

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формирования	Способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика)
1.	организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;	5	Текущая устный опрос
2.	соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;	5	Текущая устный опрос
3.	грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.	5	Текущая устный опрос
4.	называть и характеризовать технологии;	5	Текущая устный опрос
5.	называть и характеризовать потребности человека;	5	Текущая устный опрос
6.	называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;	5	Текущая практическая работа
7.	сравнивать и анализировать свойства материалов;	5	Текущая практическая работа
8.	классифицировать технику, описывать назначение техники;	5	Текущая практическая работа
9.	объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;	5	Текущая устный опрос
10.	характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;	5	Текущая устный опрос
11.	использовать метод мозгового штурма, метод интеллектуальный карт, метод фокальных объектов и другие методы;	5	Текущая практическая работа
12.	использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;	5	Текущая практическая работа
13.	назвать и характеризовать профессии.	5	Тематическая практическая работа
14.	самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности;	5	Текущая практическая работа
15.	выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;	5	Текущая практическая работа

16.	создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы;	5	Текущая практическая работа
17.	использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;	5	Текущая практическая работа (решение прикладных учебно-познавательных задач)
18.	называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;	5	Текущая устный опрос
19.	называть народные промыслы по обработке древесины;	5	Текущий устный опрос
20.	характеризовать свойства конструкционных материалов;	5	Текущий устный опрос
21.	выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;	5	Текущая практическая работа
22.	называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;	5	Текущая практическая работа
23.	выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;	5	Текущая практическая работа
24.	исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;	5	Текущая практическая работа
25.	знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;	5	Текущая устный опрос
26.	приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;	5	Текущая практическая работа
27.	называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;	5	Текущая устный опрос
28.	называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;	5	Текущая практическая работа
29.	называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;	5	Текущая устный опрос
30.	называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;	5	Текущая практическая работа
31.	анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;	5	Текущая практическая работа
32.	выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;	5	Текущая устный опрос
33.	использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;	5	Текущая практическая работа
34.	подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);	5	Текущая практическая работа
35.	выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;	5	Текущая практическая работа
36.	характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий	5	Тематическая практическая работа
37.	классифицировать и характеризовать роботов по видам и	5	Текущая практическая

	назначению;		работа
38.	знать основные законы робототехники;	5	Текущая устный опрос
39.	называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;	5	Текущая практическая работа
40.	характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;	5	Текущая практическая работа
41.	получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;	5	Текущая практическая работа
42.	применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;	5	Текущая практическая работа
43.	владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта	5	Тематическая практическая работа
44.	называть виды и области применения графической информации;	5	Текущая устный опрос
45.	называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);	5	Текущая устный опрос
46.	называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);	5	Текущая устный опрос
47.	называть и применять чертёжные инструменты;	5	Текущая практическая работа
48.	читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров)	5	Тематическая практическая работа
49.	организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;	6	Текущая устный опрос
50.	соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;	6	Текущая устный опрос
51.	грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.	6	Текущая устный опрос
52.	называть и характеризовать машины и механизмы;	6	Текущая устный опрос
53.	конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;	6	Текущая практическая работа
54.	разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;	6	Текущая проект (для выполнения творческих проектных задач)
55.	решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;	6	Текущая практическая работа
56.	предлагать варианты усовершенствования конструкций;	6	Текущая проект
57.	характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;	6	Текущая устный опрос
58.	характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития	6	Текущая практическая работа
59.	характеризовать свойства конструкционных материалов;	6	Текущая

			устный опрос
60.	называть народные промыслы по обработке металла;	6	Текущая устный опрос
61.	называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;	6	Текущая практическая работа
62.	исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;	6	Текущая практическая работа
63.	классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;	6	Текущая практическая работа
64.	использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;	6	Текущая практическая работа
65.	выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;	6	Текущая практическая работа
66.	обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;	6	Текущая устный опрос
67.	знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;	6	Текущая устный опрос
68.	определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;	6	Текущая устный опрос
69.	называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;	6	Текущая практическая работа
70.	называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;	6	Текущая устный опрос
71.	называть национальные блюда из разных видов теста;	6	Текущая устный опрос
72.	называть виды одежды, характеризовать стили одежды;	6	Текущая устный опрос
73.	характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;	6	Текущая практическая работа
74.	выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;	6	Текущая устный опрос
75.	самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;	6	Текущая практическая работа
76.	соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;	6	Текущая практическая работа
77.	выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий	6	Текущая проект
78.	называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;	6	Текущая практическая работа
79.	конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;	6	Текущая практическая работа
80.	программировать мобильного робота;	6	Текущая проект
81.	управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;	6	Текущая практическая работа
82.	называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;	6	Текущая проект

