

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Эт ап ы	Способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика)
1.	объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);	8	Текущая устный опрос
2.	раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);	8	Текущая устный опрос
3.	приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;	8	Текущая практическая работа
4.	классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности – люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;	8	Текущая практическая работа
5.	раскрывать общие принципы безопасного поведения	8	Текущая устный опрос
6.	объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;	8	Текущая устный опрос
7.	классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);	8	Текущая практическая работа
8.	знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;	8	Текущая тест
9.	соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;	8	Текущая само-и взаимооценка
10.	знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;	8	Текущая практическая работа
11.	распознавать ситуации криминального характера;	8	Текущая устный опрос
12.	безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);	8	Текущая практическая работа
13.	безопасно действовать в ситуациях криминального характера;	8	Текущая устный опрос
14.	безопасно действовать при пожаре в жилых и	8	Текущая практическая

	общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.		работа
15.	классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);	8	Текущая тест
16.	соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;	8	Текущая практическая работа
17.	характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;	8	Текущая устный опрос
18.	распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);	8	Текущая устный опрос
19.	соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);	8	Текущая устный опрос
20.	знать правила информирования экстренных служб;	8	Текущая практическая работа
21.	безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов;	8	Текущая само-и самооценка
22.	эвакуироваться из общественных мест и зданий;	8	Текущая устный опрос
23.	безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;	8	Текущая устный опрос
24.	безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;	8	Текущая тест
25.	безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.	8	Текущая практическая работа
26.	соблюдать правила безопасного поведения на природе;	8	Текущая устный опрос
27.	объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;	8	Текущая устный опрос
28.	характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;	8	Текущая устный опрос
29.	безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;	8	Текущая тест
30.	знать и применять способы подачи сигнала о помощи.	8	Текущая практическая работа
31.	раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;	8	Текущая устный опрос
32.	характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;	8	Текущая практическая работа
33.	раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);	8	Текущая устный опрос

34.	сформировать негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);	8	Текущая устный опрос
35.	приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;	8	Текущая устный опрос
36.	безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);	8	Текущая практическая работа
37.	характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого- социального характера;	8	Текущая устный опрос
38.	оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.	8	Текущая тест
39.	приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;	8	Текущая практическая работа
40.	соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);	8	Текущая само-и взаимооценка
41.	соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;	8	Текущая устный опрос
42.	распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений.	8	Текущая тест
43.	приводить примеры информационных и компьютерных угроз;	8	Текущая устный опрос
44.	характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);	8	Текущая практическая работа
45.	владеть принципами безопасного использования Интернета;	8	Текущая устный опрос
46.	предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;	8	Текущая устный опрос
47.	характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).	8	Текущая устный опрос
48.	объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;	8	Текущая тест
49.	сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;	8	Текущая практическая работа
50.	объяснять организационные основы системы	8	Текущая устный опрос

	противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;		
51.	распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;	8	Текущая устный опрос
52.	безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;	8	Текущая устный опрос
53.	безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.	8	Текущая само-и взаимооценка
54.	знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;	9	Текущая устный опрос
55.	знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;	9	Текущая практическая работа
56.	безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.	9	Текущая устный опрос
57.	классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);	9	Текущая тест
58.	соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;	9	Текущая устный опрос
59.	предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта;	9	Текущая само-и взаимооценка
60.	безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.	9	Текущая устный опрос
61.	распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);	9	Текущая устный опрос
62.	знать правила информирования экстренных служб;	9	Текущая устный опрос
63.	безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;	9	Текущая устный опрос
64.	безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;	9	Текущая устный опрос
65.	безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.	9	Текущая практическая работа
66.	раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества;	9	Текущая устный опрос
67.	помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;	9	Текущая само-и взаимооценка
68.	объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в разное время года;	9	Текущая устный опрос
69.	безопасно действовать в случае возникновения	9	Текущая устный опрос

	чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);		
70.	характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;	9	Текущая устный опрос
71.	безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;	9	Текущая само-и взаимооценка
72.	знать и применять способы подачи сигнала о помощи.	9	Текущая практическая работа
73.	раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);	9	Текущая тест
74.	оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.	9	Текущая практическая работа
75.	приводить примеры межличностного и группового конфликта;	9	Текущая устный опрос
76.	характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;	9	Текущая устный опрос
77.	характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));	9	Текущая устный опрос
78.	приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;	9	Текущая устный опрос
79.	соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);	9	Текущая тест
80.	соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;	9	Текущая само-и взаимооценка
81.	распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений;	9	Текущая устный опрос
82.	безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях.	9	Текущая устный опрос
83.	характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);	9	Текущая устный опрос
84.	характеризовать и предотвращать потенциальные	9	Текущая практическая

	риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).		работа
85.	объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;	9	Текущая тест
86.	сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;	9	Текущая устный опрос
87.	объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;	9	Текущая устный опрос
88.	распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;	9	Текущая устный опрос
89.	безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;	9	Текущая тест
90.	безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.	9	Текущая устный опрос
91.	характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;	9	Текущая практическая работа
92.	объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;	9	Текущая устный опрос
93.	характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;	9	Текущая устный опрос
94.	объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;	9	Текущая само-и взаимооценка
95.	помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	9	Текущая устный опрос
96.	владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;	9	Текущая практическая работа
97.	владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей;	9	Текущая устный опрос
98.	информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций.	9	Текущая практическая работа