

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формир ования	Способов оценки
<b>7 класс</b>			
1	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.	7	<b>Текущая</b> Тест, самостоятельная работа, практическая работа
2	Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.	7	<b>Текущая</b> Практическая работа, тест
3	Строить чертежи к геометрическим задачам.	7	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
4	Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.	7	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
5	Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.	7	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа
6	Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.	7	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
7	Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек	7	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Тест, самостоятельная работа

	одной прямой до точек другой прямой.		
8	Решать задачи на клетчатой бумаге.	7	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, тест
9	Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.	7	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
10	Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.	7	<b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
11	Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.	7	<b>Тематическая 3</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
12	Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.	7	<b>Тематическая 3</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
13	Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.	7	<b>Тематическая 3</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
14	Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.	7	<b>Текущая</b> Практическая работа, тест
15	Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.	7	<b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
<b>8 класс</b>			
1	Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.	8	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
2	Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в	8	<b>Текущая</b> тест, самостоятельная работа

	решении задач.		
3	Владеть понятиями понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.	8	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, тест
4	Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.	8	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
5	Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.	8	<b>Тематическая 3</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
6	Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.	8	<b>Тематическая 4</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
7	Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.	8	<b>Тематическая 5</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Тест, самостоятельная работа
8	Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.	8	<b>Тематическая 5</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Тест, самостоятельная работа
9	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).	8	<b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
<b>9 класс</b>			
1	Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.	9	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Математический диктант, практическая работа
2	Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между	9	<b>Текущая</b> практическая работа

	тригонометрическими величинами.		
3	Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.	9	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> практическая работа, самостоятельная работа
4	Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.	9	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> практическая работа, тест, самостоятельная работа
5	Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.	9	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> практическая работа, тест
6	Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.	9	<b>Тематическая 3</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> практическая работа, тест, самостоятельная работа
7	Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.	9	<b>Тематическая 4</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> практическая работа, тест
8	Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.	9	<b>Текущая</b> практическая работа, тест, самостоятельная работа
9	Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.	9	<b>Текущая</b> практическая работа, тест, самостоятельная работа
10	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).	9	<b>Текущая</b> практическая работа