

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формирования	Способов оценки
<b>Числа и вычисления</b>			
1	Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты.	10	<b>Текущая</b> устный ответ тест
2	Выполнять арифметические операции с рациональными и действительными числами.	10	<b>Текущая</b> устный ответ, тест, самостоятельная работа
3	Выполнять приближённые вычисления, используя правила округления, делать прикидку и оценку результата вычислений.	10	<b>Текущая</b> устный ответ, самостоятельная работа
4	Оперировать понятиями: степень с целым показателем; стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.	10	<b>Текущая</b> устный ответ, самостоятельная работа <b>Тематическая 2</b> Контрольная работа
5	Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции.	10	<b>Текущая</b> устный ответ самостоятельная работа <b>Тематическая 3</b> Контрольная работа
<b>Уравнения и неравенства</b>			
1	Оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство; целое, рациональное, иррациональное уравнение, неравенство; тригонометрическое уравнение;	10	<b>Текущая</b> устный ответ самостоятельная работа <b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Тематическая 2</b> Контрольная работа <b>Тематическая 3</b> Контрольная работа
2	Выполнять преобразования тригонометрических выражений и	10	<b>Текущая</b> устный ответ самостоятельная работа

	решать тригонометрические уравнения.		<b>Тематическая 3</b> Контрольная работа
3	Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.	10	<b>Текущая</b> устный ответ самостоятельная работа <b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Тематическая 2</b> Контрольная работа
4	Применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни.	10	<b>Текущая</b> устный ответ самостоятельная работа <b>Тематическая 1</b> Контрольная работа <b>Тематическая 2</b> Контрольная работа
5	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.	10	<b>Текущая</b> самостоятельная работа
<b>Функции и графики</b>			
1	Оперировать понятиями: функция, способы задания функции, область определения и множество значений функции, график функции, взаимно обратные функции.	10	<b>Текущая</b> устный ответ тест
2	Оперировать понятиями: чётность и нечётность функции, нули функции, промежутки знакопостоянства.	10	<b>Текущая</b> тест, устный ответ
3	Использовать графики функций для решения уравнений	10	<b>Текущая</b> устный ответ, самостоятельная работа
4	Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем.	10	<b>Текущая</b> само и взаимооценка
5	Использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами.	10	<b>Текущая</b> самостоятельная работа
<b>Начала математического анализа</b>			
1	Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии.	10	<b>Текущая</b> тест устный ответ
2	Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии.	10	<b>Текущая</b> тест устный ответ

3	Задавать последовательности различными способами.	10	<b>Текущая</b> самостоятельная работа
4	Использовать свойства последовательностей и прогрессий для решения реальных задач прикладного характера.	10	<b>Текущая</b> самостоятельная работа
<b>Множества и логика</b>			
1	Оперировать понятиями: множество, операции над множествами.	10	<b>Текущая</b> устный ответ
2	Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов.	10	<b>Текущая</b> устный ответ
3	Оперировать понятиями: определение, теорема, следствие, доказательство.	10	<b>Текущая</b> математический диктант