

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Эт ап ы	Способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика)
1.	объяснять значение Конституции Российской Федерации;	8	Текущая устный опрос
2.	раскрывать содержание статей 2, 4, 20, 41, 42, 58, 59 Конституции Российской Федерации, пояснять их значение для личности и общества;	8	Текущая устный опрос
3.	объяснять значение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;	8	Текущая практическая работа
4.	раскрывать понятия «национальные интересы» и «угрозы национальной безопасности», приводить примеры; раскрывать содержание подготовки к службе в армии.	8	Текущая практическая работа
5.	раскрывать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения, приводить примеры; раскрывать способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;	8	Текущая устный опрос
6.	перечислять основные этапы развития гражданской обороны, характеризовать роль гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях и угрозах военного характера;	8	Текущая устный опрос
7.	выработать навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!»; изучить средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывать навыки пользования фильтрующим противогазом;	8	Текущая практическая работа
8.	объяснять порядок действий населения при объявлении эвакуации;	8	Текущая тест
9.	характеризовать современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации; приводить примеры применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с неонацизмом и международным терроризмом; раскрывать понятия «воинская обязанность», «военная служба»;	8	Текущая само-и взаимооценка
10.	иметь представление об истории зарождения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации; владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;	8	Текущая практическая работа
11.	понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;	8	Текущая устный опрос

	осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;		
12.	иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; понимать функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе	8	Текущая практическая работа
13.	понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества;	8	Текущая устный опрос
14.	иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники; иметь представление о классификации видов вооружения и военной техники;	8	Текущая практическая работа
15.	иметь представление об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники; иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;	8	Текущая тест
16.	иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего; знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;	8	Текущая практическая работа
17.	иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия; знать основные характеристики стрелкового оружия и ручных гранат;	8	Текущая устный опрос
18.	знать историю создания уставов и этапов становления современных общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;	8	Текущая устный опрос
19.	знать структуру современных общевоинских уставов и понимать их значение для повседневной жизнедеятельности войск; понимать принцип единоначалия, принятый в Вооруженных Силах Российской Федерации;	8	Текущая устный опрос
20.	иметь представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях военнослужащих; понимать порядок отдачи приказа (приказания) и их выполнения;	8	Текущая практическая работа
21.	различать воинские звания и образцы военной формы одежды; иметь представление о воинской дисциплине, ее сущности и значении;	8	Текущая само-и взаимооценка
22.	понимать принципы достижения воинской дисциплины; уметь оценивать риски нарушения воинской дисциплины;	8	Текущая устный опрос
23.	знать основные положения Строевого устава; знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю;	8	Текущая устный опрос
24.	знать строевые приёмы на месте без оружия; выполнять строевые приёмы на месте без оружия	8	Текущая практическая работа
25.	характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека;	8	Текущая тест

26.	раскрывать смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»; классифицировать и характеризовать источники опасности;	8	Текущая устный опрос
27.	раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения; моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи	8	Текущая устный опрос
28.	объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций;	8	Текущая устный опрос
29.	объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию; приводить примеры различных угроз безопасности и характеризовать их;	8	Текущая тест
30.	раскрывать и обосновывать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	8	Текущая практическая работа
31.	объяснять особенности жизнеобеспечения жилища; классифицировать основные источники опасности в быту;	8	Текущая устный опрос
32.	объяснять права потребителя, выработать навыки безопасного выбора продуктов питания; характеризовать бытовые отравления и причины их возникновения;	8	Текущая практическая работа
33.	характеризовать правила безопасного использования средств бытовой химии; иметь навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр; раскрывать признаки отравления, иметь навыки профилактики пищевых отравлений;	8	Текущая устный опрос
34.	знать правила и приёмы оказания первой помощи, иметь навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка; характеризовать бытовые травмы и объяснять правила их предупреждения; знать правила безопасного обращения с инструментами;	8	Текущая устный опрос
35.	знать меры предосторожности от укусов различных животных; знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях;	8	Текущая устный опрос
36.	владеть правилами комплектования и хранения домашней аптечки;	8	Текущая практическая работа
37.	владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами;	8	Текущая устный опрос
38.	владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте	8	Текущая тест
39.	владеть правилами и иметь навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме;	8	Текущая практическая работа
40.	характеризовать пожар, его факторы и стадии развития; объяснять условия и причины возникновения пожаров, характеризовать их возможные последствия;	8	Текущая само-и взаимооценка

