

СОГЛАСОВАНО
Протокол управляющего совета
№8 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педагогического совета от
30.08.2024г №1
Приказ № 322 от 30.08.2024г



Сидорова Т.Н.

02-05

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
областного государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Краснояружская средняя
общеобразовательная школа»
Белгородской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
ОГБОУ «Краснояружская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснояружская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области на 2024-2025 учебный год реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет содержание основного общего образования, содержит требования к организации образовательных отношений в 8-9-х классах.

Учебный план основного общего образования ОГБОУ «Краснояружская СОШ» Белгородской области является разделом основной образовательной программы основного общего образования школы и разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав ОГБОУ «Краснояружская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

Основная образовательная программа основного общего образования ОГБОУ «Краснояружская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

Локальные акты ОО.

Учебный план основного общего образования разработан с учетом 1 варианта федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Краснояружская СОШ» Белгородской области, сформулированными в Уставе ОГБОУ «Краснояружская СОШ» Белгородской области, основной образовательной программе основного общего образования, программе развития.

Цели образовательной деятельности достигаются путем освоения обучающимися содержания основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения на уровне основного общего образования составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана в 8-х - 9-х классах представлена следующими предметными областями: «**Русский язык и литература**», «**Родной язык и родная литература**», «**Иностранные языки**», «**Математика и информатика**», «**Общественно-научные предметы**», «**Естественно - научные предметы**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения основного общего образования.

Для обучающихся 8-х классов представлены следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «*Русский язык*» в объеме 3 часов в неделю и «*Литература*» в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена учебными предметами «*Родной язык (русский)*» в объеме 0,5 часа в неделю и «*Родная литература (русская)*» в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом «*Иностранный язык (английский)*» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «*Математика*» в объеме 5 часов в неделю и «*Информатика*» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «*История*» в объеме 2 часов в неделю, «*Обществознание*» в объеме 1 часа в неделю и «*География*» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «**Естественно - научные предметы**» представлена предметами «*Физика*» в объеме 2 часов в неделю, «*Химия*» в объеме 2 часов в неделю и «*Биология*» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебным предметом «*Музыка*» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «*Труд (технология)*» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами *«Физическая культура»* в объеме 2 часов в неделю и *«Основы безопасности и защиты Родины»* в объеме 1 часа в неделю.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены 2 часа в неделю в 8-х классах в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

на учебный предмет **«Математика»** дополнительно вводится 1 час в неделю. Целью введения является формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

на учебный предмет **«Химия»** дополнительно вводится 1 час в неделю. Целью введения является формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств.

Для обучающихся 9-х классов представлены следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами *«Русский язык»* в объеме 3 часов в неделю и *«Литература»* в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)»* в объеме 0,5 часа в неделю и *«Родная литература (русская)»* в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом *«Иностранный язык (английский)»* в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами *«Математика»* в объеме 5 часов в неделю и *«Информатика»* в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами *«История»* в объеме 2 часов в неделю, *«Обществознание»* в объеме 1 часа в неделю и *«География»* в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметами *«Физика»* в объеме 3 часов в неделю, *«Химия»* в объеме 2 часов в неделю и *«Биология»* в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами *«Физическая культура»* в объеме 2 часов в неделю и *«Основы безопасности и защиты Родины»* в объеме 1 часа в неделю.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены 2 часа в неделю в 9-х классах в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и элективных курсов:

на учебный предмет **«Математика»** дополнительно вводится 0,5 часа в неделю. Целью введения является формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

на учебный предмет **«Труд (технология)»** дополнительно вводится 1 час в неделю. Целью введения является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

на учебный предмет **«История»** дополнительно вводится 0,5 часа в неделю. Целью введения является формирование у учеников целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями)- глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.,
- Устава образовательного учреждения,
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего/тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана основной образовательной программы за определенный период обучения (четверть, полугодие, учебный год).

Проведение промежуточной аттестации направлено на определение соответствия уровня и качества планируемых результатов требованиям ФГОС и оценки качества освоения программ по завершении отдельных периодов обучения (четверть, полугодие, учебный год).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвертая четверть – в 5-9 классах.

По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится текущая и тематическая аттестация и выставляется отметка 5-9 классах.

При определении результата промежуточной аттестации учитываются отметки по результатам текущего и тематического оценивания, которые проводятся в формах, определенных в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего/тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

По завершении освоения образовательной программы основного общего образования выставляется итоговая оценка. Итоговая оценка на уровне основного общего образования – это процедура внешней оценки освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая оценка на уровне основного общего образования складывается из результатов накопленной оценки и результатов государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам («Русский язык» и «Математика») и по учебным предметам по выбору (не менее двух).

Итоговая оценка в 9 классе выставляется на основе Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

Итого	28	1	30	-	30	2	31	2	31	2	157
Максимально допустимая недельная нагрузка	29		30		32		33		33		157
Максимально допустимая годовая нагрузка	986		1020		1088		1122		1122		5338

