный	1 место
46	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Муниципальный	1 место
47	Муниципальный этап экологического конкурса «Подходы к отходам»	Муниципальный	3 место
48	Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2 место

**Показатели мониторинга метапредметных (личностных)  
результатов реализации по итогам 2024 года**

Мониторинг метапредметных (личностных) результатов (далее - мониторинг личностных результатов) оценивает готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, проявляющихся в:

- ✓ соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
- ✓ участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
- ✓ ответственности за результаты обучения;
- ✓ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
- ✓ ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

#### **Уровень начального общего образования**

В целях мониторинга системы внеурочной деятельности в части соответствия целям образовательной деятельности и удовлетворения образовательного запроса участников образовательных отношений 15.03.2024г. на родительских собраниях 4-х классов было проведено изучение мнения родительской общественности по вопросу организации внеурочной деятельности. В мониторинге приняли участие 35 родителей учащихся 4-х классов (94%). Получены высокие результаты уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся внеурочной деятельностью: 95 % удовлетворены организацией и содержанием внеурочной деятельности.

#### **Уровень основного общего образования**

В целях мониторинга системы внеурочной деятельности в части соответствия целям образовательной деятельности и удовлетворения образовательного запроса участников образовательных отношений 15.03.2024г. на родительских собраниях 9-х классов было проведено изучение мнения родительской общественности по вопросу организации внеурочной деятельности. В мониторинге приняли участие 42 родителей учащихся 9-х классов (94%). Результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью: 94% удовлетворены уровнем организации и содержания внеурочной деятельности.

#### **Уровень среднего общего образования**

В целях мониторинга системы внеурочной деятельности в части соответствия целям образовательной деятельности и удовлетворения образовательного запроса участников образовательных отношений 15.03.2024г. на родительских собраниях 10 и 11 классов было проведено изучение мнения родительской общественности по вопросу организации внеурочной деятельности. В мониторинге приняли участие 36 родителей учащихся 10 и 11 класса (96%). Результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне



удовлетворенности родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью: 94% удовлетворены уровнем организации и содержания внеурочной деятельности.

Изучение сформированности личностных УУД на уровне начального и основного общего образования проводится в соответствии с программой мониторинга с использованием авторской методики Логинова А.А., Данилюк А.Я.

### Некоторые результаты мониторинговых исследований на уровне НОО

	Начало 2023- 2024 учебн ый год	Конец 2023-2024 учебный год
<b>Исследование социального развития младших школьников</b>		
Знание основных символов государства		
Численность/удельный вес численности учащихся с хорошим знанием государственной символики <i>(по 1-4-м классам)</i>	121/79%	139/91%
<b>Исследование нравственной сферы младших школьников</b>		
Знание моральных норм и нравственных качеств личности		
Численность/удельный вес численности учащихся с хорошим знанием норм <i>(по 1-4-м классам)</i>	120/86%	138/90%
<b>Исследование отношения школьников к учению и труду</b>		
Сформированность внутренней позиции младших школьников к учению и труду		
Численность/удельный вес численности учащихся с высоким и достаточным уровнем сформированности внутренней позиции к учению и труду <i>(по 1-4-м классам)</i>	123/87%	134/88%
<b>Исследование ценностного отношения младших школьников к природе и окружающей среде</b>		
Знание правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде		
Численность/удельный вес численности учащихся с хорошим знанием правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде <i>(по 1-4-м классам)</i>	119/78%	123/87%
<b>Исследование эстетического развития младших школьников</b>		
Сформированность эстетических интересов		
Численность/удельный вес численности учащихся с высоким и достаточным уровнем сформированности эстетических интересов <i>(по 1-4-м классам)</i>	105/72%	108/71%

### Результаты мониторинговых исследований на уровне ОО

Объект мониторинга. Критерии	Значение показателя	
	Начало 2023-2024 учебный год	Конец 2023-2024 учебный год
Оценки уровня достижения личностных результатов, связанных с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения		
<b>Исследование социального развития учащихся</b>		
<b>Формирование общественной направленности подростков, эмоциональное благополучие в коллективе</b>		
Численность/удельный вес численности учащихся с высокой и	193/86 %	195/87%

достаточной степенью общественной направленности в общей численности учащихся (по 5-9-м классам)		
<b>Исследование нравственного развития учащихся Сформированность представления о способах оценки нравственных и безнравственных поступков (степень категоричности суждений)</b>		
Численность/удельный вес численности учащихся с высокой и достаточной степенью сформированности в общей численности учащихся (по 5-9-м классам)	180/80 %	182/81%
<b>Исследование отношения школьников к учению и труду Формирование познавательных интересов у учащихся (эмоциональный и волевой компоненты)</b>		
Численность/удельный вес численности учащихся с высокой и достаточной степенью сформированности познавательных интересов ( по 5-9-м классам )	185/82 %	189/84%
<b>Формирование культуры здоровья подростков (осознание личной ответственности за своё здоровье)</b>		
Численность/удельный вес численности учащихся с высокой и достаточной степенью сформированности представлений о личной ответственности человека за своё здоровье( по 5-9-м классам )	180/80%	186/83%
<b>Исследование эстетического развития учащихся Формирование основ эстетической культуры личности (базовые категории)</b>		
Численность/удельный вес численности учащихся с высокой и достаточной степенью сформированности основ эстетической культуры личности (базовые категории) ( по 5-9-м классам )	181/81%	183/82%

### Результаты мониторинговых исследований на уровне СОО

На уровне СОО при проведении исследования использовался следующий инструментарий:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению проверялась при помощи методики С.С. Кункевича «Мой личностный рост», В.Б. Успенский «Готовность подростков к выбору профессии», «Анкета по изучению сформированности основ гражданской идентичности» Пономаренко О.А., социальные компетенции методика Ф.П. Черноусова «Ценностные ориентации».

