



Директор

**УТВЕРЖДЕНО**

Сидорова Т.Н.

**Приказ № 302 от 26 августа 2024г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ  
И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО/ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Краснояржужская средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является новой редакцией Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ «Краснояржужская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОГБОУ «Краснояржужская СОШ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ОГБОУ «Краснояржужская СОШ».

1.3. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета. Решение педагогического совета утверждается приказом директора ОГБОУ «Краснояржужская СОШ». Положение вступает в силу с момента утверждения приказом.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим, тематическим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий/тематический контроль успеваемости – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана основной образовательной программы в процессе их изучения обучающимися по результатам оценочных процедур. Отличия текущего от тематического контроля представлены в табл.:

Контроль	Текущая оценка	Тематическая оценка
----------	----------------	---------------------

Объект контроля	Один обучающийся	Группа обучающихся или класс в целом
Цель контроля	Выявить пробелы в освоении конкретным обучающимся содержания образования с тем, чтобы восполнить его с максимальной для данного учащегося эффективностью	Определить уровень достижения планируемых результатов всех обучающихся по отдельной теме (разделу) учебного предмета для коррекции учебного процесса и его индивидуализации
Инструмент контроля	Единичные задания, возможно не стандартизированные по содержанию, процедуре и способам проверки	Используются единые стандартизированные, утвержденные в рабочей программе по учебному предмету, оценочные материалы
Анализ контроля	Не предполагает как сравнение результатов, продемонстрированных разными обучающимися, так и административные выводы по результатам обучения	Предполагает сравнение и анализ результатов, продемонстрированных разными обучающимися, с возможностью административных выводов по результатам обучения

Проведение текущего/тематического контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана основной образовательной программы за определенный период обучения (четверть, полугодие, учебный год).

Проведение промежуточной аттестации направлено на определение соответствия уровня и качества планируемых результатов требованиям ФГОС и оценки качества освоения программ по завершении отдельных периодов обучения (четверть, полугодие, учебный год).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

1.7. Текущий/тематический контроль успеваемости обучающихся проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), определенным в учебном плане. Промежуточная аттестация - выставление оценки за определенный учебный период

(четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки (текущего контроля) и результатов выполнения тематических оценочных процедур.

1.9. Текущий/тематический контроль успеваемости обучающихся осуществляют как педагогические работники, так и административные работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами ОГБОУ «Краснояржская СОШ».

1.10. Результаты, полученные в ходе текущего/тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отдельный период обучения (четверть, полугодие, учебный год) являются документальной основой для составления анализа работы, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.11. Основными потребителями информации о результатах текущего/тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), а также коллегиальные органы управления, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования, аккредитации и аттестации, представители учредителя.

## **2. Формы и нормы оценивания текущего/тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1 Текущий/тематический контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- выявления индивидуальной динамики качества усвоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- определения уровня освоения обучающимися темы (раздела) учебного материала для перехода к изучению новой темы (раздела);
- контроля прохождения программного материала в полном объеме;
- основания для перехода в следующий класс (на уровень образования);
- подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- корректировки рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- определения эффективности работы педагогического коллектива, в том числе отдельных педагогических работников.

2.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством проведения следующих форм контроля:

<b>Уровень образования</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
----------------------------	--------------------------------

