

Приложение к Рабочей программе по учебному
предмету «Родной язык (русский)»

Приказ от 30.08.2024 №319

№	Планируемые результаты	Этапы их формирования (класс)	Способы оценки
1	характеризовать внешние причины исторических изменений в русском языке (в рамках изученного), приводить примеры, распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы), понимать особенности ее употребления в текстах;	7 кл	Текущий (устный опрос)
2	характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах;	7 кл	Текущий (самостоятельная работа)
3	характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова;	7 кл	Текущий (тест)
4	использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).	7 кл	Текущий (устный опрос)
5	соблюдать нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами (в рамках изученного), различать основные и допустимые нормативные варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами;	7 кл	Текущий (устный ответ)

6	употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления паронимов; анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного), корректировать устную и письменную речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;	7 кл	Текущий (самостоятельная работа)
7	употреблять слова с учетом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм;	7 кл	Текущий (устный опрос)
8	анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;	7 кл	Текущий (тест)
9	использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз, исключение категоричности в разговоре и так далее), соблюдать нормы русского невербального этикета;	7 кл	Текущий (устный опрос)
10	использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.	7 кл	Текущий (тест)
11	использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;	7 кл	Текущий (устный опрос)
12	характеризовать традиции русского речевого общения, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент,	7 кл	Текущий (самостоятельная работа)

	спор, дискуссия;		
13	анализировать логико-смысловую структуру текста, распознавать виды абзацев, распознавать и анализировать разные типы заголовков текста, использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов;	7 кл	Текущий (устный опрос)
14	анализировать и создавать тексты рекламного типа, текст в жанре путевых заметок, анализировать художественный текст с использованием его сильных позиций; создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;	7 кл	Текущий (сочинение)
15	владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.	7 кл	Текущий (устный опрос)

№	Планируемые результаты	Этапы их формирования (класс)	Способы оценки
1	иметь представление об истории развития лексического состава русского языка, характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного с использованием словарей);	8 класс	Текущий (устный опрос)
2	представлять роль старославянского языка в развитии русского литературного языка, характеризовать особенности употребления старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного с использованием словарей);	8 класс	Текущий (письменное высказывание по литературной теме)

3	характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного с использованием словарей), сфере функционирования;	8 класс	Текущий (тест)
4	определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах, оценивать целесообразность их употребления, целесообразно употреблять иноязычные слова;	8 класс	Текущий (сочинение)
5	иметь представление об исторических особенностях русского речевого этикета (обращение), характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета;	8 класс	Текущий (устный ответ)
6	использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).	8 класс	Текущий (самостоятельная работа)
7	различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учетом произносительных и стилистических вариантов современной орфоэпической нормы;	8 класс	Текущий (устный опрос)
8	иметь представление об активных процессах современного русского языка в области произношения и ударения (в рамках изученного);	8 класс	Текущий (тест)
9	употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;	8 класс	Текущий (устный опрос)

10	корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля, в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного);	8 класс	Текущий (тест)
11	анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;	8 класс	Текущий (устный опрос)
12	распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке, редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок;	8 класс	Текущий (самостоятельная работа)
13	характеризовать и оценивать активные процессы в речевом этикете (в рамках изученного), использовать приемы, помогающие противостоять речевой агрессии, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения; использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.	8 класс	Текущий (устный опрос)
14	использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации;	8 класс	Текущий (тест)
15	использовать основные способы и правила эффективной аргументации в процессе учебно-научного общения, стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать	8 класс	Текущий (устный опрос)

	в дискуссии;		
16	анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи, создавать сочинение в жанре письма (в том числе электронного);	8 класс	Текущий (самостоятельная работа)
17	создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;	8 класс	Текущий (проект)
18	строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на реферат, на проектную работу одноклассника, доклад, принимать участие в учебно-научной дискуссии; владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.	8 класс	Текущий (устный опрос)

№	Планируемые результаты	Этапы их формирования (класс)	Способы оценки
1	<p>понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи, иметь представление о русской языковой картине мира, приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка, анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор;</p> <p>иметь представление о ключевых словах русской культуры, текстах с точки зрения употребления в них ключевых слов русской культуры (в</p>	9 класс	<p>Текущий контроль – устный опрос</p> <p>Тематический</p>

<p>рамках изученного); понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, анализировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их, распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного), правильно употреблять половицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);</p> <p>характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в русском языке (в рамках изученного), иметь представление об основных активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного);</p> <p>иметь представление об особенностях новых иноязычных заимствований в современном русском языке, определять значения лексических заимствований последних десятилетий;</p> <p>характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске, целесообразно употреблять иноязычные слова; объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);</p> <p>использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари поговорок и крылатых</p>		<p>контроль – самостоятельная работа</p> <p>Текущий контроль - тестирование</p> <p>Текущий контроль – устный опрос</p> <p>Текущий контроль - тестирование</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).		Текущий контроль – практикум
2	<p>понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного), способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях;</p> <p>различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного), употреблять слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); распознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;</p> <p>соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: предложно-падежное управление, построение простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;</p> <p>распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении, построении простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью; анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного русского</p>		<p>Текущий контроль – тестирование</p> <p>Текущий контроль – устный опрос</p> <p>Текущий контроль – тестирование</p> <p>Тематический контроль – практикум</p>

	<p>литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка;</p> <p>использовать при общении в Интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;</p> <p>использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.</p>		<p>Текущий контроль – устный опрос</p> <p>Тематический контроль – практикум</p>
3	<p>пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и другое);</p> <p>владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект), использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;</p> <p>анализировать структурные элементы и языковые особенности</p>		<p>Текущий контроль – практикум</p> <p>Текущий контроль – самостоятельная работа</p>

<p>анекдота, шутки, уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;</p> <p>анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма;</p> <p>создавать устные учебно-научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника, принимать участие в учебно-научной дискуссии;</p> <p>понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;</p> <p>анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);</p> <p>создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме;</p> <p>владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.</p>		<p>Тематический контроль – комплексный анализ текста</p> <p>Текущий контроль – сочинение</p> <p>Текущий контроль – устное сообщение</p> <p>Текущий контроль – устный опрос</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------