	<p>иметь навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте;</p> <p>иметь навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи;</p>		
41.	<p>знать права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>знать порядок и иметь навыки вызова экстренных служб; знать порядок взаимодействия с экстренными службами;</p> <p>иметь представление об ответственности за ложные сообщения;</p>	8	Текущая устный опрос
42.	<p>характеризовать меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом;</p> <p>характеризовать ситуации криминогенного характера;</p> <p>знать правила поведения с малознакомыми людьми;</p> <p>знать правила поведения и иметь навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних;</p>	8	Текущая тест
43.	<p>классифицировать аварийные ситуации на коммунальных системах жизнеобеспечения;</p> <p>иметь навыки безопасных действий при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.</p>	8	Текущая устный опрос
44.	<p>знать правила дорожного движения и объяснять их значение;</p> <p>перечислять и характеризовать участников дорожного движения и элементы дороги;</p> <p>знать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;</p>	8	Текущая практическая работа
45.	<p>знать правила дорожного движения для пешеходов;</p> <p>классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов;</p>	8	Текущая устный опрос
46.	<p>знать «дорожные ловушки» и объяснять правила их предупреждения;</p> <p>иметь навыки безопасного перехода дороги;</p> <p>знать правила применения световозвращающих элементов;</p> <p>знать правила дорожного движения для пассажиров;</p>	8	Текущая устный опрос
47.	<p>знать обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств;</p> <p>знать правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств;</p> <p>иметь навыки безопасных действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях в маршрутных транспортных средствах;</p> <p>знать правила поведения пассажира мотоцикла;</p>	8	Текущая устный опрос
48.	<p>знать правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности;</p> <p>знать дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;</p> <p>знать правила подготовки и выработать навыки безопасного использования велосипеда;</p>	8	Текущая тест
49.	<p>знать требования правил дорожного движения к водителю мотоцикла;</p>	8	Текущая практическая работа

	<p>классифицировать дорожно-транспортные происшествия и характеризовать причины их возникновения;</p> <p>иметь навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;</p> <p>знать порядок действий при пожаре на транспорте;</p> <p>знать особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);</p> <p>знать обязанности пассажиров отдельных видов транспорта;</p> <p>иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта;</p> <p>знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;</p> <p>знать способы извлечения пострадавшего из транспорта.</p>		
50.	<p>знать требования правил дорожного движения к водителю мотоцикла;</p>	8	Текущая устный опрос
51.	<p>классифицировать дорожно-транспортные происшествия и характеризовать причины их возникновения;</p> <p>иметь навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;</p>	8	Текущая устный опрос
52.	<p>знать порядок действий при пожаре на транспорте;</p> <p>знать особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);</p> <p>знать обязанности пассажиров отдельных видов транспорта;</p> <p>иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта;</p> <p>знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;</p> <p>знать способы извлечения пострадавшего из транспорта.</p>	8	Текущая устный опрос
53.	<p>знать порядок действий при пожаре на транспорте;</p> <p>знать особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);</p> <p>знать обязанности пассажиров отдельных видов транспорта;</p>	8	Текущая тест
54.	<p>иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта;</p> <p>знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;</p> <p>знать способы извлечения пострадавшего из транспорта.</p>	8	Текущая практическая работа
55.	<p>классифицировать общественные места;</p> <p>характеризовать потенциальные источники</p>	8	Текущая устный опрос