<p><b>Начальное общее образование</b></p>	<p><b>русский язык:</b> устный опрос, письменный опрос, диктант, грамматическое задание, практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест, сочинение, изложение, проекты, терминологический диктант;</p> <p><b>литературное чтение:</b> выразительное чтение, пересказ, работа в тетрадях на печатной основе, тест, диалог/полилог, проекты, смысловое чтение, техника чтения;</p> <p><b>иностранный язык:</b> устный опрос, диалог/полилог, чтение, словарный диктант, работа в тетрадях на печатной основе, перевод текста, тест;</p> <p><b>математика:</b> устный опрос, устный счет, письменный опрос, практическая работа, решение задач, тест, работа в тетрадях на печатной основе, проекты;</p> <p><b>окружающий мир:</b> устный опрос, письменный опрос, проекты, практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе;</p> <p><b>изобразительное искусство:</b> практическая работа, опрос, проект, устный ответ;</p> <p><b>музыка:</b> устный опрос, письменный опрос, тест, проекты, вокально-хоровая работа;</p> <p><b>технология:</b> практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест, устный ответ;</p> <p><b>физическая культура:</b> устный опрос, выполнение упражнений, соревнование, участие в спортивных играх и др.</p>
<p><b>Основное общее образование</b></p>	<p><b>русский язык:</b> диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, устный ответ, осложненное списывание, тест, изложение, сочинение, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>литература:</b> Тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>иностранный язык:</b> аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>история:</b> практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>география:</b> практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>обществознание:</b> практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>математика:</b> самостоятельная работа, устный счет, практическая работа, математический диктант, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>информатика:</b> практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>биология:</b> биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, самостоятельная работа, тест, устный ответ, само-</p>

	<p>и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>химия:</b> практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>физика:</b> физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), решение задач, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения, устный ответ;</p> <p><b>основы духовно-нравственной культуры народов России:</b> тест, опрос, творческая работа, практическая работа, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>изобразительное искусство:</b> тест, творческая работа, конкурс рисунка, проект, викторина, практическая работа, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>музыка:</b> анализ музыкальных произведений, тест, практическая работа, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>технология:</b> тест, проект, практическая работа, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>физическая культура:</b> практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>основы безопасности жизнедеятельности:</b> устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.</p>
<p><b>Среднее общее образование</b></p>	<p><b>русский язык:</b> диктант с грамматическим заданием, терминологический диктант, устный ответ, самостоятельная работа, тест, изложение, сочинение, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>литература:</b> тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>иностранный язык:</b> аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>история:</b> самостоятельная работа, практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>география:</b> практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>обществознание:</b> практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>математика:</b> самостоятельная работа, практическая работа, устный ответ, математический диктант, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>информатика:</b> практическая работа (работа за компьютером), тест,</p>

	<p>устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>биология:</b> биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, тест, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>химия:</b> практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>физика:</b> физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>физическая культура:</b> практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p><b>основы безопасности жизнедеятельности:</b> устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.</p>
--	--

2.3. Тематический контроль успеваемости осуществляется посредством проведения следующих форм контроля:

Уровень образования	Формы тематического контроля
<b>Начальное общее образование</b>	<p><b>русский язык:</b> контрольная работа, письмо по памяти, контрольный тест, контрольное сочинение, контрольное изложение, проект;</p> <p><b>литературное чтение:</b> чтение наизусть, контрольная работа, литературный диктант, проект;</p> <p><b>иностранный язык:</b> чтение наизусть, контрольная работа, личное письмо/открытка, монолог, словарный ассоциативный ряд;</p> <p><b>математика:</b> контрольная работа, контрольный тест, математический диктант, проект;</p> <p><b>окружающий мир:</b> контрольная работа, контрольный тест, проект; лабораторная работа;</p> <p><b>изобразительное искусство:</b> проект, выставка;</p> <p><b>музыка:</b> контрольный тест, проект, концерт, музыкальная викторина, музыкальный дневник, творческая работа;</p> <p><b>технология:</b> проект, выставка, конкурс, терминологический диктант, творческая работа;</p> <p><b>физическая культура:</b> выполнение нормативных показателей и др.</p>

<p><b>Основное общее образование</b></p>	<p><b>русский язык:</b> контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ОГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;</p> <p><b>литература:</b> чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект;</p> <p><b>иностранный язык:</b> контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты);</p> <p><b>история:</b> контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p><b>география:</b> контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p><b>обществознание:</b> контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p><b>математика:</b> контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p><b>информатика:</b> зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p> <p><b>биология:</b> контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p> <p><b>химия:</b> контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p> <p><b>физика:</b> контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p> <p><b>основы духовно-нравственной культуры народов России:</b> контрольная работа, проект;</p> <p><b>изобразительное искусство:</b> контрольная работа, проект, викторина;</p> <p><b>музыка:</b> музыкальная викторина, контрольная работа;</p> <p><b>технология:</b> контрольная работа, проект;</p> <p><b>физическая культура:</b> контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре;</p> <p><b>основы безопасности жизнедеятельности:</b> контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.</p>
--	---

