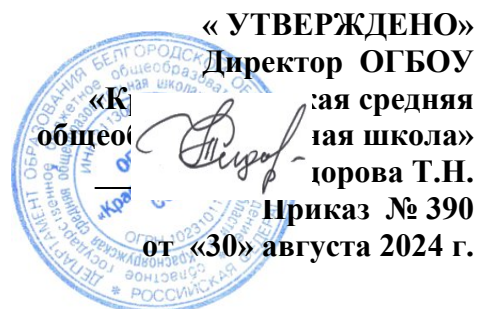


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

02-05



Образовательная программа начального общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательны английский», 5 класс**

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательный английский».

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвуют в этикетном диалоге.

5 класс Количество часов по учебному плану 34 в год (1 час в неделю). Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1. Географические особенности Великобритании 6 часов		
Географическое положение, географические и природные условия, население, официальный язык и вторые языки	Сделать кластер Составить план высказывания Смоделировать	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций,

	ситуацию Заполнить таблицу	индивидуальное исследование
2. Английский язык. Интересные факты 3 часа		
Английский язык как интернациональный, варианты английского (британский и американский), история языка, идиоматические обороты, английские пословицы и поговорки	Подготовить презентацию Решить кроссворд Пройти тестирование	Открытие нового знания, практикум, групповые исследования
3. Достопримечательности Великобритании 8 часов		
Достопримечательности Лондона, национальные особенности Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии	Составить кластер Составить план высказывания	Открытие нового знания
4. История Великобритании 7 часов		
Римляне и кельты: их роль в истории Британии; «Туманный Альбион»; королевские династии	Заполнить таблицу Сделать мини-презентацию	Открытие нового знания, практикум
5. Знаменитые люди Великобритании 9 часов		
Выдающиеся люди Британии: Уильям Шекспир, Марк Твен, Джон Леннон, Льюис Кэрролл, Чарльз Дарвин	Разработать правила дискуссионной игры	Практикум деловая игра Тренинг Защита мини-проекта
6. Итоговое повторение 1 час		
Повторение по всем разделам Промежуточная аттестация. Тестирование.		

6 класс . Количество часов по учебному плану 34 в год (1 час в неделю). Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1. Правительство Великобритании 6 часов		
Политическое устройство Великобритании; королева – глава государства; премьер-министр – глава правительства	Проанализировать ситуацию Составить кластер Смоделировать ситуацию Заполнить таблицу	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций
2. Британский характер 3 часа		
Джон Булл – типичный британец; правда и вымысел о характере британцев.	Установить причинно-следственные связи и	Ролевая игра, проведение презентаций

	аналогии при аудировании и чтении текстов Заполнить таблицу	
3. Образование в Великобритании 7 часов		
Школьная жизнь: учебные предметы, расписание, классная комната, школьная форма, распорядок дня; типы школ, взаимоотношения между учителями и учащимися	Обобщить и классифицировать информацию по различным признакам Составить сканворд, кроссворд	Открытие нового знания, практикум, ролевая игра, викторина
4. Спорт в Великобритании 7 часов		
Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, правильное питание, некоторые факты из истории Олимпийских игр	Проанализировать ситуацию Составить план высказывания	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций
5. Культура, традиции и обычаи Великобритании 10 часов		
Семейные праздники. Некоторые национальные праздники: Рождество, Пасха; история происхождения некоторых праздников (День Гая Фокса, День Святого Валентина, Хэллоуин); народные приметы жителей Великобритании	Обобщить и классифицировать информацию по различным признакам Решить сканворд, кроссворд	Открытие нового знания, практикум, ролевая игра
6. Итоговое повторение 1 час		
Итоговое повторение Промежуточная аттестация. Тестирование.		