	опасности в общественных местах;		
56.	<p>знать правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;</p> <p>уметь планировать действия в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации;</p>	8	Текущая устный опрос
57.	<p>характеризовать риски массовых мероприятий и объяснять правила подготовки к посещению массовых мероприятий;</p> <p>иметь навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей;</p> <p>иметь навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку;</p>	8	Текущая тест
58.	<p>иметь навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;</p> <p>знать правила и иметь навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий;</p> <p>знать навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений;</p>	8	Текущая устный опрос
59.	характеризовать опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах;	8	Текущая устный опрос
60.	<p>иметь представление о безопасных действиях в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;</p> <p>иметь навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами.</p>	8	Текущая само-и взаимооценка
61.	классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного характера;	9	Текущая устный опрос
62.	<p>характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми и паукообразными;</p>	9	Текущая практическая работа
63.	знать правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;	9	Текущая устный опрос
64.	<p>характеризовать автономные условия, раскрывать их опасности и порядок подготовки к ним;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия;</p>	9	Текущая тест
65.	<p>классифицировать и характеризовать природные пожары и их опасности;</p> <p>характеризовать факторы и причины возникновения пожаров;</p> <p>иметь представления о безопасных действиях при нахождении в зоне природного пожара;</p>	9	Текущая устный опрос
66.	<p>иметь представление о правилах безопасного поведения в горах;</p> <p>характеризовать снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности;</p>	9	Текущая само-и взаимооценка

	иметь представления о безопасных действиях, необходимых для снижения риска попадания в лавину, под камнепад, при попадании в зону селя, при начале оползня;		
67.	<p>знать общие правила безопасного поведения на водоёмах;</p> <p>знать правила купания, понимать различия между оборудованными и необорудованными пляжами;</p> <p>знать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье;</p> <p>знать правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду;</p> <p>характеризовать наводнения, их внешние признаки и опасности;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях при наводнении;</p> <p>характеризовать цунами, их внешние признаки и опасности;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне цунами;</p> <p>характеризовать ураганы, смерчи, их внешние признаки и опасности;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях при ураганах и смерчах;</p> <p>характеризовать грозы, их внешние признаки и опасности;</p> <p>иметь навыки безопасных действий при попадании в грозу;</p> <p>характеризовать землетрясения и извержения вулканов и их опасности;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях при землетрясении, в том числе при попадании под завал;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне извержения вулкана;</p> <p>раскрывать смысл понятий «экология» и «экологическая культура»;</p> <p>объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;</p> <p>знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).</p>	9	Текущая устный опрос
68.	<p>знать общие правила безопасного поведения на водоёмах;</p> <p>знать правила купания, понимать различия между оборудованными и необорудованными пляжами;</p> <p>знать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;</p>	9	Текущая устный опрос
69.	<p>иметь представление о безопасных действиях при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье;</p> <p>знать правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду;</p>	9	Текущая устный опрос
70.	характеризовать наводнения, их внешние признаки и опасности;	9	Текущая устный опрос

	<p>иметь представление о безопасных действиях при наводнении;</p> <p>характеризовать цунами, их внешние признаки и опасности;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне цунами;</p> <p>характеризовать ураганы, смерчи, их внешние признаки и опасности;</p>		
71.	<p>иметь представление о безопасных действиях при ураганах и смерчах;</p> <p>характеризовать грозы, их внешние признаки и опасности;</p> <p>иметь навыки безопасных действий при попадании в грозу;</p> <p>характеризовать землетрясения и извержения вулканов и их опасности;</p>	9	Текущая устный опрос
72.	<p>иметь представление о безопасных действиях при землетрясении, в том числе при попадании под завал;</p>	9	Текущая практическая работа
73.	<p>иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне извержения вулкана;</p>	9	Текущая устный опрос
74.	<p>раскрывать смысл понятий «экология» и «экологическая культура»;</p> <p>объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;</p> <p>знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).</p>	9	Текущая само-и взаимооценка
75.	<p>раскрывать смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объяснять значение здоровья для человека;</p> <p>характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;</p>	9	Текущая устный опрос
76.	<p>раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек;</p> <p>обосновывать личную ответственность за сохранение здоровья;</p>	9	Текущая устный опрос
77.	<p>раскрывать понятие «инфекционные заболевания», объяснять причины их возникновения;</p> <p>характеризовать механизм распространения инфекционных заболеваний, выработать навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них;</p>	9	Текущая устный опрос
78.	<p>иметь представление о безопасных действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия);</p> <p>характеризовать основные мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);</p>	9	Текущая само-и взаимооценка
79.	<p>раскрывать понятие «неинфекционные заболевания» и давать их классификацию;</p> <p>характеризовать факторы риска неинфекционных заболеваний;</p> <p>иметь навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;</p>	9	Текущая практическая работа