<p><b>Среднее общее образование</b></p>	<p><b>русский язык:</b> контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;</p> <p><b>литература:</b> чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;</p> <p><b>иностранный язык:</b> контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты), стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;</p> <p><b>история:</b> контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p><b>география:</b> контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p><b>обществознание:</b> контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p><b>математика:</b> контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p><b>информатика:</b> зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p><b>биология:</b> контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p><b>химия:</b> контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p><b>физика:</b> контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p><b>физическая культура:</b> контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре;</p> <p><b>основы безопасности жизнедеятельности:</b> контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.</p>
---	---

2.4 Результатом проведения текущего/тематического контроля успеваемости является оценивание, выраженное в отметке.

2.5 Отметка выставляется на основании следующей системы оценивания:

2.5.1 Отметка «5» («отлично») - высший показатель успеваемости и качества обучения. Выставляется при усвоении предметных результатов (90–100%) содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) каждого года обучения.

2.5.2 Отметка «4» («хорошо») - выставляется при усвоении предметных результатов (70-89%) содержания учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) каждого года обучения.

2.5.3 Отметка «3» («удовлетворительно») - выставляется при частичном усвоении предметных результатов (2-9 классы: 50-69%; 10-11 классы: 60-69%) содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) каждого года обучения.

2.5.4 Отметка «2» («неудовлетворительно») – низший показатель успеваемости и качества обучения. Выставляется при не усвоении предметных результатов (2-9 классы: менее 50%; 10-11 классы: менее 60%) содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) каждого



года обучения.

2.6 Предметные результаты определяются как планируемые предметные результаты, определенные в рабочей программе каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за каждый год обучения.

2.7 Отметка, полученная по результатам текущего/тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации, выставляется педагогическим работником в дневник, классный (электронный) журнал, табель.

### **3. Особенности текущего/тематического контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Текущему/тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Текущий/тематический контроль успеваемости в форме оценивания, с последующим выставлением отметки, осуществляется в каждой четверти, начиная с 1 четверти 2 класса.

3.3. Текущий/тематический контроль успеваемости в 1-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана на каждый год обучения определен в рабочей программе учителя в приложении «Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки».

3.4. В 1 классе текущий/тематический контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют диагностическую функцию. Результаты контрольных мероприятий являются показателем динамики (положительная, отрицательная, стабильная) развития обучающихся. Данные результаты не переводятся в отметку (или другие символические знаки), не фиксируются в классном (электронном) журнале.

3.5. Текущий контроль успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, и проводится во время каждого учебного занятия согласно учебному расписанию и завершается во 2-11 классах выставлением не менее 3 (трех) отметок.

3.6. Тематический контроль успеваемости составляют следующие оценочные процедуры: стартовая диагностика, непосредственно тематическое оценивание и итоговые контрольные работы. Тематический контроль успеваемости может проводить как администрация школы, так и педагогический работник.

3.6.1. Стартовая диагностика, осуществляемая администрацией, проводится с целью оценки готовности к обучению.

-На уровне начального общего образования проводится в 1 классе с целью определения уровня готовности первоклассников к школе, главным образом, педагогом-психологом.

-На уровне основного общего образования стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне обучения:

в 5 классе – по всем предметам учебного плана;

в 6 классе – по обществознанию;

в 7 классе – по физике, информатике;

в 8 классе – по химии, ОБЖ.

-На уровне среднего общего образования стартовая диагностика проводится в 10 классе и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

3.6.2. Стартовая диагностика, осуществляемая педагогическими работниками, проводится в остальных классах по всем учебным предметам учебного плана с целью оценки готовности к

изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3.6.3. Итоговая контрольная работа проводится по всем учебным предметам учебного плана. Итоговые контрольные работы могут проводиться как администрацией школы, так педагогическими работниками с целью оценки обученности по итогам каждого года обучения.

