



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

**Сидорова Т.Н.**

**Приказ № 299 от 26 августа 2024г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной**  
**деятельности с использованием**  
**электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий**

**областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»**  
**Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в ОГБОУ «Краснояржская СОШ» регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2022 № 584-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановлением правительства РФ от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- уставом и локальными нормативными актами ОГБОУ «Краснояржская СОШ» (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

**Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

**Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

**Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

**Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

**Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

**Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации части образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся, если другое не определено Учредителем.

## 2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Школа реализует только части образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и законодательства РФ в сфере образования. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Решение о реализации части образовательных программ, в том числе адаптированных, проведении промежуточной аттестации, текущего/тематического контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласовывается на педагогическом совете, управляющем совете, утверждается локальным нормативным актом Школы в соответствии с настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Школы для ознакомления всех участников образовательных отношений.

2.3. Школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы, в том числе адаптированными, с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

2.4. При реализации части образовательной программы, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Школа создает следующие условия:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего/тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения по части образовательных программ, в том числе адаптированных, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализацию адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося на платформе информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа»;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;
- соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

2.5. При реализации части образовательной программы, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Школа определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий;
- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении;
- соотношение частей образовательных программ, в том числе адаптированных, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. Для того чтобы обучающиеся могли освоить части образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться на платформе «Сферум» (sferum.ru) и во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

2.7. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Школу заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части образовательных программ.

2.8. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по образовательным программам, в том числе реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9. Школа применяет исключительно электронное обучение, дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, в случаях, когда невозможна их очная реализация.

### **3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации части образовательных программ, в том числе адаптированных, с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные платформой «Сферум» и ФГИС «Моя школа», а также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию Министерством Просвещения Российской Федерации.

3.2. Соотношение объема рабочей программы, реализуемой только в очном форме и объема рабочей программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля по согласованию с педагогическим советом Школы.

3.3. Соотношение, указанное в пункте 3.4., утверждается локальным нормативным актом Школы на текущий учебный год.

#### **4. Порядок осуществления контроля результатов**

4.1. Текущий/тематический контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при реализации части образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательной программой, в том числе адаптированной, и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации Школы.

4.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего/тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется через заполнение предметных страниц электронного журнала с фиксацией даты, темы, домашнего задания, отметок текущей/тематической и промежуточной аттестации и явки обучающихся в соответствии с Положением по ведению электронного журнала ОГБОУ «Краснояржская СОШ».

4.6. В случае если текущий/тематический контроль успеваемости и промежуточная

аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами платформы «Сферум», где в том числе обеспечиваются:

- аутентификация обучающихся;
- использование видеонаблюдения проведения тематического контроля успеваемости, зафиксированного в графике оценочных процедур.

4.7. Аутентификация обучающегося осуществляется после авторизации ученика на платформе «Сферум» по индивидуальному логину и паролю с дальнейшей фиксацией ученика учителем или классным руководителем.

4.8. Видеонаблюдение осуществляется в течение выполнения обучающимся всех заданий тематического контроля. Видеонаблюдение осуществляется педагогическим работником посредством включенной веб-камеры, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места

4.9. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках тематического контроля успеваемости в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие контролю успеваемости, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение тематического контроля успеваемости после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

4.10. Обучающийся информируется о результатах текущего/тематического контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий/тематический контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные Положением о формах, периодичности и порядке текущего/тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ «Краснояржская СОШ»

## **5. Порядок оказания учебно-методической помощи.**

5.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью платформы «Сферум», с возможным использованием сервисов ФГИС «Моя школа».

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется перед началом каждого учебного года администрацией Школы, утверждается локальным

нормативным актом Школы, который классным руководителем направляется через платформу «Сферум», или электронный дневник, или электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ проведения консультаций: сотовая связь, VK Мессенджер.

## **6. Порядок реализации части адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Части адаптированных образовательных программ реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, их нозологических групп, определенных в заключении центральной психолого-медико-педагогической комиссией г.Белгорода.

6.2. В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ Школа обеспечивает использование в процессе обучения:

- увеличение продолжительности времени, отводимого на ориентацию обучающихся в текущих заданиях, их выполнения;
- ограничение объёма изучаемого материала, его дозированность в целях профилактики повышенной утомляемости и снижения периода продуктивной деятельности;
- предоставление материалов с описанием заданий и упражнений, дополнительные вспомогательные дидактические и методические инструкции по выполнению учебных заданий.

6.3. Школа обеспечивает реализацию коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана адаптированных образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и предусматривает участие специалистов сопровождения (учителей-логопедов, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов и др.) в процессе обучения.

## **7. Порядок взаимодействия работников с обучающимися и их родителями (законными представителями)**

7.1. При дистанционном обучении Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием платформы «Сферум», VK Мессенджера, сотовой связи или посредством электронной почты.

7.2. Мессенджеры, определенные Федеральным законом от 29.12.2022 № 584-ФЗ, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при

предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

## **8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам**

8.1. Директор утверждает ежегодно локальным нормативным актом работника, ответственного за техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8.2. При возникновении технических неполадок во время использования платформы «Сферум» или ФГИС «Моя школа» обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

8.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании платформы «Сферум» или ФГИС «Моя школа», он должен обратиться к работнику, ответственному за техническую поддержку, указанному в пункте 8.1. и сообщить администрации Школы о неполадках.