

02-05

**«УТВЕРЖДЕНО»**
Директор ОГБОУ «Краснояржская
средняя общеобразовательная школа»
 Сидорова Т.Н.
Приказ № 390
от «30» августа 2024 г.

Образовательная программа основного общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я - юный медик!», 8 класс**

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2024 год

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты изучения курса должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

формирование интереса к ценности культуры здоровья общества;

формирование объективного представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях;

вовлечение подростков в общественную жизнь медицинского;

развитие компетенций ЗОЖ.

2. Содержание учебного курса 8 класс

Тема 1: Медик должен быть здоров (3 часа)

Теория: Обсуждение актуальных проблем подросткового возраста (на тему ЗОЖ).

Практика: Создание памятки «Здоровье – это...»

Тема 2: Волонтеры-медики (3 часа)

Теория: История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России. Цели и задачи деятельности волонтеров. Отряды «Волонтеры-медики» Белгородской области и России. Добровольческая деятельность в медицинских организациях.

Практика: Просмотр видеороликов о движении «Волонтеры-медики», обсуждение. Подготовка школьников к медицинскому добровольчеству. Экскурсия в волонтерский центр.

Тема 3: Подготовка и проведение добровольческих акций. (28 часов)

Теория: Изучение истории праздника, обсуждения значимости конкретного события в жизни общества. Организация на школьном уровне мероприятия созвучного знаковому событию

Практика: участие в акциях, конкурсах, флэш-мобах.

3. Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Основное содержание
<u>Медик должен быть здоров</u>			
1	Здоровый образ жизни. Как сохранить и укрепить здоровье	1	<u>Теория:</u> Правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях и экскурсиях. Содержание, цели и задачи программы. Обсуждение актуальных проблем подросткового возраста (на тему ЗОЖ). <u>Практика:</u> Создание памятки «Здоровье – это...»
2	Спорт в жизни медика	1	
3	Здоровье подростков и его особенности	1	
<u>Волонтеры-медики</u>			
4	История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России.	1	<u>Теория:</u> История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России. Цели и задачи деятельности волонтеров. Отряды «Волонтеры-медики» в России. Добровольческая деятельность в медицинских организациях. <u>Практика:</u> Просмотр видеороликов о движении «Волонтеры-медики», обсуждение. Регистрация школьного отряда в всероссийском общественном движении «Волонтеры медики». Экскурсия в волонтерский центр
5	Добровольческая деятельность в медицинских организациях	1	
6	Экскурсия в волонтерский центр		

Подготовка и проведение добровольческих акций

7	<p>Все о первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи</p> <p>12-14 сентября</p>	2	<p><u>Теория:</u> 1. Формирование практических навыков и умений в наложении разного вида повязок. Знакомство с десмургией.</p> <p>2. Правила наложения иммобилизационных средств в случаях травматизма.</p> <p>3. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.</p> <p><u>Практика:</u> Участие в ролевой игре «Спасатели», участие в акции, приуроченной к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым» (распространение листовок)</p>
8	<p>Будь здоров!</p> <p>16 сентября</p>	2	<p><u>Теория:</u></p> <p><u>Практика:</u> Принятие участия во Всероссийском уроке здоровья.</p>
9	<p>День сердца. Причины, профилактика ССЗ.</p> <p>29 сентября</p>	2	<p><u>Теория:</u> Актуализация проблемы широкого распространения сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений. Причины, способы профилактики. Формирование мотивации и навыков ведения здорового образа жизни.</p> <p><u>Практика:</u> Участие в акции, приуроченной ко Всемирному дню сердца (распространение памяток на тему роли здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений)</p>

10	«Точка зрения»	2	<p><u>Теория:</u> Причины ухудшения зрения у школьников, последствия. Как избежать проблем со зрением.</p> <p><u>Практика:</u> Участие в викторине «Точка зрения», участие в акции «ПроЗрение».</p>
11	ЗОЖ. Как сохранить и укрепить здоровье.	2	<p><u>Теория:</u> ЗОЖ- что это такое. Здоровые привычки. Способы сохранения здоровья.</p> <p><u>Практика:</u> Участие в челлендже «Поколение ЗОЖ»</p>
12	Вредные привычки. 21 ноября	2	<p><u>Теория:</u> Теоретическая подготовка и повышение грамотности по проблемам борьбы с курением. Формирование мобильных групп для участия в акции.</p> <p><u>Практика:</u> Участие в акции, приуроченной к Международному дню отказа от курения. Викторина «В объятиях табачного дыма». Изготовление буклетов о вреде курения.</p>
13	ВИЧ/СПИД. 1 декабря	2	<p><u>Теория:</u> Повышение уровня информированности школьников по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа, формирование осознанного отношения к опасности таких негативных социальных явлений, как ВИЧ/СПИД.</p> <p><u>Практика:</u> участие в форуме «Остановим СПИД вместе!», участие в квесте «Все, что ты должен знать о ВИЧ».</p>
14	Волонтер-звучит гордо! 5 декабря	2	<p><u>Практика:</u> участие в акции «Всероссийский день добровольца (волонтера)».</p>
15	Волонтеры в медицинской организации.	2	<p><u>Теория:</u> Виды волонтерской помощи в МО. Привлечение внимания населения к заботе о пациентах, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении</p> <p><u>Практика:</u> участие в Всероссийской акции поддержки пациентов медицинских организаций, приуроченная ко Всемирному дню больного, подготовка видеоролика. Посещение МО.</p>
16	Иммунитет. Способы защиты.	2	<p><u>Теория:</u> Обогащение теоретических знаний о иммунитете. Способы защиты. Враги иммунитета.</p> <p><u>Практика:</u> Изготовление буклета</p>
17	Мой выбор- медицина!	3	<p><u>Теория:</u> Качества необходимые медицинскому работнику. Система здравоохранения РФ. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к</p>

			<p>выбору профессии, прогнозирование будущего образования.</p> <p><u>Практика:</u> 1. Профориентационное психологическое тестирование «Какая медицинская профессия мне подходит?»</p> <p>2. Игровой тест «Каким врачом я могу стать?»</p>
18	<p>Скорая медицинская помощь</p> <p>28 апреля</p>	2	<p><u>Теория:</u> Обогащение знаний о работе скорой медицинской помощи.</p> <p><u>Практика:</u> Участие в акции, приуроченной ко Дню работника скорой помощи (участие в флешмобе). Мастер-класс по первой помощи совместно с работниками службы скорой медицинской помощи</p>
19	<p>«Кибербезопасность и твое психическое здоровье»</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Тестирование.</p>	2	<p><u>Теория:</u> Обучение методам борьбы с опасными сетевыми контактами. Интернет и психическое здоровье школьников.</p> <p><u>Практика:</u> Обучение методам снятия психологического напряжения, стресса.</p>
Итого		34	

