

Приложение к Рабочей программе по  
учебному предмету «Иностранный язык  
(английский)» (углубленный уровень)

Приказ от 30.08.2024 №320

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формир ования	Способы оценки
265	вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);	10 (база)	Текущая (Диалогическое высказывание)
266	создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;	10 (база)	Текущая (Монологическое высказывание)
267	излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объём монологического высказывания – до 14 фраз);	10 (база)	Текущая (Пересказ)
268	устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 14 фраз);	10 (база)	Текущая (Монологическое высказывание; Творческие задания (проекты))
269	воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/ текстов для аудирования – до 2,5 минут);	10 (база)	Текущая (Аудирование)
270	читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с	10 (база)	Тематическая (Контрольная работа)

	полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – 500–700 слов);		
271	читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;	10 (база)	Тематическая (Контрольная работа)
272	читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и другие) и понимать представленную в них информацию;	10 (база)	Текущая (Разные виды чтения)
273	заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	10 (база)	Текущая (Письмо)
274	писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 130 слов);	10 (база)	Тематическая (Контрольная работа)
275	создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объём высказывания – до 150 слов);	10 (база)	Текущая (Письмо)
276	заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 150 слов);	10 (база)	Текущая (Письмо)
277	различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;	10 (база)	Текущая (Аудирование; Различные виды чтения)
278	выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 140 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;	10 (база)	Текущая (Различные виды чтения)
279	правильно писать изученные слова;	10 (база)	Текущая (Письмо )
280	использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;	10 (база)	Текущая (Письмо)
281	распознавать в устной речи и письменном тексте 1400 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1300 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;	10 (база)	Тематическая (Контрольная работа)
282	распознавать и употреблять в устной и письменной речи: родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize;	10 (база)	
283	имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -	10 (база)	

	ness, -sion/-tion, -ship;		
284	имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, noni суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;	10 (база)	
285	наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, и суффикса -ly;	10 (база)	
286	числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;	10 (база)	Текущая (Грамматический практикум)
287	с использованием словосложения: сложные существительные путём соединения основ существительных (football);	10 (база)	Текущая (Грамматический практикум)
288	сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell);	10 (база)	Текущая (Лексический практикум)
289	сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);	10 (база)	Текущая (Лексический практикум)
290	сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);	10 (база)	Текущая (Лексический практикум)
291	сложных прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);	10 (база)	Текущая (Грамматический и лексический практикумы)
292	сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);	10 (база)	
293	с использованием конверсии: образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run – a run);	10 (база)	
294	имён существительных от прилагательных (rich people – the rich);	10 (база)	
295	глаголов от имён существительных (a hand – to hand);	10 (база)	
296	глаголов от имён прилагательных (cool – to cool);	10 (база)	
297	распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);	10 (база)	
298	распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;	10 (база)	Текущая (Письмо; Монологическое высказывание; Грамматический практикум)
299	распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;	10 (база)	Текущая (Монологическое высказывание; Письмо)
300	знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;	10 (база)	Текущая (Грамматический практикум)
301	распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;	10 (база)	
302	предложения с начальным It;	10 (база)	
303	предложения с начальным There + to be;	10 (база)	

304	предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;	10 (база)	Тематическая (Контрольная работа)
305	предложения со сложным дополнением – Complex Object;	10 (база)	
306	сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;	10 (база)	
307	сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;	10 (база)	
308	сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;	10 (база)	
309	сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;	10 (база)	
310	условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);	10 (база)	Текущая (Грамматический практикум)
311	все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);	10 (база)	
312	повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения;	10 (база)	Тематическая (Контрольная работа)
313	модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor;	10 (база)	
314	предложения с I wish;	10 (база)	
315	конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;	10 (база)	
316	конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);	10 (база)	
317	конструкция It takes me ... to do smth;	10 (база)	
318	конструкция used to + инфинитив глагола;	10 (база)	
319	конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;	10 (база)	
320	конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better;	10 (база)	Текущая (Грамматический практикум)
321	подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;	10 (база)	Текущая (Грамматический практикум)
322	глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);	10 (база)	Тематическая (Контрольная работа)
323	конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;	10 (база)	

324	модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);	10 (база)	Текущая (Грамматический практикум)
325	неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);	10 (база)	
326	определённый, неопределённый и нулевой артикли;	10 (база)	
327	имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения;	10 (база)	
328	неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;	10 (база)	
329	притяжательный падеж имён существительных;	10 (база)	
330	имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения; порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);	10 (база)	
331	слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);	10 (база)	
332	личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения;	10 (база)	
333	неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, и другие);	10 (база)	
334	количественные и порядковые числительные;	10 (база)	Текущая (Тест; Само- и взаимопроверка; Лист продвижения)
335	предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;	10 (база)	
336	владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;	10 (база)	Текущая (Монологическое высказывание; Письмо; Тест; Само- и взаимопроверка)
337	знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);	10 (база)	
338	иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;	10 (база)	Текущая (Тест)
339	представлять родную страну и её культуру на иностранном языке;	10 (база)	Текущая (Творческие задания (проекты); Монологическое высказывание)
340	проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	10 (база)	Текущая (Лист продвижения; Диалогическое высказывание)