7 класс . Количество часов по учебному плану 34 в год (1 час в неделю). Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1. Географическое положение и природа США 5 часов		
Географическое положение, географические и природные условия, население, официальный язык	Обобщить и классифицировать информацию по различным признакам Установить причинно-	Тематическая беседа, деловая игра, проведение презентаций

	следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов Заполнить таблицу	
2. История США 5 часов		
Любопытные факты из истории США; коренные жители Америки; День независимости	Проанализировать ситуацию Составить план высказывания	Ролевая игра, проведение презентаций
3. Праздники и традиции США 5 часов		
Некоторые праздники и традиции США: Рождество, День Святого Валентина, День независимости, День благодарения; семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления	Поисковая деятельность Производить поиск информации по заданному параметру Составить план высказывания	Элементы исследования, работа в меняющихся группах
4. Политическая система США 4 часа		
Конгресс США, палата представителей и сенат; законодательная, судебная, исполнительная ветви власти; президенты США	Работать со справочной литературой Сделать кластер Заполнить таблицу	Тематическая беседа, деловая игра, проведение презентаций
5. Образование. Культура. Спорт 6 часов		
Школьная жизнь в США; некоторые национальные праздники: Рождество, Пасха; история происхождения некоторых праздников (День благодарения, Хэллоуин); спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом	Обобщить и классифицировать информацию по различным признакам Установить причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов Заполнить таблицу	Тематическая беседа, деловая игра, проведение презентаций
6. Знаменитые люди США 5 часов		
.Известные люди США, добившиеся успеха своим собственным трудом: Уолт Дисней, Томас Эдисон, ОГенри, Элвис Пресли	Работать с текстом при помощи разных приемов Установить причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов Составить кроссворд	Презентация работы в паре
7. Главные города США 4 часов		

Города-небоскребы и города-кинематографы: Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Лос-Анжелес	Проанализировать ситуацию Составить план высказывания	Ролевая игра, проведение презентаций
Раздел 9. Итоговое повторение 1 час		
Итоговое повторение Промежуточная аттестация. Тестирование.		

8 класс . Количество часов по учебному плану 34 в год (1 час в неделю). Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1. Географическое положение и природа Канады 4 часов		
Географическое положение, географические и природные условия, население, официальные языки	Описывать и анализировать ситуацию Делать краткое сообщение на заданную тему	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций
2. История открытия Канады 2 часа		
Любопытные факты из истории Канады; коренные жители Канады	Проанализировать ситуацию Составить план высказывания	Ролевая игра, проведение презентаций
3. Правительство и население Канады 3 часа		
Политическое устройство Канады, население: уровень жизни, менталитет	Поисковая деятельность Составить план высказывания Заполнить таблицу	Элементы исследования, работа в меняющихся группах
4. Традиции и обычаи Канады 6 часов		
Национальные праздники, традиции и обычаи коренных жителей Канады	Поисковая деятельность Производить поиск информации по заданному параметру Составить план высказывания	Элементы исследования, работа в меняющихся группах
5. Образование Канады 3 часа		
Начальное и среднее образование; университеты Канады	Обобщить и классифицировать	Тематическая беседа, деловая

	информацию по различным признакам Установить причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов Заполнить таблицу	игра, проведение презентаций
6. Культура и спорт в Канаде 5 часов		
.Достопримечательности Канады, Любимые виды спорта канадцев, Канада – родина хоккея	Работать с текстом при помощи разных приемов Комбинировать разные способы первичной обработки информации Работать с понятиями	Презентация работы в паре
7. Знаменитые люди Канады 4 часа		
Известные люди Канады: Александр Грэхем Белл, Майкл Дж Фокс, Джим Керри, Милен Фармер, Джеймс Камерон	Вести дискуссию.	Коммуникативная игра
8. Крупные города Канады 4 часа		
Большие города: Оттава, Торонто, Монреаль, Квебек	Проанализировать ситуацию Составить план высказывания	Ролевая игра, проведение презентаций
Раздел 9. Итоговое повторение 1 час		
Итоговое повторение Промежуточная аттестация. Тестирование.		

