

ë

ì

02-24

ë4;ì

4246
3



ë

аааааааааааааааа

5:8

ì

0 01

ë52ì

4246 0

/

ë

ì

< 9/32

< 3

ó

<

.

0

.4246

Пояснительная записка

составлена

* 0 0 0 0 ё + ó < ó . 42340/3;4 0 3/6

. 56 4 0 0 55 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0

ё ì0

Актуальность программы

Цель занятий :

Задачи:

- =
- =
- =
- / =
- 0
- < * +.
- 0
- =
- =
- 0

Основные принципы реализации программы:

30

40

50

60

Формы обучения :

/ =

/ =

/ =

/ . .

=

/ =

/ =

/ =

/ 0

Ожидаемые результаты работы по программе:

0

Знать Уметь

/ =

/ =

/ =

- *проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;*
- *кружковая работа.*

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах города является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения

Содержание кружка

Приёмы, методы реализации программы:

Внушение.

Убеждение

Пример

Упражнение

Поощрение)

0

0

Дидактические материалы для организации занятий:

/

=

/

=

/

/

=

/

=

/

0

Техническое обеспечение занятий:

/

/

=

/ ё

ì

=

/

*

/

*

+

.

+0

Формы контроля в рамках программы:

/

=

/

=

/

/

0

<

0

Запланированные в программе результаты:

Форма контроля.

30

0

40

0

50

0

60

0

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«Юный пешеход»

В ходе реализации программы «Юный пешеход» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

- É **наблюдать** =
- É **правильно оценивать** =
- É **видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность**0

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 – ый год обучения

30 **Виды транспорта**

0

40 **Будем осторожными**

0

. ò ó ì. ò ó ì. ò ó ì.

ë ó ì0

50 **Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?**

ó . 0 0

60 **Мы идем по улице (экскурсия).**

. . 0 <

0 . .

5-6. **Какие бывают дороги.**

0 .

80 **Внимание!**

. 0 0

< 0

:0 **Автомагистраль.**

0

9-10. **Светофоры.**

А 0 0

11-16. Дорожные знаки.

0 /
0
* +0 .
* . +0

17. Регулировщик

0
0 . 0

18-19. Населенный пункт

0 0

20. Перекресток.

0 A 0

21. Сигналы машин.

. 0 ë ì. ë ì0

22. Остановка транспорта.

0
0 0
0

23-25. Мы - пассажиры.

ë ì. ë ì0 ë 0 ë ì.

26. Движение на загородной дороге

0 0

27-30. Что такое тормозной путь

ë ì0 A 0

51-32. Правила для пешеходов.

0
0

0

33 .Что мы теперь знаем.

0

0

Учебно-тематический план 1-го года обучения

	Тема занятия	Кол-во часов
	Тема 1. Виды транспорта	1
3		3
	Тема 2. Будем осторожными	1
4	ô . ô	3
	Темы 3. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1
5		3
	Темы 4. Мы идём по улице	1
6		3
	Темы 5-6. Какие бывают дороги	2
7		3
8		3
	Тема 7. Внимание!	1
9	A	3
	Тема 8. Автомагистраль	1
:		3
	Тема 9-10. Светофоры	2
;		3

32		3
	Темы 11-16 . Дорожные знаки	6
33		3
34		3
35		3
36		3
37		3
38		3
	Тема 17. Регулировщик	3
39		3
	Тема 18-19. Населённый пункт	2
3:	* +	3
3;	* +	3
	Тема 20. Перекрёсток	1
42		3
	Тема 21. Сигналы машин	1
43		3
	Тема 22. Остановка транспорта	1
44		3
	Темы 23-25. Мы — пассажиры	3
45	ô	3
46	ô	3

47	ó	3
	Тема 26. Движение на загородной дороге	1
48		3
	Тема 27-30. Что такое тормозной путь	4
49		3
4:		3
4;		3
52		3
	Тема 31-32. Правила для пешеходов	2
53		3
54		3
	Тема 33. Проверим себя	1
55		3

График распределения учебного материала 1 –го года обучения

	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения		Время проведения	Форма контроля
				план	факт		
	Тема 1. Виды транспорта	1					
3		3	ó				
	Тема 2. Будем осторожными	1					

4	ô ô	3	/				
	Темы 3. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1					
5		3					
	Темы 4. Мы идём по улице	1					
6		3	ó				
	Темы 5-6. Какие бывают дороги	2					
7		3					
8		3	ó ó				
	Тема 7. Внимание!	1					
9	А	3	ó				
	Тема 8. Автомагистраль	1					
:		3	/				

	Тема 9-10. Светофоры	2					
	;	3					
32		3	ó				
			ó				
	Темы 11-16 . Дорожные знаки	6					
33		3					
34		3	ó				
35		3	ó				
36		3	/				
37		3	ó				
			ó				
38		3	ó				
			ó				
	Тема 17. Регулировщик	3					

39		3	ó				
	Тема 18-19. Населённый пункт	2					
3:	* +	3					
3;	* +	3	ó ó				
	Тема 20. Перекрёсток	1					
42		3					
	Тема 21. Сигналы машин	1					
43		3	ó				
	Тема 22. Остановка транспорта	1					
44		3	ó				
	Темы 23-25. Мы — пассажиры	3					
45	ó	3					

46	ô	3	ó				
47	ô	3	ó				
	Тема 26. Движение на загородной дороге	1					
48		3					
	Тема 27-30. Что такое тормозной путь	4					
49		3					
4:		3					
4;		3	ó				
52		3	ó				
	Тема 31-32. Правила для пешеходов	2					
53		3	ó				

Темы 10-13. Внимание! Опасность!