83.	уметь осуществлять робототехнические проекты; презентовать изделие	6	Текущая проект
84.	знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;	6	Текущая практическая работа
85.	создавать тексты, рисунки в графическом редакторе	6	Текущая проект
86.	знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;	6	Текущая устный опрос
87.	понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;	6	Текущая практическая работа
88.	организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;	7	Текущая устный опрос
89.	соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;	7	Текущая устный опрос
90.	грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.	7	Текущая практическая работа
91.	приводить примеры развития технологий;	7	Текущая устный опрос
92.	приводить примеры эстетичных промышленных изделий;	7	Текущая устный опрос
93.	называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;	7	Текущая устный опрос
94.	называть производства и производственные процессы;	7	Текущая устный опрос
95.	называть современные и перспективные технологии;	7	Текущая устный опрос
96.	оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;	7	Текущая устный опрос
97.	оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;	7	Текущая устный опрос
98.	выявлять экологические проблемы;	7	Текущая устный опрос
99.	называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;	7	Текущая устный опрос
100.	характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.	7	Текущая устный опрос
101.	исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;	7	Текущая практическая работа
102.	применять технологии механической обработки конструкционных материалов	7	Текущая практическая работа(для выполнения творческих проектных задач)
103.	осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять	7	Текущая практическая работа

	допущенные дефекты;		
104.	выполнять художественное оформление изделий	7	Текущая практическая работа(для выполнения творческих проектных задач)
105.	называть пластмассы и другие современные материалы,	7	Текущая устный опрос
106.	анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;	7	Текущая устный опрос
107.	осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;	7	Текущая практическая работа
108.	оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;	7	Текущая устный опрос
109.	знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;	7	Текущая устный опрос
110.	знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;	7	Текущая практическая работа
111.	называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,	7	Текущая практическая работа
112.	характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;	7	Текущая практическая работа
113.	называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;	7	Текущая устный опрос
114.	характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.	7	Текущая устный опрос
115.	называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;	7	Текущая практическая работа
116.	назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;	7	Текущая практическая работа
117.	использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;	7	Текущая практическая работа
118.	осуществлять робототехнические проекты,	7	Текущая практическая работа(для выполнения творческих проектных задач)
119.	совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта	7	Текущая практическая работа
120.	называть виды конструкторской документации;	7	Текущая устный опрос
121.	называть и характеризовать виды графических моделей;	7	Текущая устный опрос
122.	выполнять и оформлять сборочный чертёж;	7	Текущая практическая работа
123.	владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;	7	Текущая практическая работа
124.	владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;	7	Текущая практическая работа
125.	уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.	7	Текущая практическая работа
126.	называть виды, свойства и назначение моделей;	7	Текущая устный опрос
127.	называть виды макетов и их назначение;	7	Текущая устный опрос
128.	создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;	7	Текущая практическая работа(для выполнения творческих проектных задач)
129.	выполнять развёртку и соединять фрагменты макета	7	Текущая практическая работа
130.	выполнять сборку деталей макета;	7	Текущая практическая

			работа
131.	разрабатывать графическую документацию;	7	Текущая практическая работа
132.	характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда	7	Текущая устный опрос
133.	характеризовать основные направления животноводства;	7	Текущая устный опрос
134.	характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;	7	Текущая устный опрос
135.	описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;	7	Текущая практическая работа
136.	называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;	7	Текущая устный опрос
137.	оценивать условия содержания животных в различных условиях;	7	Текущая устный опрос
138.	владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;	7	Текущая устный опрос
139.	характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;	7	Текущая практическая работа
140.	характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;	7	Текущая практическая работа
141.	объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;	7	Текущая устный опрос
142.	характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.	7	Текущая практическая работа
143.	характеризовать основные направления растениеводства;	7	Текущая устный опрос
144.	описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;	7	Текущая практическая работа
145.	характеризовать виды и свойства почв данного региона; называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;	7	Текущая устный опрос
146.	классифицировать культурные растения по различным основаниям;	7	Текущая практическая работа
147.	называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;	7	Текущая устный опрос
148.	назвать опасные для человека дикорастущие растения;	7	Текущая практическая работа
149.	называть опасные для человека грибы;	7	Текущая
150.	владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;	7	Текущая устный опрос
151.	владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;	7	Текущая практическая работа
152.	характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;	7	Текущая практическая работа
153.	получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;	7	Текущая практическая работа
154.	характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.	7	Текущая устный опрос
155.	организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;	8	Текущая устный опрос
156.	соблюдать правила безопасного использования ручных и	8	Текущая устный опрос