80.	<p>знать назначение диспансеризации и раскрывать её задачи;</p> <p>раскрывать понятия «психическое здоровье» и «психическое благополучие»;</p>	9	Текущая тест
81.	<p>характеризовать общение и объяснять его значение для человека;</p> <p>характеризовать признаки и анализировать способы эффективного общения;</p>	9	Текущая практическая работа
82.	<p>раскрывать приёмы и иметь навыки соблюдения правил безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе;</p> <p>раскрывать признаки конструктивного и деструктивного общения;</p> <p>раскрывать понятие «конфликт» и характеризовать стадии его развития, факторы и причины развития;</p>	9	Текущая устный опрос
83.	<p>иметь представление о ситуациях возникновения межличностных и групповых конфликтов;</p> <p>характеризовать безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>иметь навыки безопасного поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях;</p> <p>характеризовать способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);</p>	9	Текущая устный опрос
84.	<p>иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;</p>	9	Текущая устный опрос
85.	<p>характеризовать манипуляции в ходе межличностного общения;</p>	9	Текущая устный опрос
86.	<p>раскрывать приёмы распознавания манипуляций и знать способы противостояния ей;</p> <p>раскрывать приёмы распознавания противоправных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и знать способы защиты от них;</p>	9	Текущая тест
87.	<p>характеризовать современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, знать правила безопасного поведения;</p> <p>иметь навыки безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми.</p>	9	Текущая устный опрос
88.	<p>раскрывать понятие «цифровая среда», её характеристики и приводить примеры информационных и компьютерных угроз;</p> <p>объяснять положительные возможности цифровой среды;</p> <p>характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета;</p>	9	Текущая устный опрос
89.	<p>знать общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;</p> <p>характеризовать опасные явления цифровой среды;</p>	9	Текущая устный опрос
90.	<p>классифицировать и оценивать риски вредоносных программ и приложений, их разновидностей;</p> <p>иметь навыки соблюдения правил кибергигиены для</p>	9	Текущая устный опрос

	предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;		
91.	характеризовать основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и характеризовать его признаки; раскрывать приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета; характеризовать противоправные действия в Интернете;	9	Текущая практическая работа
92.	иметь навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);	9	Текущая тест
93.	характеризовать деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности;	9	Текущая устный опрос
94.	иметь навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для снижения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.	9	Текущая устный опрос
95.	объяснять понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывать их содержание, характеризовать причины, возможные варианты проявления и их последствия;	9	Текущая устный опрос
96.	раскрывать цели и формы проявления террористических актов, характеризовать их последствия;	9	Текущая тест
97.	раскрывать основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму; знать уровни террористической опасности и цели	9	Текущая устный опрос
98.	контртеррористической операции; характеризовать признаки вовлечения в террористическую деятельность;	9	Текущая практическая работа
99.	иметь навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки;	9	Текущая устный опрос
100.	иметь представление о признаках подготовки различных форм терактов, объяснять признаки подозрительных предметов, иметь навыки безопасных действий при их обнаружении;	9	Текущая устный опрос
101.	иметь представление о безопасных действиях в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).	9	Текущая само-и взаимооценка