ë ì *
ë
Aì0 ë Aì0
< ë ô
ì. ë . . ì. ë ì. ë ì.
ë . . ì. ë ì0 ì. ë ì.
ë . #ì * #ì0 +0
< ë . #ì0

Тема 14. Мы здесь живём

ë ì0
ë ì0 ë ì

Тема 15. Будем уважать людей!

ë Aì0 ë
ë Aì0 ë

Темы 16-21. Мы — пешеходы

ë 000ì0
ë ì0
ë ì0
ì0
< ë ì. ë ì.
ë ì0 ë #ì0

Тема 22. Перекрёсток

/ ë ì0
0

Тема 23. Регулировщик

* + ë ì0 /
ë ì *
+0 < . 0 *

Темы 24-25. Мы — пассажиры

ë ì0 ë
ì0 ë ô ì *
+0

Тема 26 -27. Будем уважать водителей

ë
Aì0
< ì. ë ì. ë ì0
< ë ì. ë ì. ë ì0
ë ì0

Тема 27-28 Мы едем на машине

ë ì0 ë
ë ì0 Aì0
ë ô ì0

Темы 29-33. Мы покупаем велосипед

0

Тема 34. Проверим себя

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения		Форма контроля
				план	факт	
	Темы 1-2. О транспорте	2				
3		3				
4		3	ó			
	Темы 3-5. Дорога	3				
5		3	.			
6		3	/			
7		3				
	Тема 6. Дорога за городом	1				
8		3	.			
	Тема 7. Части дороги	1				
9		3	.			
	Темы 8-9. Дорожные знаки	2				
:		3	.			
;		3	ó .			

	Темы 10-13. Внимание! Опасность!	4				
32	# #	3	.			
33	# #	3	/			
34	# #	3	/			
35	# #	3	ó			/
	Тема 14. Мы здесь живём	1				
36		3	.			
	Тема 15. Будем уважать людей!	1				
37	#	3	.			
	Темы 16-21. Мы — пешеходы	6				
38	ô	3	.			
39	ô	3	/			
3:	ô	3	ó .			
3;	ô	3				
42	ô	3	ó			/
43	ô	3				
	Тема 22. Перекрёсток	1				
44		3				
	Тема 23. Регулировщик	1				
45		3				

	Темы 24-25. Мы — пассажиры	2				
46	ô	3				
47	ô	3				
	Тема 26-27 Будем уважать водителей	2				
48		3	.			
49		3				
	Тема 28-29 Мы едем на машине	2				
4:		3				
4;			/			/
	Темы 29-33. Мы покупаем велосипед	5				
4;		3	.			
52		3				
53		3				
54		3				
55		3				
	Тема 30. Проверим себя	1				
56		3				

Содержание программы

3-й год обучения

* ô ë ì
+0

40 Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— =
ô * +=
ô =
ô =
ô =
ô =
ô *
ô +=
* +0

Тематическое планирование 3 год обучения

Тема 1. Будем осторожными

ë ì * +0
ë ì0
* / +0
0 ë ì0
ë ì<
А

Тема 2. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?

ë ì * +0
ë ì0
ë ì0

Темы 3-4. Виды транспорта

0
ë ì0 *
+0

ë 000ì0
0

Темы 5-6. Какие бывают дороги

ì0 * + ë
.
ë . ì0
ë ì *
+0
ë ì0

Тема 7. Дорожное движение

* + ë
Aì0 < =
= 0
ë Aì * +0
* . . +.
* . 0+0

Тема 8. Перекрёсток и автомагистраль

/ ë ì *
+0 ë ì0

Темы 9-11. Дорожные знаки

ë ì *
+0 / .
0 * + . . .
0
* . 0+0 ë ì. ë
ì0

Тема 12. Регулировщик

ë ì0 ë ì / ë
ì. . 0
ë ì0

Темы 13-17. Правила для пешеходов

Тема 26-27. Труд водителя

ë ò ì
0

Тема 28. Что такое тормозной путь

ë ì *
+0 ë ì #
#ì0

Тема 29-30. Световые сигналы автомобиля

< 0

Тема 31-32. Случай на дороге

< ë 0 = 0
0 000ì 0 .