3.7. Тематический контроль успеваемости вносится в График оценочных процедур (см Приложение 1), где ежегодно определяется количество, периодичность и сроки оценочных процедур распорядительным актом ОГБОУ «Краснояржская СОШ».

3.8. Тематическому контролю успеваемости подлежат все обучающиеся. Отметки выставляются к следующему уроку. Отметка за изложение (сочинение) по русскому языку и литературе (литературному чтению) в 5-8 классах выставляется к учебному занятию не позже, чем через неделю, в 9-11 классах – не позже 10 дней.

3.9. В случае пропуска обучающимся текущего/тематического контроля успеваемости или промежуточной аттестации по причине временного пребывания в лечебно-профилактических учреждениях (в том числе санаторно-курортных) текущий/тематический контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в данных медицинских организациях. По итогам пребывания обучающиеся обязаны представить документ, в котором перечисляются учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и отметки, полученные за период нахождения в медицинском учреждении. Полученные данные учитываются педагогическими работниками при выставлении четвертных (полугодовых) отметок обучающемуся.

3.10. В случае отсутствия отметок по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОГБОУ «Краснояржская СОШ» организует и проводит консультации (в количестве не менее двух) и аттестацию обучающегося по содержанию учебного предмета, курса, дисциплине (модулю) за период нахождения в медицинском учреждении. Отметка, полученная в результате такой аттестации, является отметкой за пропущенный период обучения.

3.11. В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) в ходе текущего контроля успеваемости педагогический работник определяет форму и сроки коррекционных мероприятий (проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию обучения и др.).

3.12. В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) в ходе тематического контроля успеваемости педагогический работник определяет форму и сроки коррекционных мероприятий (проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию обучения и др.), а также проводит повторное обязательное мероприятие тематического контроля успеваемости.

3.13. Проведение текущего/тематического контроля успеваемости с выставлением отметки «2» (неудовлетворительно) не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

#### **4. Особенности итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО.

4.2. Установление формы, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации определяет школа на основании решения педагогического совета ежегодно.

4.3. Промежуточной аттестацией сопровождается освоение образовательной программы (в том числе адаптированной), отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.4. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

4.5. Промежуточная аттестация, выраженная в отметке, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Таким образом, под промежуточной аттестацией понимается факт выставления оценки за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

4.6. Промежуточная аттестация проводится:

4.6.1. для обучающихся 2 – 9 классов по итогам четверти, учебного года (фиксируется в классном журнале); Промежуточная аттестация в форме оценивания за определенный период обучения (четверть), с последующим выставлением отметки, осуществляется в каждой четверти, начиная с 1 четверти 2 класса на уровне начального общего и основного общего образования.

4.6.2. для обучающихся 10 – 11 классов по итогам полугодия, учебного года (фиксируется в классном журнале). Промежуточная аттестация в форме оценивания за определенный период обучения (полугодие), с последующим выставлением отметки, осуществляется в каждом полугодии, начиная с 1 полугодия 10 класса на уровне среднего общего образования.

4.7. Промежуточную аттестацию осуществляет педагогический работник. В целях формирования сбалансированной региональной системы оценки качества образования использует правило математического округления к выставлению оценок за периоды обучения:

Средний балл накопленных текущих оценок и накопленных тематических оценок	Оценка за промежуточную аттестацию
<b>2,00 – 2,49</b>	<b>«2»</b>
<b>2,50 – 3,49</b>	<b>«3»</b>
<b>3,50 – 4,49</b>	<b>«4»</b>
<b>4,50 – 5,00</b>	<b>«5»</b>

4.8. Итоговая оценка представляет собой процедуру внутренней или внешней оценки освоения обучающимися образовательной программы. Таким образом, итоговая оценка выставляется в 4, 9 и 11 классах, то есть по завершении освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.9. Итоговая оценка на уровне начального общего образования складывается из результатов накопленной оценки по итогам текущего и тематического контроля с учетом обязательной итоговой работы по учебному предмету. Итоговая оценка на уровне начального общего образования выставляется педагогическим работником целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.10. Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле-мае каждого учебного года (в рамках четвертой четверти) и является обязательной для выполнения всеми обучающимися 4 классов. Оценка за итоговую работу наряду с остальными тематическими оценками учитывается при проведении промежуточной аттестации за 4 четверть. Таким образом итоговая оценка определяется как среднее арифметическое накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертных оценок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимся итоговой работы.

