

Приложение к Рабочей программе по
учебному предмету
«Геометрия (базовый уровень)»
Приказ от 30.08.2024 №320

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формирования	Способов оценки
1	Оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость.	10	Текущая устный ответ
2	Применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач	10	Текущая устный ответ, тест Тематическая 1 Контрольная работа
3	Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	10	Текущая тест, устный ответ самостоятельная работа Тематическая 1 Контрольная работа Тематическая 2 Контрольная работа
4	Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	10	Текущая устный ответ самостоятельная работа
5	Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла; линейный угол двугранного угла; градусная мера двугранного угла.	10	Текущая устный ответ самостоятельная работа Тематическая 2 Контрольная работа
6	Оперировать понятиями: многогранник, выпуклый и невыпуклый многогранник, элементы многогранника, правильный многогранник	10	Текущая устный ответ, тест
7	Распознавать основные виды многогранников (пирамида; призма, прямоугольный параллелепипед, куб).	10	Текущая тест
8	Классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации (выпуклые и невыпуклые многогранники; правильные многогранники; прямые и наклонные призмы,	10	Текущая самостоятельная работа Тематическая 3 Контрольная работа

	параллелепипеды).		
9	Оперировать понятиями: секущая плоскость, сечение многогранников	10	Текущая тест
10	Объяснять принципы построения сечений, используя метод следов	10	Текущая самостоятельная работа
11	Строить сечения многогранников методом следов, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу.	10	Текущая самостоятельная работа
12	Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми	10	Текущая самостоятельная работа Тематическая 1 Контрольная работа
13	Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями, двугранных углов.	10	Текущая самостоятельная работа Тематическая 2 Контрольная работа
14	Вычислять объёмы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объёмами подобных многогранников.	10	Текущая тест, самостоятельная работа Тематическая 3 Контрольная работа
15	Оперировать понятиями: симметрия в пространстве; центр, ось и плоскость симметрии; центр, ось и плоскость симметрии фигуры	10	Текущая тест устный ответ
16	Извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках.	10	Текущая устный ответ Тематическая 3 Контрольная работа
17	Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме	10	Текущая устный ответ, самостоятельная работа Тематическая 1 Контрольная работа Тематическая 2 Контрольная работа

18	Применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач.	10	Текущая практическая работа
19	Приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов геометрии в искусстве.	10	Текущая самооценка и взаимооценка
20	Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.	10	Текущая само- и взаимооценка