№ п/п	«Мой личностный рост» Кункевич С.С.		«Готовность подростка к выбору профессии» Успенский В.Б.		«Гражданская идентичность»
1.	2,3	высокий	19	высокий	высокий
2.	2,5	высокий	14	средний	высокий
3.	2,3	средний	11	средний	средний
4.	1,5	высокий	15	средний	высокий
5.	2,08	средний	12	средний	высокий
6.	2,4	высокий	16	средний	высокий
7.	2,5	высокий	16	средний	высокий
8.	2,08	средний	14	средний	высокий
9.	2,4	высокий	17	средний	высокий

10.	2,4	высокий	20	высокий	высокий
11.	2,4	высокий	13	средний	высокий
12.	2,3	высокий	16	средний	высокий
13.	2	средний	11	средний	высокий
14.	2,6	высокий	13	средний	высокий
15.	2,25	высокий	17	средний	высокий
16.	2,3	высокий	16	средний	высокий
17.	2,08	средний	16	средний	высокий
18.	2,5	высокий	19	высокий	высокий
19.	2,1	средний	13	средний	высокий
20.	2,1	средний	14	средний	средний
21.	2,4	высокий	17	средний	высокий
22.	1,8	средний	14	средний	высокий
23.	2,25	высокий	14	средний	высокий
24.	2,3	высокий	18	средний	средний
25.	2,25	высокий	15	средний	высокий
26.	2,1	средний	14	средний	высокий
27.	2,4	высокий	19	высокий	средний
28.	2,08	средний	11	средний	высокий
29.	2,3	высокий	16	средний	высокий
30.	2,3	высокий	16	средний	высокий
31.	2,08	средний	14	средний	высокий
32.	2,4	высокий	16	средний	высокий
33.	2,4	высокий	20	высокий	высокий
34.	2,4	высокий	13	средний	высокий
35.	2,4	высокий	17	средний	высокий
36.	2	средний	11	средний	высокий
37.	2,08	средний	11	средний	высокий
	64%- высокий 36% - средний		13% - высокий 87% - средний		6% - средний 94% - высокий

«Ценностная ориентация», Ф.П. Черноусова

№ п/п	Интересы, желания
1.	Общение с друзьями
2.	Интерес к политике
3.	Общественная работа
4.	Интерес к кино, телевидению
5.	Интерес к художественным произведениям, к художественной литературе
6.	Танцы, дискотека
7.	Интерес и забота о будущем
8.	Интерес к коллективным профессиям
9.	Стремление верховодить, лидировать, быть первым в группе
10.	Стремление быть модным (одежда, прическа)
11.	Желание приносить пользу людям
12.	Интерес к общению с другими лицами

13.	Потребность в развитии своих способностей
14.	Потребность активно участвовать в делах
15.	Интерес к спорту
16.	Интерес к художественной самодеятельности
17.	Стремление продолжать учебу после школы
18.	Потребность в красивых, дорогих вещах
19.	Желание заслужить уважение в обществе
20.	Желание иметь близкого друга

	Общение с друзьями	Интерес к политике	Общественная	Интерес к кино	Интерес к худ.произведе	Танцы,	Интерес и работа о	Интерес к коллективным	Стремление	Стремление	Желание приобрести	Интерес к общению с	Потребность в развитии	Потребность активно	Интерес к спорту	Интерес к худ.самодетел	Стремление участвовать	Потребность в	Желание заслужить	Желание иметь близкого	
1	+	+					+			+	+			+	+		+			+	
2	+			+	+		+		+			+							+	+	
3	+	+							+					+			+			+	
4	Нет сильно выраженных							+	+		+				+						
5	+				+					+			+			+		+		+	
6	+		+	+				+			+	+		+	+		+		+		
7		+					+		+	+										+	
8	+			+									+				+				
9					+		+	+										+			
10	+	+		+		+			+					+	+				+	+	
11	+			+						+											
12	+	+	+				+		+			+	+				+			+	
13		+		+		+				+						+	+	+			
14	+	+			+				+		+	+	+							+	
15	+	+										+	+					+			
16	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	
17	+			+						+			+			+	+		+	+	
18	+		+				+		+			+	+				+	+	+	+	
19	+	+			+						+	+	+			+	+		+	+	
20	+		+					+			+	+	+	+	+			+			

21	+			+			+		+		+	+				+			+	
22	+	+							+						+			+	+	
23	+						+							+						
24	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+		+			
25	+	+		+	+		+			+		+		+	+	+		+	+	
26	+							+	+		+					+		+	+	
27	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	
28	+	+						+	+	+		+		+					+	
29	+	+			+				+			+			+		+		+	
30	+		+	+	+			+			+	+		+	+		+	+		
31		+			+		+		+	+									+	
32	+			+									+			+				
33			+		+		+	+										+		
34	+	+		+		+			+				+	+				+	+	
35	+			+	+					+										
36	+	+	+				+		+			+	+			+			+	
37				+		+				+					+	+	+			
	92%	48%	25%	41%	34%	14%	42%	25%	3%	40%	35%	39%	31%	34%	32%	25%	28%	19%	32%	61%

Работа с одаренными и способными учащимися, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений системы работы с детьми.

### Профессиональное обучение

В 2024 году на базе ОГБОУ «Краснояржская СОШ» реализуется программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». 9

обучающихся (в том числе через сетевое взаимодействие) получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. 23 (82%) человек 10-11 классов освоили первую профессию.