4.11. Итоговая работа вносится педагогом в календарно-тематическое планирование по предмету. Итоговая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, коллективного творческого дела, защиты исследовательской работы (проекта), урока-конференции, урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д

4.12. Итоговая оценка в 9 и 11 выставляется на основе Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

4.13. На основании прохождения мероприятий в ходе текущего/тематического контроля успеваемости, итоговой оценки и промежуточной аттестации выставляются отметки за период обучения:

4.13.1. Четвертные – во 2 – 9 классах по итогам каждой четверти определяются как среднее арифметическое отметок текущего и тематического оценивания и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

4.13.2.Полугодовые – в 10 – 11 классах по итогам каждого полугодия определяются как среднее арифметическое отметок текущего и тематического оценивания и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

4.13.3.Годовые – во 2 – 9 классах по итогам каждого учебного года определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

в 10-11 классах по итогам каждого учебного года определяются как среднее арифметическое полугодových отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления

4.13.4.Итоговые - во 4 классах – как среднее арифметическое четвертных оценок

в 9 классе – по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемыми по выбору обучающегося в рамках государственной итоговой аттестации, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по другим учебным предметам за 9 класс выставляются на основе годовой отметки обучающегося за 9 класс.;

в 11 классе – по итогам обучения в 10 и 11 классах (по шести отметкам 1, 2 полугодие и год 10 и 11 классов), с учетом результатов государственной итоговой аттестации.

4.14.Выставление в 10 классе отметки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится с учетом требований приказа Минобрнауки РФ от 24.02.10г. №96/134 п.53. Полугодовые отметки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» выставляются как среднее арифметическое всех отметок при этом округление производится по правилам математического округления. Кроме полугодových отметок выставляется отметка за изучение раздела «Основы военной службы (учебные сборы)» для юношей, «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для девушек как среднее арифметическое всех отметок при этом округление производится по правилам математического округления. Годовая оценка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 10 класс выставляется как среднее арифметическое 3-х отметок: 1 полугодие, 2 полугодие, «Учебные сборы» для юношей и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для девушек.

4.15.В случае неудовлетворительной отметки по итогам промежуточной аттестации во 2-3-х, 5-8-х и 10-м классах обучающийся переводится в следующий класс условно с академической задолженностью.

4.16.Четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана выставляются в классный (электронный журнал) и табель обучающегося. Родители (законные представители) обучающегося ставят подпись в таблице обучающегося после ознакомления с отметками за каждый период обучения.

4.17.Итоговые отметки в 9 и 11 классах выставляются в классный (электронный журнал) и аттестаты в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

4.18.Годовые или итоговые отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс (на уровень основного общего образования), ликвидация академической задолженности.**

5.1.Обучающиеся переводятся в следующий класс (в том числе на уровень основного общего образования) по решению педагогического совета ОГБОУ «Краснояржская СОШ» при условии положительных годовых и итоговых отметок.

5.2.Обучающиеся условно переводятся в следующий класс с академической задолженностью по причинам:

5.2.1.неудовлетворительных годовых или итоговых отметок по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

5.2.2.непрохождения промежуточной аттестации по неуважительным причинам.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Академическая задолженность должна быть ликвидирована в сроки и при условиях определенных распорядительным документом ОГБОУ «Краснояржская СОШ» в период обучения в следующем классе для обучающихся 2-3, 5-8 и 10 классов.

5.5. Обучающиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать академическую задолженность в период до наступления начала нового учебного года, то есть до момента начала обучения на уровне основного общего образования.

5.6. Обучающиеся 4-ых классов, имеющие академическую задолженность, а тем самым не освоившие основную общеобразовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе условно.