	электрифицированных инструментов и оборудования;		
157.	грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.	8	Текущая устный опрос
158.	характеризовать общие принципы управления;.	8	Текущая устный опрос
159.	анализировать возможности и сферу применения современных технологий;	8	Текущая устный опрос
160.	характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии; называть и характеризовать биотехнологии, их применение;	8	Текущая практическая работа
161.	характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;	8	Текущая практическая работа
162.	предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;	8	Текущая практическая работа
163.	определять проблему, анализировать потребности в продукте;	8	Текущая практическая работа
164.	овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;	8	Текущая практическая работа(для выполнения творческих проектных задач)
165.	характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда	8	Текущая устный опрос
166.	называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;	8	Текущая устный опрос
167.	реализовывать полный цикл создания робота;	8	Текущая практическая работа
168.	конструировать и моделировать робототехнические системы;	8	Текущая практическая работа
169.	приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;	8	Текущая устный опрос
170.	характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;	8	Текущая устный опрос
171.	характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.	8	Текущая устный опрос
172.	использовать программное обеспечение для создания проектной документации;	8	Текущая практическая работа(для выполнения творческих проектных задач)
173.	создавать различные виды документов;	8	Текущая практическая работа
174.	владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;	8	Текущая практическая работа
175.	выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;	8	Текущая практическая работа
176.	создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи	8	Текущая практическая работа
177.	разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;	8	Текущая практическая работа(для выполнения творческих проектных задач)
178.	создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;	8	Текущая практическая работа



179.	устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;	8	Текущая устный опрос
180.	проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;	8	Текущая устный опрос
181.	изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);	8	Текущая практическая работа
182.	модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;	8	Текущая практическая работа
183.	презентовать изделие.	8	Текущая устный опрос
184.	называть признаки автоматизированных систем, их виды;	8	Текущая практическая работа
185.	называть принципы управления технологическими процессами;	8	Текущая устный опрос
186.	характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;	8	Текущая устный опрос
187.	осуществлять управление учебными техническими системами;	8	Текущая практическая работа
188.	конструировать автоматизированные системы;	8	Текущая практическая работа
189.	называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;	8	Текущая устный опрос
190.	объяснять принцип сборки электрических схем;	8	Текущая устный опрос
191.	выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;	8	Текущая практическая работа
192.	определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;	8	Текущая практическая работа
193.	осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;	8	Текущая практическая работа
194.	разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;	8	Текущая практическая работа(для выполнения творческих проектных задач)
195.	характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.	8	Текущая устный опрос
196.	характеризовать основные направления животноводства;	8	Текущая устный опрос
197.	характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;	8	Текущая устный опрос
198.	описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;	8	Текущая практическая работа
199.	называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;	8	Текущая устный опрос
200.	оценивать условия содержания животных в различных условиях;	8	Текущая устный опрос
201.	владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;	8	Текущая устный опрос
202.	характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;	8	Текущая практическая работа
203.	характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;	8	Текущая практическая работа
204.	объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;	8	Текущая устный опрос
205.	характеризовать мир профессий, связанных с	8	Текущая практическая

	животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.		работа
206.	характеризовать основные направления растениеводства;	8	Текущая устный опрос
207.	описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;	8	Текущая практическая работа
208.	характеризовать виды и свойства почв данного региона; называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;	8	Текущая устный опрос
209.	классифицировать культурные растения по различным основаниям;	8	Текущая практическая работа
210.	называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;	8	Текущая устный опрос
211.	называть опасные для человека дикорастущие растения; называть полезные для человека грибы;	8	Текущая практическая работа
212.	называть опасные для человека грибы;	8	Текущая
213.	владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;	8	Текущая устный опрос
214.	владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;	8	Текущая практическая работа
215.	характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;	8	Текущая практическая работа
216.	получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;	8	Текущая практическая работа
217.	характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.	8	Текущая устный опрос