**Выводы:**

1. За данный период отмечено повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Продолжить работу администрации и педагогического коллектива ОГБОУ «Краснояржужская СОШ» по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей.

**Задачи:**

1. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами по организации деятельности с мотивированными обучающимися.
2. Использовать возможности форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» для организации работы с мотивированными обучающимися, участию в открытых уроках, форумах.
3. Продолжить работу с учащимися, показавшими высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников через участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.
4. Реализовать проекты, обозначенные в программе развития «Новое поколение» и «Школа талантов», направленные на широкое вовлечение обучающихся в конкурсное движение

## II. Оценка системы управления организацией

Управление ОГБОУ «Краснояржужская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации государственного задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчёта о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем на срок и условия согласно заключенному трудовому договору (контракта) по согласованию.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, управляющий совет Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Осуществляет общее руководство, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, график работы и расписание учебных занятий, отчетные документы организации. Осуществляет расстановку кадров и обслуживающего персонала,

	<p>приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, применение к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания.</p> <p>Осуществляет решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесённых к компетенции коллегиальных органов управления.</p>
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения;</li> </ul> <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программу развития Учреждения;</li> <li>✓ режим занятий обучающихся;</li> <li>✓ перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;</li> <li>✓ локальные акты, регламентирующие правовое положение участников образовательных отношений;</li> <li>✓ отчёт о результатах самообследования.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ разработки программы развития;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ любых вопросов, касающихся содержания образования;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принимает решение о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов Учреждения похвальным листом «За отличные успехи в учении»;</li> <li>✓ заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>✓ принятие положений и иных локальных актов, отнесенных к компетенции педагогического совета.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения.

Динамику развития ОГБОУ «Краснояржская СОШ», установление причин достижений или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

**Таким образом,** система управления в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Задачей по совершенствованию системы управления является расширение числа вопросов для общественной оценки с привлечением родительской общественности, представителей управляющего совета и обеспечение полной открытости образовательной организации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	467	477	404	298
	начальная школа	204	198	143	102
	основная школа	234	243	217	168
	средняя школа	29	36	44	28
2	Количество оставленных на учеников, повторное	0	0	0	0



	обучение:				
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	13	9	-
	в основной школе	5	10	3	-
	в средней школе	1	3	6	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Надо отметить, что растёт количество учеников, заканчивающих уровень основного общего и среднего общего с аттестатами с отличием.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году 34 человека, с инвалидностью - 13 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

## Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Уровень образования	Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года	Качество знаний по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года	Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года	Качество знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года	Качество знаний по итогам 4 четверти 2023-2024 учебного года	Общее кол-во аттестованных обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество по итогам 2023-2024 учебного года	Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года
НОО (2-4 классы)	66,3%	65,5%	64%	60,9%	58,4%	106	23	45	38	0	64,1%	100%
ООО (5-9 классы)	48,9%	43,1%	45%	44,9%	40,6%	209	25	83	101	0	51,6%	100%
СОО (10-11 классы)	72,5%	-	68%	-	62,5%	40	10	18	12	0	70%	100%
<b>По школе</b>	<b>62,5%</b>	<b>51%</b>	<b>59%</b>	<b>52,9%</b>	<b>48,4%</b>	<b>355</b>	<b>58</b>	<b>146</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>57,4%</b>	<b>100%</b>

**по показателю «качество знаний/успеваемость» в 2024 году**

**По итогам 2023-2024 учебного года аттестовано 355 обучающихся 2-11 классов.  
Статистические данные о количестве «отличников» учебы.**

Отличник	2022-2023 уч.год	1 четверть 2023-2024 уч.год	2 четверть (1 полугодие) 2023-2024 уч.год	3 четверть 2023-2024 уч.год	4 четверть (2 полугодие) 2023-2024 уч.год	2023-2024 уч.год
НОО	25 (16,5%)	21 (13,9%)	19 (13,4%)	21 (19,6%)	23 (21,6%)	23 (21,6%)
ООО	32 (13,2%)	17 (7%)	18 (8%)	19 (9%)	20 (9,5%)	25 (11,6%)
СОО	5 (14%)	-	8 (18%)	-	10 (25%)	10 (25%)
<b>Всего</b>	<b>64 (14,9%)</b>	<b>38 (10,9%)</b>	<b>35 (11,2%)</b>	<b>40(12,6%)</b>	<b>53 (14,9%)</b>	<b>58 (16,3%)</b>

На уровне начального общего образования из 106 обучающегося аттестованных по итогам 2023-2024 учебного года - 23 закончил на «5», что составляет 21,6%, на уровне основного общего образования - из 209 учеников – 25 «отличников», что составило 11,6%, на уровне среднего общего образования - 10 «отличников», что составляет 25%.

Таким образом, количество обучающихся, закончивших 2023-2024 учебный год на «отлично» увеличилось.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по классам

Класс	Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года	Качество знаний по итогам 1 четверти	Качество знаний по итогам 2 четверти	Качество знаний по итогам 3 четверти	Качество знаний по итогам 4 четверти	Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года	Классный руководитель
2А		77%	72%	66%	66%	72%	Рыбникова Т.Б.
2Б		60%	64%	66%	66%	66%	Хуртасенко Е.А.
3А	74%	62%	63%	58%	58%	62,5%	Котельникова Л.Д.
3Б	84%	73%	77%	72%	66%	72%	Патыко М.М.
4А	47%	44%	44%	43%	37,5	43,7%	Хуртасенко И.Н.
4Б	65%	71%	60%	57%	55%	66%	Алексеева Л.И.
НОО	<b>66%</b>	<b>64%</b>	<b>63%</b>	<b>60%</b>	<b>58,5%</b>	<b>64%</b>	