5.7. ОГБОУ «Краснояржская СОШ» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые ОГБОУ «Краснояржская СОШ» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

оставляются на повторное обучение;

переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. ОГБОУ «Краснояржская СОШ» информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ученика в письменной форме.

## **6. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также детей-инвалидов.**

6.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО(ИН)) подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) при создании специальных условий.

6.2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствуют формам, порядку и периодичности, описанным в пунктах 2-4.

6.3. В период проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и УО(ИН) ОГБОУ «Краснояржская СОШ» обязана создать следующие специальные условия:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся;

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимость негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

6.4. Для обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», подтвержденный соответствующими документами (на основании Правил признания лица инвалидом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом») промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с разделом «Рекомендации по условиям организации обучения» Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

6.5. Для обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», в случае медицинских показаний (обострение хронических заболеваний или возникновения обострения хронических заболеваний вследствие стрессовых условий проведения аттестационных испытаний), подтвержденных медицинской организацией устанавливаются дополнительные сроки распорядительным актом ОГБОУ «Красноярская СОШ».

6.6. Для обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», которые проходят промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями в установленные сроки, по заявлению родителей (законных представителей), могут быть организованы следующие специальные условия:

- Увеличение времени на выполнение заданий;
- Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- Возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

## **7. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на домашнем обучении.**

7.1. Обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в соответствии с основной образовательной программой.

7.2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствуют формам, порядку и периодичности, описанным в пунктах 2-4.

## **8. Периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся экстернов, получающих обучение в форме семейного образования (самообразования – на уровне среднего общего образования).**

8.1. Лица, не имеющие начального общего, основного общего и среднего общего образования, вправе бесплатно пройти в ОГБОУ «Краснояржская СОШ» экстерном промежуточную аттестацию:

8.1.1 По итогу текущего учебного года.

8.1.2. При организации обучения в очной (заочной, очно-заочной) форме обучения.

8.2. Экстерны – лица, зачисленные в ОГБОУ «Краснояржская СОШ» для прохождения промежуточной аттестации.

Для прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна руководителю 8.3. ОГБОУ «Краснояржская СОШ» подается заявление:

- совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина

8.4. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;

- оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна);

- личное дело (при отсутствии - оформляется личное дело на время прохождения промежуточной аттестации);

- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании);

- другие документы, по усмотрению родителей (законных представителей).

8.5. Руководителем ОГБОУ «Краснояржская СОШ» издается приказ о зачислении экстерна в ОГБОУ «Краснояржская СОШ» для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации.

8.6. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

8.7. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

8.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом ОГБОУ «Краснояржская СОШ», при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.10. Экстерны, имеющие академическую задолженность, условно переходят к следующему периоду обучения (четверти, полугодия, классу, уровню образования) и вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые распорядительным актом ОГБОУ «Краснояржская СОШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

8.11. В случае, если академическая задолженность не будет ликвидирована, обучающийся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования в форме семейного образования, продолжает получать образование в ОГБОУ «Краснояржская СОШ», т.е. ОГБОУ «Краснояржская СОШ» зачисляет в школу обучающегося на очную форму обучения, при этом заявление от родителей (законных представителей) на зачисление на очную форму получения образования не требуется.

8.12. В случае, если такие обучающиеся не ликвидировали в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

-оставляются на повторное обучение;

-переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико- педагогической комиссии;

-переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.13. ОГБОУ «Краснояржская СОШ» информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ученика в письменной форме.

## **9. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

9.1. Внеурочная деятельность – неотъемлемый компонент основной образовательной программы. Результаты внеурочной деятельности учитываются в системе мониторинга достижения планируемых результатов. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

9.2. Текущий контроль внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Цель текущего контроля - контроль уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий. Текущий контроль носит мотивационный характер. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется её организационной моделью. Текущий контроль не предполагает балльного оценивания. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется в ходе текущего формирующего оценивания.

