

Приложение к Рабочей программе по
учебному предмету «Литература»

Приказ от 30.08.2024 №319

№	Планируемые результаты	Этапы их формирования (класс)	Способы оценки
1	Начальным представлениям об общечеловеческой ценности литературы и ее роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации.	5 класс	Текущий – устный опрос
2	Понимать, что литература - это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического.	5 класс	Текущий - тестирование
3	<p>Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения:</p> <p>определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;</p> <p>выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;</p> <p>понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и учиться использовать в процессе анализа и интерпретации произведений таких теоретико-литературных понятий, как художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; литературные жанры (народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня); тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; литературный герой (персонаж), речевая характеристика персонажей; портрет, пейзаж, художественная деталь; эпитет, сравнение, метафора, олицетворение; аллегория; ритм, рифма;</p> <p>сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей;</p>	5 класс	<p>Тематический – анализ художественного произведения</p> <p>Текущий – сравнительный анализ</p>

	сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения фольклора и художественной литературы с произведениями других видов искусства (с учетом возраста, литературного развития обучающихся).		
4	Выразительно читать, в том числе наизусть (не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учетом литературного развития и индивидуальных особенностей обучающихся)	5 класс	Текущий – выразительное чтение наизусть
5	Пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;	5 класс	Текущий – устный опрос
6	Участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся).	5 класс	Тематический контрольное сочинение
7	создавать устные и письменные высказывания разных жанров объемом не менее 70 слов (с учетом литературного развития обучающихся)	5 класс	Текущий – проверочная работа
8	Владеть начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора и литературы;	5 класс	Тематический - контрольное сочинение
9	Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития	5 класс	Тематический – контрольное сочинение
10	Планировать с помощью учителя собственное чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счет произведений современной литературы для детей и подростков	5 класс	Текущий – самостоятельная работа
11	Участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учетом литературного развития обучающихся)	5 класс	Тематический – защита проектов
12	Владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа	5 класс	Текущий – самостоятельная работа

	верифицированных электронных ресурсов, включенных в федеральный перечень.		
1.	Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать ее роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации.	6 класс	Текущая-устный опрос, тестирование
2.	Понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического;	6 класс	Текущая-устный опрос, практическая работа.
3.	Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся): определять тему и главную мысль произведения, основные вопросы, поднятые автором; указывать родовую и жанровую принадлежность произведения, выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;	6 класс	Тематическая-контрольная работа(сочинение)
4.	Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество, проза и поэзия, художественный образ, роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, басня, послание), форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая	6 класс	Тематическая-контрольная работа(сочинение)

	<p>характеристика героя, портрет, пейзаж, художественная деталь, юмор, ирония, эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, стихотворный метр (хорей, ямб), ритм, рифма, строфа;</p>		
5.	Выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;	6 класс	Тематическая-контрольная работа(тестирование); (анализ текста)
6.	Сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры (с учетом возраста и литературного развития обучающихся);	6 класс	Текущая-устный опрос,практическая работа, контрольная работа (анализ текста)
7.	Сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино).	6 класс	Текущая-устный опрос,практическая работа
8.	Выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 7 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учетом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся).	6 класс	Текущая-устный опрос,практическая работа
9	Пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;	6 класс	Текущая-практическая работа, тестирование, устный опрос
10	Участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, давать аргументированную оценку прочитанному;	6 класс	Текущая-практическая работа, Тематическая-контрольная работа (сочинение)
11	Создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 100 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с	6 класс	Тематическая-контрольная работа (анализ текста)

12	использованием прочитанных произведений, аннотаций, отзывов. Владеть умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора, древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;	6 класс	Текущая-практическая работа, устный опрос. Контрольное тестирование
13	Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;	6 класс	Текущая-практическая работа.
14	Планировать собственное чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя, в том числе за счет произведений современной литературы для детей и подростков;	6 класс	Текущая-устный опрос, практическая работа, коллективная и индивидуальная учебно-исследовательская и проектная деятельность
15	Развивать умения коллективной проектной или исследовательской деятельности под руководством учителя и учиться публично представлять полученные результаты;	6 класс	Текущая-практическая работа
16	Развивать умение использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включенных в федеральный перечень.	6 класс	Текущая-практическая работа
1	Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать ее роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;	7 класс	Текущая-устный опрос, тестирование
2	Понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;	7 класс	Текущая-устный опрос, практическая работа.

