Приложение к Рабочей программе по

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Приказ от 31.08.2023 №\_\_\_\_\_\_\_

СПИСОК итоговых планируемых результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые результаты | Этапы | Способов оценки  (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика) |
|  | объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера); | 8 | Текущая устный опрос |
|  | раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях); | 8 | Текущая устный опрос |
|  | приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства; | 8 | Текущая практическая работа |
|  | классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности – люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения; | 8 | Текущая практическая работа |
|  | раскрывать общие принципы безопасного поведения | 8 | Текущая устный опрос |
|  | объяснять особенности жизнеобеспечения жилища; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты); | 8 | Текущая практическая работа |
|  | знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; | 8 | Текущая тест |
|  | соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту; | 8 | Текущая само-и взаимооценка |
|  | знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; | 8 | Текущая практическая работа |
|  | распознавать ситуации криминального характера; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети); | 8 | Текущая практическая работа |
|  | безопасно действовать в ситуациях криминального характера; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения. | 8 | Текущая практическая работа |
|  | классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); | 8 | Текущая тест |
|  | соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения; | 8 | Текущая практическая работа |
|  | характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия); | 8 | Текущая устный опрос |
|  | соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе); | 8 | Текущая устный опрос |
|  | знать правила информирования экстренных служб; | 8 | Текущая практическая работа |
|  | безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов; | 8 | Текущая само-и взаимооценка |
|  | эвакуироваться из общественных мест и зданий; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | 8 | Текущая тест |
|  | безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера. | 8 | Текущая практическая работа |
|  | соблюдать правила безопасного поведения на природе; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями; | 8 | Текущая тест |
|  | знать и применять способы подачи сигнала о помощи. | 8 | Текущая практическая работа |
|  | раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека; | 8 | Текущая практическая работа |
|  | раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия); | 8 | Текущая устный опрос |
|  | сформировать негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость); | 8 | Текущая устный опрос |
|  | приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии); | 8 | Текущая практическая работа |
|  | характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого- социального характера; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях. | 8 | Текущая тест |
|  | приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям; | 8 | Текущая практическая работа |
|  | соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения); | 8 | Текущая само-и взаимооценка |
|  | соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений. | 8 | Текущая тест |
|  | приводить примеры информационных и компьютерных угроз; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества); | 8 | Текущая практическая работа |
|  | владеть принципами безопасного использования Интернета; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенни­чество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях). | 8 | Текущая устный опрос |
|  | объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия; | 8 | Текущая тест |
|  | сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности; | 8 | Текущая практическая работа |
|  | объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов; | 8 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. | 8 | Текущая само-и взаимооценка |
|  | знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; | 9 | Текущая практическая работа |
|  | безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения. | 9 | Текущая устный опрос |
|  | классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); | 9 | Текущая тест |
|  | соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта; | 9 | Текущая само-и взаимооценка |
|  | безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом. | 9 | Текущая устный опрос |
|  | распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия); | 9 | Текущая устный опрос |
|  | знать правила информирования экстренных служб; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера. | 9 | Текущая практическая работа |
|  | раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке; | 9 | Текущая само-и взаимооценка |
|  | объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные); | 9 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями; | 9 | Текущая само-и взаимооценка |
|  | знать и применять способы подачи сигнала о помощи. | 9 | Текущая практическая работа |
|  | раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия); | 9 | Текущая тест |
|  | оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях. | 9 | Текущая практическая работа |
|  | приводить примеры межличностного и группового конфликта; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля)); | 9 | Текущая устный опрос |
|  | приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения); | 9 | Текущая тест |
|  | соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей; | 9 | Текущая само-и взаимооценка |
|  | распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях. | 9 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества); | 9 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенни­чество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях). | 9 | Текущая практическая работа |
|  | объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия; | 9 | Текущая тест |
|  | сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов; | 9 | Текущая тест |
|  | безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. | 9 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации; | 9 | Текущая практическая работа |
|  | объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; | 9 | Текущая само-и взаимооценка |
|  | помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях; | 9 | Текущая практическая работа |
|  | владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей; | 9 | Текущая устный опрос |
|  | информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций. | 9 | Текущая практическая работа |