Анализируя показатели качества обучения на уровне НОО в сравнении с 4 четвертью 2023-2024 учебного года, надо отметить, что большинство классов повысили свои результаты, 2Б класс показывает стабильный результат. Самое высокое качество обучения показывает 2А и 3Б классы, самое низкое - 4А класс. В целом на уровне НОО качество обучения повысилось.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по классам

Класс	Качество знаний по	Качество знаний по	Качество знаний по	Качество знаний по	Качество знаний по	Качество знаний по	Классный руководитель
-------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

	итогом 2022- 2023 учебного года	итогом 1 четверть 2023- 2024 учебного года	итогом 2 четверть 2023- 2024 учебного года	итогом 3 четверть 2023- 2024 учебного года	итогом 4 четверть 2023- 2024 учебного года	итогом 2023- 2024 учебного года	
5А		62%	48%	60%	47,8%	69,5%	Романенко Е.В.
5Б		64%	63%	63%	54,5%	68%	Чехунова И.А.
6А	54%	43%	50%	40%	40,9%	50%	Гербут М.В.
6Б	44%	48%	52%	38%	38%	52,3%	Мещерякова О.А.
7А	45%	32%	32%	27%	27%	27%	Кальная Н.В.
7Б	66%	50%	60%	56%	50%	75%	Иванова- Ястребова С.А.
8А	21%	13%	8%	21%	13%	17,3%	Федотова Л.В.
8Б	69%	41%	52%	55%	50%	60%	Иовенко М.М.
9А	54%	43%	48%	52%	52%	60,8%	Бугаева Л.В.
9Б	38%	29%	38%	33%	33%	38%	Присада И.А.
<b>ООО</b>	<b>49%</b>	<b>42%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>	<b>40,7%</b>	<b>51%</b>	

Анализируя показатели качества обучения на уровне ООО в сравнении с 4 четвертью 2023-2024 учебным годом, надо отметить, что большинство классов повысили свои результаты, тогда как 7А показывают стабильные результаты. Самое высокое качество обучение показывают 5А класс, самое низкое - 8А класс. В целом на уровне ООО качество обучения повысилось.

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по классам

Класс	Качество знаний по итогам 202 2-2023 учебного года	Качество знаний по итогам 1 полугодия	Качество знаний по итогам 2 полугодия	Качество знаний по итогам 2023- 2024 учебного года	Классный руководитель
<b>10</b>	-	64%	61%	66%	Мишенина О.И.
<b>11</b>	77%	73%	63,6%	72,7%	Леонова Е.А.
<b>СОО</b>	<b>73%</b>	<b>68%</b>	<b>62,3%</b>	<b>69,6%</b>	

Анализируя показатели качества обучения на уровне СОО в сравнении со 2 полугодием, надо отметить, что 10 и 11 класс успеваемость повысили и в целом на уровне успеваемость выросла.

В 2023 году учебные планы среднего общего образования реализовывались через универсальные профили с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» и «Иностранный язык

(английский)» в 10 и 11 классах. На уровне СОО реализуются следующие профили: технологический (инженерный) профиль, естественно-научный профиль, гуманитарный профиль.

В 2024 учебном году в связи с дистанционным обучением школа участие в независимой оценке качества образования на федеральном уровне участия не принимала.

#### **Выполнение государственных программ в 1-11 классах за 2023-2024 учебный год**

Исходя из анализа электронных журналов успеваемости обучающихся и рабочих программ, можно сделать вывод, что программы по учебным предметам за 2023-2024 учебный год выполнены. Разница часов обусловлена наличием праздничных дней в календаре. В ходе учебного года учителями проводилась корректировка рабочих программ, что позволило провести все запланированные контрольные мероприятия и выполнить программы, объединив темы или уменьшив количество часов, запланированных на повторение.

Работа с одаренными и способными учащимися, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений системы работы с детьми.

Муниципальный этап предметных олимпиад школьников проводился согласно приказу МУ «Управление образования Краснояружского района Белгородской области» от 31.10.2024 №636 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» по 20 предметам: биологии, литературе, экологии, ОБЗР, обществознанию, английскому языку, астрономии, искусству (МХК), физике, русскому языку, немецкому языку, физической культуре, истории, экономике, географии, математике, химии, технологии, праву, информатике. В 2024-2025 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады проходил в дистанционном формате.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся 7 – 11 классов, набравшие наибольшее количество баллов в школьном этапе всероссийской олимпиады.

Победителями и призёрами стали 19 обучающихся школы и завоевали 38 призовых места (20 победителей и 18 призеров). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах и стали призёрами и победителями олимпиады по 2-м и более предметам). Эффективность участия составила 16,42%. Победителями и призёрами стали учащиеся, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов.

Обучающиеся школы участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (по истории, обществознанию, праву).

#### **Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году ОГБОУ «Краснояружская СОШ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус участия</b>	<b>Предмет</b>
--------------	--------------	-----------------------	----------------

1	7А	Победитель	Английский язык
		Призер	Экономика
2	7А	Победитель	МХК
		Победитель	Математика
		Призер	Экология
3	7Б	Призер	МХК
4	7Б	Победитель	История
5	8А	Призер	МХК
		Призер	Экология
6	8А	Победитель	МХК
		Победитель	Английский язык
		Призер	Химия
		Победитель	Литература
		Победитель	Математика
7	9А	Призер	Биология
8	9А	Призер	Английский язык
9	9Б	Победитель	Литература
10	9Б	Победитель	Право
		Призер	Литература
11	9Б	Победитель	Английский язык
		Призер	Экология
12	10	Победитель	Английский язык
13	10	Победитель	Литература
14	10	Победитель	Право
15	10	Призер	Право
		Победитель	ОБЗР
		Победитель	История
16	11	Призер	Право
		Призер	История
		Победитель	Физическая культура
17	11	Победитель	Обществознание
		Призер	География
		Призер	Английский язык
		Победитель	История
18	11	Победитель	Английский язык
		Призер	Экология
		Призер	Физическая культура
19	11	Призер	Биология