3	Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся), понимать, что в литературных произведениях отражена художественная картина мира:	7 класс	Тематическая-контрольная работа(сочинение)
4.	Анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тему, главную мысль и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся); выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;	7 класс	Тематическая-контрольная работа(сочинение)
5.		7 класс	Тематическая-контрольная работа(тестирование); (анализ текста)
6	Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений (художественная литература и устное народное творчество, проза и поэзия; художественный образ; роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, послание, поэма, песня); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический,	7 класс	Текущая-устный опрос, практическая работа, контрольная работа (анализ текста)

	<p>гражданский и другие); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка); автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; юмор, ирония, сатира; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория; анафора; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа);</p> <p>выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;</p>		
7	Сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приемы, особенности языка; сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);	7 класс	Текущая-устный опрос, практическая работа
8	Выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 9 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учетом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);	7 класс	Текущая-устный опрос, практическая работа
9	Пересказывать прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет;	7 класс	Текущая-практическая работа, тестирование, устный опрос
10	Участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора, давать аргументированную оценку прочитанному;	7 класс	Текущая-практическая работа, Тематическая-контрольная работа (сочинение)
11	Создавать устные и письменные	7 класс	Тематическая-контрольная работа (анализ текста)

	высказывания разных жанров (объемом не менее 150 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений, под руководством учителя учиться исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, литературно-творческой работы на самостоятельно или под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему;		
12	Самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные художественные произведения древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;	7 класс	Текущая-практическая работа, устный опрос. Контрольное Тестирование
13	Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений;	7 класс	Текущая-практическая работа.
14	Планировать свое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя и обучающихся, в том числе за счет произведений современной литературы для детей и подростков;	7 класс	Текущая-устный опрос, практическая работа, коллективная и индивидуальная учебно-исследовательская и проектная деятельность
15	Участвовать в коллективной и индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности и публично представлять полученные результаты;	7 класс	Текущая-практическая работа
16	Развивать умение использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме, самостоятельно пользоваться электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных	7 класс	Текущая-практическая работа

	ресурсов, включенных в федеральный перечень.		
1	Овладеть умениями эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества(исторических песен)	8кл	Текущая-устный опрос, тестирование
2	Овладение теоретико-литературными понятиями и использование их для анализа произведений	8кл	Текущая-устный опрос, тестирование
3	Овладение умением выявлять связь между фактами биографии писателей(Пушкина, Лермонтова, Гоголя) и особенностью исторической эпохи.	8кл	Текущая-устный опрос, практическая работа.
4	Совершенствование умения выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 11 произведений(или фрагментов).	8 кл	Текущая-практическая работа, устный опрос
5	Совершенствовать умения писать сочинения по заданной теме	8 кл	Текущая-устный опрос
6	Овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки художественных произведений(комедии Фонвизина «Недоросль»,повести Пушкина «Капитанская дочка», поэмы «Мцыри» Лермонтова).	8 кл	Тематическая-контрольная работа(сочинение)
7	Умение анализировать произведение в единстве формы и содержания,выявлять позицию героя,делать сравнительные характеристики, оценивать систему образов.	8 кл	Текущая-практическая работа, устный опрос, самостоятельная работа
8	Умение определять темы, проблемы, жанры, художественные приёмы.	8 кл	Тематическая-контрольная работа(тестирование)
9	Совершенствование умения пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды	8 кл	Текущая-практическая работа, самостоятельная