9.3. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (апрель-май) с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

9.4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

9.5. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

9.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося или представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

9.7. Промежуточная аттестация проводится по графику на основании решения педагогического совета и приказа. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных



представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации, информационном стенде или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

9.8. При проведении промежуточной аттестации внеурочной деятельности могут применяться следующие формы в зависимости от содержания программы:

- листы наблюдений достижения планируемых результатов;
- защита проекта;
- творческий отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение, соревнование;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества,
- сдача контрольных нормативов.

9.9. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора.

9.10. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

9.11. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

9.12. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

9.13. Неудовлетворительные результаты оценки и (или) промежуточной аттестации по той или иной программе внеурочной деятельности не являются основанием для принятия мер, препятствующих дальнейшему продолжению освоения учащимся соответствующей программы. В случае неудовлетворительных индивидуальных показателей достижения планируемых результатов организуется индивидуальная работа с учащимся.

9.14. Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в конце каждого учебного года.

9.15. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

9.16. К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить персонифицированный характер.

9.17.К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- регулятивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

9.18.Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности подлежат учету. Учет осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

9.19.Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;
- расширяет пространство информационной открытости образовательной организации.

Структура портфолио закреплена локальным актом образовательной организации.

9.20.Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Перечисленные методы самооценки дополняют технологию портфолио в частных случаях реализации рабочих программ внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ.

9.21.Краткосрочные программы внеурочной деятельности ориентированы на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности (бисероплетение, изготовление технических моделей, выращивание растений и др.), освоение образовательной программы может быть представлено в виде заверченного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся.

9.22.Классный руководитель:

- консультирует по мере необходимости учащихся в части оформления портфолио

и его содержимого;

- оказывает возможную посредническую помощь при возникновении у обучающегося затруднений в части получения тех или иных подтверждений его индивидуальных образовательных достижений.

9.23. В сроки, определяемые заместителем директора, классный руководитель предоставляет портфолио обучающихся класса. На основании данных проверки содержания портфолио заместитель директора анализирует эффективность применения данной технологии оценки планируемых результатов.

## **10. Особенности текущей, тематической и промежуточной аттестации детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины**

10.1. Текущая, тематическая и промежуточная аттестация детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2014г № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины».

10.2. Текущая, тематическая и промежуточная аттестация детей, прибывающих с территории ЛНР, ДНР и Украины при наличии документов об образовании осуществляется в соответствии с данным Положением при соблюдении Статьи 1 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об общем образовании и ученых званиях (Заключено в г. Москве 26 мая 2000 г).

10.3. Для детей, прибывающих с территории ЛНР, ДНР и Украины и в силу чрезвычайных обстоятельств без документов об образовании ОГБОУ «Краснояржская СОШ» организует промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана с целью определения актуального уровня знаний заявленного года обучения. Если уровень знаний по итогам промежуточной аттестации подтверждается заявленному году обучения (т.е. ребенок по итогам аттестации получает удовлетворительные отметки), то ребенок продолжает обучаться в заявленном классе в соответствии с данным Положением. Если уровень знаний по итогам промежуточной аттестации ниже заявленного года обучения (т.е. ребенок по итогам аттестации получает неудовлетворительные результаты), то родителям (законным представителям) предлагается перевести ученика на предыдущий год обучения к заявленному или перейти на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **11. Особенности текущей, тематической и промежуточной аттестации обучающихся в период обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.**

11.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

11.2. Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе

предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет. Таким образом, текущий/тематический контроль осуществляется учителем, ведущим обучение по предмету, через:

- взаимодействие между учителем и учеником в режиме реального времени во время проведения урока;
- через обсуждение изучаемых вопросов в форуме во время дискуссий, семинаров и т.п.;
- через тестирование (автоматическая проверка, проверка учителем);
- через выполнение учеником заданий, требующих развернутого ответа (проверка учителем, рецензия учителя на ответ, оценка).

11.3. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся и обучающих формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте школы.

11.4. Снижение отметки за работу, предоставленную позже заявленного педагогом срока, не допускается.

11.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего/тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ «Краснояржская СОШ».

## **12. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

12.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

12.2. Права несовершеннолетнего обучающегося представляют его родители (законные представители).

12.3. Участниками образовательных отношений обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

12.4. Случаи возникновения несогласий рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.