

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

02-05



« УТВЕРЖДЕНО »
Директор ОГБОУ «Краснояржская
средняя общеобразовательная школа»
— Сидорова Т.Н.
Приказ № 390
от «30» августа 2024 г.

Образовательная программа основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Увлекательная химия», 9 класс

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2024 год

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Занимательная химия»

Изучение внеурочного курса даёт возможность достичь следующих результатов

В области предметных результатов :

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия зависимости применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 5) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Содержание курса «Занимательная химия» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

	Содержание курса	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	Строение атома. Строение	Тренинг	

	электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	Практическое занятие	
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Практическое занятие	
3	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	Практическое занятие	
4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.	Практическое занятие	Решение тематических тестов
5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	Практическое занятие	
6	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	Практическое занятие	Составление уравнений химических реакций
7	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей.	Решение познавательных задач по теме	Защита презентаций
8	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей	Открытие нового знания	Составление ионных уравнений реакций
9	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Круглый стол	Составление ионных уравнений реакций
10	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Практическое занятие	Составление ионных уравнений реакций
11	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов		Составление уравнений реакций
12	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов		Составление уравнений реакций
13	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных	Практическое занятие Решение познавательных задач по теме Открытие нового знания Круглый стол	Составление уравнений реакций
14	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных		
15	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных		
16	Химические свойства оксидов кислотных		
17	Химические свойства щелочей		
18	Химические свойства нерастворимых оснований.		
19	Химические свойства кислот		
20	Химические свойства солей (средних)		
21	Химические свойства солей (средних)	Открытие нового знания Практическое занятие Тренинги	Решение расчетных и экспериментальных задач

		.	
22	Окислительно-восстановительные реакции	Открытие нового знания	
23	Окислители и восстановители	Открытие нового знания	Решение расчетных и экспериментальных задач
24	Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке или содержит примеси	Практическое занятие	Решение расчетных и экспериментальных задач
25	Вычисления массовой доли выхода продукта реакции	Практическое занятие	Решение расчетных и экспериментальных задач
26	Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов содержит примеси	Практическое занятие	Решение расчетных и экспериментальных задач
27	Вычисления объёмов газов по уравнению реакции на основе закона объёмных отношений газов	Практическое занятие	Решение расчетных и экспериментальных задач
28	Общая характеристика галогенов. Химические свойства на примере хлора	Тренинги	
29	Общая характеристика элементов VIA-группы	Тренинги	
30	Общая характеристика элементов VA-группы.	Тренинги	
31	Углерод, распространение в природе, физические и химические свойства	Тренинги	
32	Общие способы получения металлов. Сплавы.	Тренинги	
33	Важнейшие металлы и их соединения	Тренинги	
34	Промежуточная аттестация. Тестирование	Тренинги	

Учебный план курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Тема 1. Вещество	3
3	Тема 2. Химическая реакция	12
4	Тема 3 Свойства веществ	17
	Всего	34ч