

### СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формир ования	Способов оценки
<b><u>7 класс</u></b>			
1	Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.	7	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Тест
2	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.	7	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа
3	Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.	7	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, самостоятельная работа
4	Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.	7	<b>Текущая</b> Тест, самостоятельная работа
<b><u>8 класс</u></b>			
1	Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.	8	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Устный счёт, тест
2	Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).	8	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа, тест
3	Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.	8	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Тест, самостоятельная работа
4	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с	8	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> Практическая работа

	равновозможными элементарными событиями.		
5	Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.	8	<b>Текущая</b> Практическая работа, тест
6	Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.	8	<b>Текущая</b> самостоятельная работа
7	Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.	8	<b>Текущая</b> Практическая работа, тест
<b>9класс</b>			
1	Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.	9	<b>Текущая</b> самостоятельная работа, тест
2	Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов.	9	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> практическая работа, тест
3	Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания.	9	<b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> самостоятельная работа, тест
4	Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений.	9	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> практическая работа
5	Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли.	9	<b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Текущая</b> самостоятельная работа
6	Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей.	9	<b>Текущая</b> тест
7	Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.	9	<b>Текущая</b> тест