9 класс . Количество часов по учебному плану 34 в год (1 час в неделю). Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1. Географическое положение и природа Австралии 5 часов		
Географическое положение, географические и природные особенности, население, официальный язык	Описывать и анализировать ситуацию Делать краткое сообщение на заданную тему	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций

2. История открытия Австралии 3 часа		
Любопытные факты из истории Австралии; коренные жители Австралии	Проанализировать ситуацию Составить план высказывания	Ролевая игра, проведение презентаций
3. Правительство и население Австралии 3 часа		
Политическое устройство Австралии, население: уровень жизни, менталитет	Поисковая деятельность Составить план высказывания Заполнить таблицу	Элементы исследования, работа в меняющихся группах
4. Крупные города Австралии 4 часа		
Большие города: Сидней, Мельбурн, Брисбен, Перт, Аделаида, Голд-Кост, Ньюкасл	Работать со справочной литературой Производить отбор информации в соответствии с необходимостью Находить информацию в справочной литературе	Элементы исследования, работа в меняющихся группах
5. Образование, культура и спорт в Австралии 4 часа		
Образование (начальное, среднее, высшее (университеты)); культурная жизнь страны (театр, кино, литература, музыка); популярные виды спорта	Обобщить и классифицировать информацию по различным признакам Установить причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов Заполнить таблицу	Тематическая беседа, деловая игра, проведение презентаций
6. Географическое положение Новой Зеландии.3 часа		
. Географическое положение, географические и природные особенности, население, официальный язык	Описывать и анализировать ситуацию Делать краткое сообщение на заданную тему	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций
7. История открытия Новой Зеландии 2 часа		
Любопытные факты из истории Новой Зеландии; коренные жители	Вести дискуссию.	Коммуникативная игра
8. Правительство и население Новой Зеландии 3 часа		
Политическое устройство Новой Зеландии, население: уровень жизни, менталитет	Поисковая деятельность	Элементы исследования,

	Составить план высказывания Заполнить таблицу	работа в меняющихся группах
9. Крупные города Новой Зеландии 3 часа		
Большие города Новой Зеландии: Веллингтон, Окленд, Крайстчерч, Данидин, Тауранга, Гамильтон	Работать со справочной литературой Производить отбор информации в соответствии с необходимостью Находить информацию в справочной литературе	Элементы исследования, работа в меняющихся группах
10. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии 3 часа		
Образование (начальное, среднее, высшее (университеты)); культурная жизнь страны (театр, кино, литература, музыка); популярные виды спорта	Обобщить и классифицировать информацию по различным признакам Установить причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов Сделать кластер	Тематическая беседа, деловая игра, проведение презентаций
Раздел 9. Итоговое повторение 1 час		
Итоговое повторение Промежуточная аттестация. Тестирование.		

**Содержание курса внеурочной деятельности:
5 класс «Великобритания»**

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	6
2.	Английский язык. Интересные факты.	3
3	Достопримечательности Великобритании	8
4	История Великобритании	7
5	Знаменитые люди Великобритании	9

6	Итоговое повторение Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
	ИТОГО	34 часа

6 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	6
2.	Британский характер.	3
3	Образование в Великобритании	7
4	Спорт в Великобритании	7
5	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10
6	Итоговое повторение Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
	ИТОГО	34 часа

7 класс «США»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	5
2.	История США	5
3.	Праздники и традиции США	5
4.	Политическая система США	4
5.	Образование. Культура. Спорт.	6
6.	Знаменитые люди США	5
7.	Главные города США.	4
8	Итоговое повторение Промежуточная аттестация. Тестирование.	1

	ИТОГО	34 часа
--	--------------	----------------

8 класс «Канада»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	4
2.	История открытия Канады	2
3.	Правительство и население Канады	3
4.	Традиции и обычаи Канады	6
5.	Образование Канады	3
6.	Культура и спорт в Канаде	5
7.	Знаменитые люди Канады	4
8.	Крупные города Канады	4
9	Итоговое повторение Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
	ИТОГО	34 часа

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5
2.	История открытия Австралии	3
3.	Правительство и население Австралии	3
4.	Крупные города Австралии	4
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	4
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	3
7.	История открытия Новой Зеландии.	2

8.	Правительство и население Новой Зеландии.	3
9.	Крупные города Новой Зеландии.	3
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	3
11	Итоговое повторение Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
	ИТОГО	34 часа