	пересказа(сжатый, выборочный, подробный).		работа, тестирование
10	Совершенствовать умение участвовать в диалоге и дискуссиях на литературные темы, давать аргументированную оценку прочитанному.	8 кл	Текущая-устный опрос
11	Писать сочинение с использованием прочитанных произведений	8 кл	Тематическая-контрольная работа(сочинение)
12	Оценивать изученные и самостоятельно прочитанные произведения.	8 кл	Текущая-устный опрос,практическая работа
13	Обогащать свой литературный опыт за счёт рекомендаций учителя, а также проверенных Интернет-ресурсов.	8 кл	Текущая-практическая работа, самостоятельная работа
14	Участвовать в коллективной и индивидуальной проектной деятельности.	8 кл	Тематическая - проект
15	Текущая-практическая работа, самостоятельная работа	8 кл	Текущая-практическая работа, самостоятельная работа
15	Использовать словари, справочники, ресурсы электронной библиотеки.	8 кл	Текущая – самостоятельная работа
1	Понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать ее роль в формировании гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине и ее героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации.	9 класс	Текущий контроль – устный опрос
2	Понимать специфические черты литературы как вида словесного искусства, выявлять главные отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического.	9 класс	Текущий контроль - тестирование
3	Владеть умением самостоятельного	9 класс	Тематический контроль –

	<p>смыслового и эстетического анализа произведений художественной литературы (от древнерусской до современной), анализировать литературные произведения разных жанров, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся), понимать условность художественной картины мира, отраженной в литературных произведениях с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов.</p>		анализ лирического произведения
4	<p>Анализировать произведение в единстве формы и содержания, определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отраженные в нем реалии, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции, выявляя особенности авторского языка и стиля</p>	9 класс	Тематический контроль – анализ эпического произведения
5	<p>Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений</p>	9 класс	Текущий контроль - тестирование

	<p>(художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм); роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, баллада, послание, поэма, ода, элегия, песня, отрывок, сонет, лироэпические (поэма, баллада); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика, пафос (героический, патриотический, гражданский и другие); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия (кульминация, развязка, эпилог, авторское (лирическое) отступление); конфликт, система образов, образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж; речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; символ, подтекст, психологизм; реплика; диалог, монолог; ремарка; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, метонимия, сравнение, олицетворение, гипербола, умолчание, параллелизм; антитеза, аллегория; риторический вопрос, риторическое восклицание; инверсия, анафора, повтор; художественное время и пространство; звукопись (аллитерация, ассонанс); стиль; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм.</p>		
6	<p>Рассматривать изученные и самостоятельно прочитанные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определенному литературному направлению)</p>	9 класс	Тематический контроль – анализ художественного произведения
7	<p>Выявлять связь между важнейшими фактами биографии писателей (в том числе А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя) и особенностями исторической эпохи, авторского</p>	9 класс	Тематический контрольная работа

	мировоззрения, проблематики произведений.		
8	Выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; определять родо-жанровую специфику изученного и самостоятельно прочитанного художественного произведения.	9 класс	Текущий контроль – проверочная работа
9	Сопоставлять произведения, их фрагменты (с учетом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приемы, эпизоды текста, особенности языка	9 класс	Тематический контроль сочинение
10	Сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика).	9 класс	Текущий контроль – сравнительный анализ
11	Выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 12 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учетом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся).	9 класс	Текущий контроль – выразительное чтение наизусть
12	Пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды устных и письменных пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет.	9 класс	Текущий контроль – устный опрос
13	Участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, в учебной дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному и отстаивать свою точку зрения, используя литературные аргументы.	9 класс	Текущий контроль - диспут
14	Создавать устные и письменные	9 класс	Тематический контроль -

	высказывания разных жанров (объемом не менее 250 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений, представлять развернутый устный или письменный ответ на проблемный вопрос, исправлять и редактировать собственные и чужие письменные тексты, собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, рецензии, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования		сочинение
15	Самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа	9 класс	Тематический контроль – сочинение публицистического жанра
16	Понимать важность вдумчивого чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития	9 класс	Текущий контроль – устный опрос
17	Самостоятельно планировать свое чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и обучающихся, а также проверенных интернет-ресурсов, в том числе за счет произведений современной литературы	9 класс	Текущий контроль – самостоятельная работа
18	Участвовать в коллективной и индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности и публично презентовать полученные результаты	9 класс	Текущий контроль – защита проектов

19	Самостоятельно пользоваться энциклопедиями, словарями и справочной литературой, информационно-справочными системами, в том числе в электронной форме, пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете, работать с электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включенных в федеральный перечень.	9 класс	Текущий контроль – самостоятельная работа
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------------------------------------