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию. В связи с действием высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области, приграничным расположением муниципалитета, сложившейся оперативной обстановкой, снижением технических возможностей

организации дистанционного взаимодействия педагогов с учащимися, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательных организаций, организованного завершения учебного года в общеобразовательных учреждениях района, выстраивания единого образовательного пространства муниципалитета и с учетом особенной (по аналогии) проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году для обучающихся дистанционно в закрытых территориях рекомендовано было считать, что для обучающихся 9-го класса государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме промежуточной аттестации, успешное прохождение которой являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. На основании результатов прохождения государственной итоговой аттестации основного общего образования все 44 выпускника (100%) получили аттестаты об окончании школы. Трое (6,8%) получили аттестаты с отличием.

Для выпускников 11 класса предоставлялось право выбора: 1 вариант – получение аттестата без сдачи экзаменов на основе результатов промежуточной аттестации и 2 вариант - сдача экзаменов в форме ЕГЭ для получения аттестата.

### **Анализ результатов ЕГЭ**

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучались 22 обучающихся, в полном объеме освоили образовательные программы среднего общего образования в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, так как все получили допуск, написав в декабре 2023 года итоговое сочинение, и имели положительные отметки по итогам учебного года. Пятеро обучающихся проходили ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11. В период с 23 по 24 мая 2023 года для 5-ти обучающихся 11-х класса была проведена промежуточная аттестация путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в X - XI классах, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за X - XI класс (при наличии). На основании результатов прохождения государственной итоговой аттестации среднего общего образования 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них - 1 аттестат с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени. 17 обучающихся 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. По результатам ЕГЭ все 17 выпускников получили право на аттестат о среднем общем образовании, из них 4 - аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и 1 аттестат с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

### **Результативность деятельности ОУ по образовательным программам среднего общего образования за 2023 -2024 учебный год на основе сравнения со средними областными показателями сдачи ЕГЭ по предметам**

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации на протяжении ряда лет свидетельствуют о положительной динамике и являются залогом успешной самореализации выпускников, более 80% из которых продолжают обучение на бюджетной основе в лучших вузах страны.

### Участники ЕГЭ (в разрезе учебных предметов)

№ п/п	Название предмета	Количество (чел.)	% от общего кол-ва
1.	Русский язык	17	100
2.	Математика (Профиль)	9	52,9
3.	Физика	4	23,5
4.	Химия	4	23,5
5.	Информатика и ИКТ	1	5,9
6.	Биология	4	23,5
7.	История	1	5,9
8.	Обществознание	7	41,2
9.	Литература	1	5,9
10.	Английский язык	0	0

### Статистика по результатам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (средний балл по школе/ областной средний балл)

Предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	67,21	70,31	74,8	72,24	73	67,8
Литература	43	61,41	-	-	47	61,5
Математика (профиль)	57,33	60,27	68,5	58,05	75	65,6
Химия	48	61,51	70	59,74	40	59,9
Физика	44	53,39	74	56,37	67	64,4
Биология	38,3	51,59	45,5	53,29	54	57,4
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	51,9	61,41	73,4	60,34	56	59,0
История	43,5	59,65	54,5%	60,17	58	60,5
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	75	56,1

**Вывод:** средний балл по русскому языку, математике (профиль), физике, информатике выше областных показателей.



### Результаты ЕГЭ (70 – 100 баллов)

Предмет	Количество баллов	Количество (чел.)	% от общего кол - ва
Математика (П)	70	1	11
Математика (П)	72	2	22
Математика (П)	74	1	11
Математика (П)	78	1	11
Математика (П)	82	1	11
Математика (П)	88	1	11
Математика (П)	95	1	11
Русский язык	70	1	5,8
Русский язык	72	2	11,7
Русский язык	75	1	5,8
Русский язык	81	2	11,7
Русский язык	83	2	11,7
Русский язык	86	1	5,8
Русский язык	89	1	5,8
Русский язык	91	1	5,8
Физика	70	1	25
Физика	84	1	25
Химия	75	1	25
Обществознание	72	1	25
Информатика	75	1	100

### Результаты ЕГЭ (медалисты школы - 5 выпускников)

Предмет	Количество медалистов	Количество баллов
Русский язык	2	81
Русский язык	1	83
Русский язык	1	86
Русский язык	1	91
Математика (профиль)	1	78
Математика (профиль)	1	82
Математика (профиль)	1	95
Математика (база)	1	«5»
Математика (база)	1	«5»
Обществознание	1	72
Химия	1	75
Физика	1	84

**Выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2024 года соответствуют результатам 2023 года.

**Задачи:**

1. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по отслеживанию качества индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам с претендентами на награждение золотыми медалями.
2. Продолжить контроль качества преподавания предметов в 11 классах в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» по выявленным в ходе пробных тестирований затруднениям.
3. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по контролю подготовки к экзаменам и объективности оценивания в группах углубленного изучения предметов. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями и выпускниками 11 классов об участии всех детей в пробных тестированиях по предметам углубленного изучения.
6. Продумать возможность гибких подходов к изучению предметов из разных профилей для сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы.