Тема 33. В метро

ë Àì<
=
= = =
= 0 0 = ë =
ì0

Тема 34. Проверим себя Промежуточная аттестация.

0

Календарно-тематический план

1	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения		Форма наблюдения
				план	факт	
	Тема 1. Будем осторожными	1				
3		3				
	Тема 2. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1				

4		3				
	Темы 3-4. Виды транспорта	2				
5		3				
6		3	ó			
	Темы 5-6. Какие бывают дороги	2				
7		3				
8		3				
	Тема 7. Дорожное движение	1				
9		3	.			
	Тема 8. Перекрёсток и автомагистраль	1				
:	# #	3	.			
	Темы 9-11. Дорожные знаки	3				
;		3				
32		3				
33		3				

			ó			
	Тема 12. Регулировщик	1				
34		3				
	Темы 13-17. Правила для пешеходов	5				
35	ô	3				
36	ô	3				
37	ô	3				
38	ô	3				
39	ô	3	ó			
	Тема 18. Населённый пункт	1				
3:		3				
	Тема 19. Движение на загородной дороге	1				
3;		3				

	Тема 20. Внимание! Железнодорожный переезд!	1				
42	# #	3				
	Тема 21-22. Движение в трудных условиях	2				
43		3				
44		3				
	Тема 23. Жилая зона	1				
45		3				
	Темы 24-25. Мы ориентируемся на местности	2				
46		3				
47		3				
	Тема 26-27. Труд водителя	2				
48	ô	3				
49	ô	3				
	Тема 28. Что такое тормозной путь	1				
4:		3				

	Тема 29-30. Световые сигналы автомобиля	2				
4;		3	.			
52		3	.			
	Тема 31-32. Случай на дороге	2				
53		3				
54		3				
	Тема 33. В метро	1				
55		3				
	Тема 34. Проверим себя	1				
56	Промежуточная аттестация.	3				

Содержание программы

4-й год обучения

Ориентировка в окружающем мире

*

0+0

<

*

+0

ô
 * . . +=
 ô =
 . =
 ô =
 ô =
 =
 ô *
 . +=
 ô +0
 * . . +0

Тематическое планирование 4 год обучения

Тема 1. Будем осторожными

ë ì * +0
 ë ì0 .
 * / +0
 0 ë ì0
 ë ì<
 A

Тема 2. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?

ë ì * +0
 ë ì0
 ë ì0

Темы 3-4. Виды транспорта

ë ì0 0 *
 +0
 ë 000ì0
 0

Темы 5-6. Какие бывают дороги

ì0 * + ë
 . ë . ì0

ë ô ì0 . 0

Тема 19. Движение на загородной дороге

0

Тема 20. Внимание! Железнодорожный переезд!

ë < ë 0 Àì. 0

Àì. ë ì 0

ë ô ì

0

0

Тема 21-22. Движение в трудных условиях

* + *

0+ <

0

A

A

ë # #ì0

A

Тема 23. Жилая зона

ë ì0 ë ì.

ë ì0

Темы 24-25. Мы ориентируемся на местности

* + 0 0

0

Тема 26-27. Труд водителя

ë ô ì0

0

Тема 28. Что такое тормозной путь

ë ì *

+0 ë ì0 ë #

#ì0

Тема 29-30. Световые сигналы автомобиля

Тема 31-32. Случай на дороге

Тема 33. В метро

Тема 34. Проверим себя Промежуточная аттестация.

Календарно-тематический план

«Юный пешеход» 4 класс

1	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения		Форма наблюдения
				план	факт	
	Тема 1. Будем осторожными	1				
3		3				
	Тема 2. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1				
4		3				
	Темы 3-4. Виды транспорта	2				
5		3				
6		3				

			6			
	Темы 5-6. Какие бывают дороги	2				
7		3				
8		3				
	Тема 7. Дорожное движение	1				
9		3	.			
	Тема 8. Перекрёсток и автомагистраль	1				
:	# #	3	.			
	Темы 9-11. Дорожные знаки	3				
;		3				
32		3				
33		3	6			
	Тема 12. Регулировщик	1				
34		3				

	Темы 13-17. Правила для пешеходов	5				
35	ô	3		27034044		
36	ô	3				
37	ô	3				
38	ô	3				
39	ô	3	ó			
	Тема 18. Населённый пункт	1				
3:	.	3	.			
	Тема 19. Движение на загородной дороге	1				
3;		3				
	Тема 20. Внимание! Железнодорожный переезд!	1				
42	# #	3				
	Тема 21-22. Движение в трудных условиях	2				

43		3				
44		3				
	Тема 23. Жилая зона	1				
45		3	.			
	Темы 24-25. Мы ориентируемся на местности	2				
46		3				
47		3				
	Тема 26-27. Труд водителя	2				
48	ô	3				
49	ô	3				
	Тема 28. Что такое тормозной путь	1				
4:		3				
	Тема 29-30. Световые сигналы автомобиля	2				
4;		3	.			
52		3	.			

