

СПИСОК итоговых планируемых результатов на уровне
основного общего образования

<i>№ п/п</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Этапы их формирования</i>	<i>Способы оценки</i>
Модуль №1 «Музыка моего края»	отличать и ценить музыкальные традиции своей родного края, народа;	5 класс	Текущая - устный опрос.
	характеризовать особенности творчества народных и профессиональных музыкантов, творческих коллективов своего края;	6 класс	Текущая - устный опрос
	исполнять и оценивать образцы музыкального фольклора и сочинения композиторов своей малой родины.	7класс	Текущая - устный опрос
	обобщение по данной теме	8 класс	Текущая - устный опрос
Модуль №2 «Народное музыкальное творчество России»	определять на слух музыкальные образцы, относящиеся к русскому музыкальному фольклору, к музыке народов Северного Кавказа, Поволжья, Сибири	5 класс	Тематическая (письменно)
	различать на слух и исполнять произведения различных жанров фольклорной музыки;	6 класс	Тематическая (письменно)
	определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;	7 класс	Тематическая (письменно)
	объяснять на примерах связь устного народного музыкального творчества и деятельности профессиональных музыкантов в развитии общей культуры страны.	8 класс	Тематическая (письменно)
Модуль №3 «Русская классическая музыка»:	различать на слух произведения русских композиторов-классиков, называть автора, произведение, исполнительский состав;	5 класс	Текущая - устный опрос
	характеризовать музыкальный образ и выразительные средства, использованные композитором, способы развития и форму строения музыкального произведения;	6 класс	Текущая - устный опрос
	исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения русских композиторов;	7 класс	Текущая - устный опрос
	характеризовать творчество не менее двух отечественных композиторов-классиков, приводить примеры наиболее известных сочинений.	8 класс	Текущая - устный опрос
Модуль №4 «Жанры музыкального искусства»	различать и характеризовать жанры музыки (театральные, камерные и симфонические, вокальные и инструментальные),	5 класс	Тематическая –контрольное тегирование
	знать разновидности жанров и приводить примеры;	6 класс	Тематическая –контрольное тестирование

	рассуждать о круге образов и средствах их воплощения, типичных для данного жанра;	7 класс	Тематическая –контрольное тестирование
	выразительно исполнять произведения (в том числе фрагменты) вокальных, инструментальных и музыкально-театральных жанров.	8 класс	Тематическая –контрольное тестирование
Модуль №5 "Музыка народов мира"	определять на слух музыкальные произведения, относящиеся к западноевропейской, латиноамериканской, азиатской традиционной музыкальной культуре, в том числе к отдельным самобытным культурно-национальным традициям;	5 класс	Текущая - устный опрос
	различать на слух и исполнять произведения различных жанров фольклорной музыки;	6 класс	Текущая - устный опрос
	определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;	7 класс	Текущая - устный опрос
	различать на слух и узнавать признаки влияния музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов .	8 класс	Текущая - устный опрос
Модуль №6 Европейская классическая музыка"	различать на слух произведения европейских композиторов-классиков, называть автора, произведение, исполнительский состав;	5 класс	Тематическая –контрольное тестирование
	определять принадлежность музыкального произведения к одному из художественных стилей (барокко, классицизм, романтизм, импрессионизм);	6 класс	Тематическая –контрольное тестирование
	исполнять (в том числе фрагментарно) сочинения композиторов-классиков;	7 класс	Тематическая –контрольное тестирование
	характеризовать музыкальный образ и выразительные средства, использованные композитором, способы развития и форму строения музыкального произведения; характеризовать творчество композиторов-классиков.	8 класс	Тематическая –контрольное тестирование
Модуль №7" Духовная музыка"	различать и характеризовать жанры и произведения русской и европейской духовной музыки;	5 класс	Текущая - устный опрос
	исполнять произведения русской и европейской духовной музыки;	6 класс	Текущая - устный опрос
	приводить примеры сочинений духовной музыки, называть их автора.	7 класс	Текущая - устный опрос
	Обобщение по данной теме	8 класс	Текущая - устный опрос
Модуль №8 "Современная музыка: основные жанры и направления"	определять и характеризовать стили, направления и жанры современной музыки;	5 класс	Текущая - устный опрос
	различать и определять на слух виды оркестров, ансамблей, тембры музыкальных инструментов, входящих в их состав;	6 класс	Текущая - устный опрос
	исполнять современные музыкальные произведения в разных видах деятельности.	7 класс	Текущая - устный опрос
	Обобщение по данной теме	8 класс	Текущая - устный опрос
Модуль №9 Связь музыки с другими видами искусства"	определять стилевые и жанровые параллели между музыкой и другими видами искусств;	5 класс	Тематическая (письменно)
	различать и анализировать средства выразительности разных видов искусств;	6 класс	Тематическая (письменно)
	импровизировать, создавать произведения в одном виде искусства на основе восприятия произведения другого вида искусства или подбирать ассоциативные пары произведений из разных видов искусств, объясняя логику выбора;	7 класс	Тематическая (письменно)

	высказывать суждения об основной идее, средствах ее воплощения, интонационных особенностях, жанре, исполнителях музыкального произведения.	8 класс	Тематическая (письменно)
--	--	---------	--------------------------