**Показатели ГИА,  
установленные Министерством образования и науки Российской Федерации**

<b>1</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,0
<b>2</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
<b>3</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	75,0
<b>4</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
<b>5</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0
<b>6</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0
<b>7</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
<b>8</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/18,2

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ОГБОУ «Краснояржская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, федеральным календарным

учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательный процесс строится со строгим соблюдением ограничений, регламентируемых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

Продолжительность учебной недели в ОГБОУ «Краснояржская СОШ» составляет пятидневную учебную неделю для учащихся 1-11 классов. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени в течение дня составляет:

для обучающихся 2 - 4 классов – 4-5 уроков;

для обучающихся 5 - 6 классов – 5-6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков во всех классах (за исключением 1 класса) не превышает 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 40 минут каждый), во втором полугодии – по 4 урока в день, один раз в неделю 5 урок физкультуры.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут.

В 1 классе в режиме дня одна перемена продолжительностью 40 мин.

Сменность занятий: учебные занятия проводятся в первую смену.

На основании протокола поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области, 28 августа 2024 года №49 , приказа МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» от 30.08.2024 г. №445 «Об организации работы образовательных организаций Краснояружского района в 2024 - 2025 учебном году», начиная с 1 четверти, осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через платформу «Сферум». При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 - 2023 годах достигнуты следующие положительные эффекты:

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– направили педагогов на обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

В школе – 298 человек при проектной мощности – 660 человек. В школе за последний год имеется тенденция к снижению количественных показателей контингента. Основной причиной является смена места жительства обучающихся, а также применение обучения в электронной форме и дистанционных технологий.

Показатель	Учебный год					Анализ динамика показателя
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 год (на 31.12. 2024)	
Всего классов	21	21	21	20		Показатель стабильный
Всего обучающихся	467	484	478	404	298	Тенденция к снижению.
в том числе:						
- на уровне НОО	204	218	199	143	102	Показатель снижается
- на уровне ООО	234	238	243	217	168	Показатель снижается
- на уровне СОО	29	28	36	44	28	Показатель повышается
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	Показатель стабильный
– начальная школа	0	0	0	0	0	Показатель стабильный
– основная школа	0	0	0	0	0	Показатель стабильный
– средняя школа	0	0	0	0	0	Показатель стабильный
Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	Показатель стабильный
– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	Показатель стабильный
– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	Показатель стабильный
Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	6	13	9	-	Показатель повышается
– в основной школе	4	5	10	3	-	Показатель повышается
– средней школе	3	1	3	6	-	Показатель не стабилен

**Выводы:** ОГБОУ «Краснояржуская СОШ» обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Приведенная статистика показывает, что обучающихся школы успешно осваивают программы НОО, ООО, СОО

образования, при этом имеется тенденция к уменьшению численности на уровне НОО, и числа учеников, проявляющих особые успехи в учении.

## V. Оценка востребованности выпускников

36 % (16 чел.) выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе, 64% (28 чел.) выпускников обучаются на бюджетной и коммерческой основе в средних специальных учебных заведениях Белгородской области.

Выпускники 11 класса продолжили обучение в ВУЗах 18 человек (81%), в том числе на бюджетной основе 83 % (15 чел.), 13% (3 чел.) в СПО, 4% (1 ученик) приступил к работе по рабочей профессии с целью подготовки к военной службе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	44	15	1	28	22	18	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные учреждения остаётся стабильным.

Задачей в 2025 году является системная работа по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе через реализацию Профминимума и проекта «Билет в будущее».

## VI. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**: количественный и качественный состав педагогических кадров является стабильным и имеет тенденцию к росту.

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификац ионная категория
			общий	в данном учрежде нии	

Директор	Сидорова Татьяна Николаевна	Высшее образование, химия, биология БГПИ им. М.С. Ольминского. 1990г.	23	18	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Ломака Елена Стратониковна	Высшее образование, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2004г., Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2013г.	10	7	Кандидат на должность руководителя
Заместитель директора	Рудева Людмила Владимировна	Высшее образование, , БелГУ, 2009г., учитель русского языка и литературы	13	11	Кандидат на должность руководителя
Заместитель директора	Пономаренко Ольга Анатольевна	Высшее образование, филология, БелГУ, 2003г., учитель русского языка и литературы	19	19	Кандидат на должность руководителя

Является высоким показателем числа педагогов, имеющих квалификационные категории, и составляет –75,6%.

Высшее образование имеют 95,5% педагогов.

Плановость и контроль за прохождением курсовой подготовки осуществляется через перспективное планирование.

Профессиональные достижения педагогических работников образовательного учреждения в системе образования отмечены на региональном и всероссийском уровнях. Педагоги имеют поощрения и ведомственные награды.

***Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) по состоянию на 31.12.2024 года***

**Распределение кадрового состава  
по уровням образования и квалификационным категориям**

Общее количество педагогов	Образование, %		Аттестационные категории, %		
	Высшее	Среднее специально е	Высшая	Первая	Молодые специалисты
Директор	1	-	1	-	-
Заместители директора	4	-	3	-	-

Учителя начальных классов	7	1	8	-	-
Учителя русского языка и литературы	4	-	3	-	-
Учителя истории, права, экономики, обществознания	3	-	3	-	-
Учителя информатики	1	-	-	-	-
Учителя физики	1	-	1	-	-
Учителя математики	3	-	1	1	1
Учителя химии (совместитель)	1	-	1	-	-
Учителя географии	1	-	1	-	-
Учителя биологии	1	-	-	1	-
Учителя иностранного языка	2	-	1	-	-
Учителя технологии	2	-	-	2	-
Учителя физической культуры	2	-	1	1	-
Учителя музыки	1	-	1	-	-
Учителя изобразительного искусства (совместитель)	2	-	1	1	-
Учителя - логопеды	2	-	-	-	-
Социальный педагог	-	1	-	-	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	1	-	-	-	-
Педагог - психолог	1	-	-	1	-
Учитель - дефектолог	1	-	-	-	-
Тьютор	-	-	-	-	-
Педагог - организатор	1	-	-	-	-
Старший вожатый	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>43/95,6%</b>	<b>2/4,4%</b>	<b>27/60,0%</b>	<b>7/15,6%</b>	<b>2/4,4%</b>

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) по состоянию на 31.12.2024 года по освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

№ п/п	Место проведения повышения квалификации	Тема	Количество педагогических ра
1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе	«Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников»	44
2	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	17
3	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе	«Основы программирования»	12
4	ГБОУ ГМЦ ДОНМ	«Современное лабораторное оборудование по химии как ресурс проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках проектов предпрофессионального образования»	2
5	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	8
6	ООО «Инфоурок»	«Методики библиотечно – консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	1
7	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»	43
8	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе	«Проектирование педагогической деятельности учителя музыки в рамках реализации предметной Концепции»	1
9	ООО «Инфоурок»	«Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми	1



		нарушениями»	
10	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе	«Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей начальных классов)»	6
11	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	10
12	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Современные подходы к работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС»	44
13	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	5

#### Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	19 чел.
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	5 чел.

На базе школы созданы и функционировали в 2024 году 8 школьных методических объединений: МО учителей физической культуры и ОБЗР; МО учителей художественно – эстетического цикла и технологии; МО учителей русского языка и литературы и иностранного языка; МО учителей обществоведческих дисциплин; МО учителей точных наук; МО учителей начальных классов; МО «Классных руководителей»; МО «Психолого – коррекционной службы».

Период аттестации, как правило, является для учителей школы периодом презентации опыта работы в виде обобщения АПО, представления результатов для педагогической общественности. В 2024 году обобщил опыт работы 1 учителей.

Таким образом, повышается эффективность применяемых образовательных технологий по результатам внешней оценки выпускников школы (ЕГЭ, ГИА, контрольные работы), промежуточной аттестации. Ведется совершенствование психолого-педагогических условий и подготовка педагогических кадров по вопросам функциональной грамотности обучающихся. Для оптимизации индивидуальной нагрузки используются электронные карты занятости педагога и ученика. Внедрен электронный

документооборот, созданы базы с нормативными документами и локальными актами, с методическими материалами и рекомендациями.

В школе не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере общего образования.

Педагогические работники ОГБОУ «Краснояржская СОШ» ознакомлены с Федеральным законом от 14 июля 2022 года №298 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минроссвещения России от 21 июля 2022 года №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ»

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Учителя создают и (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса использовалась образовательная платформа «Сферум»

#### **Вывод:**

- 1.В ОГБОУ «Краснояржская СОШ» сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.
- 2.Наметилась тенденция к «омоложению» коллектива.

#### **Проблемы:**

- 1.Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационных категорий.

#### **Задачи:**

- 1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов, созданию условий для подготовки их к аттестации на категорию.
- 2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
- 3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

### Учебно - методическое обеспечение учебного процесса включает:

- наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы.

- наличие фонда дополнительной литературы по предметам.
- наличие рабочих программ и их соответствие требованиям ФГОС.

**Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и фонда дополнительной литературы**

Перечень учебников соответствует федеральному перечню рекомендованных или допущенных учебников для общеобразовательных учреждений. Для учебных и элективных курсов используются учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе на основании федеральных приказов.

Фонд учебной литературы составляет 10748 экземпляров. Фонд учебно-методических пособий составляет 300 экз., справочных материалов- 1424 экз., в т.ч. различных словарей. Словарями обеспечены кабинеты английского языка, русского языка и литературы, начальных классов. Учебно-методическая литература по предметам содержит методические и дидактические материалы для подготовки обучающихся к олимпиадам, к итоговой аттестации, для подготовки творческих заданий, сообщений и др. В библиотеке имеются электронные образовательные программы по различным предметам, их общая численность составляет 978 экз. Электронные приложения к учебникам, аудиокниги, электронный дидактический материал имеется как приложение по следующим предметам: английский язык (1, 7, 8, 9 класс), физика (10 - 11 класс), обучение грамоте (1 класс), литературное чтение (1-4 класс), ОБЖ, музыка (1-4 класс), биология (5-7, 9-11 класс), русский язык, литература, информатика (2 - 4 класс), история, право, экономика, искусство, алгебра, геометрия, химия, обществознание.

**Вывод:**

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.

**Задачи:**

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы за счет цифровых ресурсов, в частности, электронных версий методических журналов издательского Дома «Первое сентября», доступ к которым предоставляется всем участникам проекта «Школа цифрового века».
3. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

## **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

В образовательном учреждении имеется библиотечно-информационный центр (БИЦ). Банк данных учебно-методической, информационно-технической оснащенности создан с использованием АИБС МАРК–SGL (версия для школьных библиотек).

Фонд художественной литературы составляет 18798 экз. ЭОР составляют 978 шт. Общий библиотечный фонд 33831 экз. Все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам БИЦ. Средняя посещаемость библиотеки в день составляет 18-20 человек. Преобладают читатели младшего школьного возраста.

Имеется электронный контент, установленный на сервере образовательного учреждения, который обеспечивает ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Аналогичный контроль осуществляется за печатной продукцией, поступающей в БИЦ или предметные кабинеты.

## **IX. Оценка материально-технического оснащения учебного процесса**

Материально-технические условия реализации образовательных программ включают учебно-методическое, материально-техническое, информационное оснащение образовательного процесса.

Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- ✓ выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса;
- ✓ работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- ✓ освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении,
- ✓ эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей),
- ✓ использования современных образовательных технологий;
- ✓ активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий,
- ✓ эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;
- ✓ обновления методик и технологий реализации ООП в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей).

1. Общешкольное оснащение
2. Оснащение учебных кабинетов

3. Обеспечение организации внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Общешкольное оборудование представлено средствами ИКТ: оборудование для школьного телевидения, оборудование для школьного радио, мультимедийное оборудование читального зала библиотека, актового зала школы, учительской. Данное оборудование используется для различных видов внеурочной деятельности.

В образовательном учреждении информационно-образовательная среда обеспечивает планирование и фиксацию образовательного процесса, размещение работ учителей и обучающихся: имеется школьный сервер, оборудованы АРМ для администрации школы, социального педагога, педагогов-психологов, учителя-логопеда, методистов, учителей-предметников, в учительской, читальном зале, в классах. Все кабинеты объединены в локальную сеть. Созданы банки данных в соответствии с мониторингом: характеристика кадровых ресурсов, материально-технического, учебно-методического, информационно-технического обеспечения, результатов реализации основной образовательной программы в части достижения предметных и метапредметных результатов.

Для коррекционных занятий в школе имеются сенсорная комната, кабинет психолога, логопедический кабинет. Данные кабинеты оборудованы современным оборудованием для оказания специализированной логопедической коррекции, а также психолого-педагогической для детей с ОВЗ.

Для выполнения обозначенных целей в ОУ используются специализированные предметные учебные кабинеты, оснащенные учебно-наглядным и демонстрационным оборудованием.

## **Х. Оснащение учебных кабинетов**

Автоматизированное рабочее место имеет программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Таким образом, оборудование учебных кабинетов позволяет решать задачи по использованию современных образовательных технологий, применению образовательных информационно-коммуникационных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся, обновлению методик и технологий реализации ООП в соответствии с динамикой развития системы образования и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Имеющееся компьютерное оборудование с аппаратно – программным обеспечением позволяет учителям-предметникам, а также педагогическим работникам создавать и накапливать учебные презентации, электронные таблицы (справочные, информационные), работать с видеоматериалами, географическими картами, размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы). Имеющееся оборудование позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования, проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную

(дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации. В образовательном учреждении осуществляется взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальной сети) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

В образовательном учреждении имеется сайт, электронная почта.

**Оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирование, техническое творчество и проектную деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся организована с использованием техники учебных кабинетов с повышенным уровнем оснащения. Например, кабинет географии оснащен метеостанцией, лабораторным оборудованием для топографического изучения местности, кабинет начальных классов оснащен набором для исследования дождя и снега «Эко-знайка», кабинеты физики, химии лабораторным оборудованием, интерактивным цифровым оборудованием. Материально-техническое оснащение позволяет проводить эксперименты, в том числе наблюдения микрообъектов. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены микро лабораториями в количестве 15 шт. по каждому предмету.

В кабинете информатики имеется набор для ведения занятий внеурочной деятельности по робототехнике и 3Д – моделированию. Имеется оборудование и программное обеспечение для школьного телевидения. Используется во внеурочной деятельности радиооборудование: школьное радио.

Имеется потребность в обеспечении организации внеурочной деятельности расходными материалами.

Для организации занятий внеурочной деятельности используются не только предметные кабинеты, но спортивный зал, бассейн, стрелковый тир в целях физического развития и воспитания обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх.

Оборудованы актовый зал, зал хореографии, читальный зал, шахматный уголок для проведения занятий внеурочной деятельности, а также организации отдыха, массовых мероприятий.

В школе имеется столовая для организации питания и самостоятельного приготовления пищи.

**Выводы:**

1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют всем требованиям нормативных документов.
2. Материально-техническая база ОО соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

**Задачи:**

1. Продолжить развитие материально-технической базы ОО.
2. Обновление материально-технической базы школы за счет средств, выделенных в рамках капитального ремонта.

**XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ОГБОУ «Краснояржская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования образовательного комплекса ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОГБОУ «Краснояржская СОШ» являются:

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

Содержание процедуры оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования включает:

- оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения: промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценку результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценку результатов деятельности образовательной организации с точки зрения аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: внутренний (стартовая диагностика, текущая и тематическая аттестация, психолого-педагогическое наблюдение, портфолио) и внешний (независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, государственная итоговая аттестация обучающихся) мониторинг.

Содержание процедуры оценки реализуемых образовательных программ включает в себя:

- Содержание образования
- Преподавание (оценка и самооценка)
- Педагогические и информационные технологии
- Профессиональный рост

Основными процедурами оценки реализуемых образовательных программ являются административный контроль, внутришкольный контроль, взаимоконтроль и методические объединения

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия;
- информационно-методические условия;
- материально-технические условия;
- финансово-экономические условия.

Основными процедурами оценки качества условий образовательной деятельности является анализ актуальной нормативной базы, определяющей и регламентирующей деятельность образовательной организации в данный период времени.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг образовательным комплексом, регулярно организуются опросы, анкетирование, в 2023 году темами таких опросов были: результат образования, структура (содержание) образования и условия образования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (57,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-



Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (27,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (65,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  — регионального уровня	человек (процент)	36 (12,1%)

— федерального уровня		7 (2,3%)
— международного уровня		23 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	298(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(2,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		43(95,6%)
— высшим педагогическим образованием		43(95,6%)
— средним профессиональным образованием		2(4,4%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2(4,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27(60,0%)
— первой		7(15,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(6,6%)
— больше 30 лет		29 (64,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5(11,1%)
— от 55 лет		12(26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	45 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.