341	владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;	10 (база)	Текущая (Само- и взаимопроверка)
342	владеть метапредметными умениями, позволяющими: совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;	10 (база)	Текущая (Листы продвижения)
343	сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	10 (база)	Текущая (Рефлексия)
344	использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;	10 (база)	Текущая (Листы продвижения)
345	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;	10 (база)	Текущая (Творческие задания (проекты))
346	соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.	10 (база)	Текущая (самопроверка)
347	вести разные виды диалога (в том числе комбинированный диалог), полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами и без опор с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 10 реплик со стороны каждого собеседника);	10 (угл)	Текущая (Диалогическое высказывание)
348	создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;	10 (угл)	Текущая (Монологическое высказывание)
349	излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения;	10 (угл)	Текущая (Пересказ )
350	создавать сообщения в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения(объём монологического высказывания – до 16 фраз);	10 (угл)	Текущая (Монологическое высказывание)
351	устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 16 фраз);	10 (угл)	Текущая (Творческие задания (проекты); Монологическое высказывание)
352	воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;	10 (угл)	Текущая (Аудирование)
353	с полным пониманием (время звучания текста/текстов для аудирования – до 3 минут);	10 (угл)	Тематическая (Контрольная

354	читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – 700–800 слов);	10 (угл)	работа)
355	читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;	10 (угл)	Тематическая (Контрольная работа)
356	писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	10 (угл)	
357	читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики, схемы, инфографика) и понимать представленную в них информацию;	10 (угл)	Текущая (Различные виды чтения)
358	заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	10 (угл)	Текущая (Письмо )
359	писать официальное (деловое) письмо, в том числе и электронное, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка (объём делового письма – до 140 слов);	10 (угл)	Тематическая (Контрольная работа)
360	писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 140 слов);	10 (угл)	
361	заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;	10 (угл)	Текущая (Письмо)
362	создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации/иллюстраций и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием и(или) без использования образца (объём высказывания – до 160 слов);	10 (угл)	Текущая (Письмо; Аудирование; Чтение)
363	создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменное высказывание типа «Моё мнение», «За и против» (объём высказывания – до 250 слов);	10 (угл)	Тематическая (Контрольная работа)
364	письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем – до 250 слов);	10 (угл)	Текущая (Письмо)
365	делать письменный перевод с английского языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций;	10 (угл)	Текущая (Письмо)
366	различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 160 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;	10 (угл)	Текущая (Аудирование; Различные виды чтения)
367	владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;	10 (угл)	Текущая (Письмо)
368	владеть пунктуационными навыками: использовать	10 (угл)	Текущая (Письмо)

	запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера, официальное (деловое) письмо, в том числе электронное;		
369	распознавать в устной речи и письменном тексте 1550 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;	10 (угл)	Тематическая (Контрольная работа)
370	распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации (глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize; имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship; имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, non- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y; наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, и суффикса -ly; числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th); с использованием словосложения (сложные существительные путём соединения основ существительных (football); сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell); сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged); сложные прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking); с использованием конверсии (образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run – a run); имён существительных от прилагательных (rich people – the rich); глаголов от имён существительных (a hand – to hand); глаголов от имён прилагательных (cool – to cool);	10 (угл)	Тематическая (Контрольная работа)
371	распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);	10 (угл)	Текущая (Грамматический практикум)
372	распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, омонимы, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы; сокращения и аббревиатуры;	10 (угл)	Тематическая (Контрольная работа)
373	распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;	10 (угл)	Текущая (Грамматический и лексический практикумы)



374	знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;	10 (угл)	Текущая (Грамматический и лексический практикумы)
375	распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;	10 (угл)	Текущая (Грамматический и лексический практикумы)
376	предложения с начальным It;	10 (угл)	Текущая (Грамматический практикум)
377	предложения с начальным There + to be;	10 (угл)	
378	предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;	10 (угл)	
379	предложения со сложным дополнением – Complex Object;	10 (угл)	
380	сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;	10 (угл)	
381	сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;	10 (угл)	
382	сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;	10 (угл)	
383	сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;	10 (угл)	
384	условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II и Conditional III); Present Perfect Continuous Tense);	10 (угл)	
385	инверсию с конструкциями hardly (ever) ...when, no sooner ... that, if only ...;	10 (угл)	
386	в условных предложениях (If) ... should do;	10 (угл)	
387	все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense);	10 (угл)	
388	повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения;	10 (угл)	
389	модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;	10 (угл)	
390	предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor;	10 (угл)	
391	предложения с I wish;	10 (угл)	
392	конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;	10 (угл)	
393	конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);	10 (угл)	
394	конструкция It takes me ... to do smth;	10 (угл)	
395	конструкция used to + инфинитив глагола;	10 (угл)	
396	конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth;	10 (угл)	
397	конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better;	10 (угл)	
398	подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;	10 (угл)	
399	глаголы (правильные и неправильные) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном	10 (угл)	

	наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive);		
400	конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;	10 (угл)	
401	модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to);	10 (угл)	
402	неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);	10 (угл)	
403	определённый, неопределённый и нулевой артикли;	10 (угл)	
404	имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;	10 (угл)	
405	неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;	10 (угл)	
406	притяжательный падеж имён существительных;	10 (угл)	
407	имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;	10 (угл)	
408	порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);	10 (угл)	
409	слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of);	10 (угл)	
410	личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.);	10 (угл)	
411	количественные и порядковые числительные;	10 (угл)	
412	предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;	10 (угл)	
413	знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;	10 (угл)	Текущая (Тест)
414	знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);	10 (угл)	Текущая (Тест)
415	иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке;	10 (угл)	Текущая (Само- и взаимопроверка)
416	проявлять уважение к иной культуре;	10 (угл)	Текущая (Творческие задания (проекты))

417	соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	10 (угл)	Текущая (Диалогическое высказывание)
418	владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;	10 (угл)	Текущая (Лист продвижения)
419	владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.	10 (угл)	Текущая (Лист продвижения; Рефлексия)
420	вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника);	11 (база)	Текущая (устный опрос, диалогические высказывания)
421	создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор (объем монологического высказывания - 14 - 15 фраз);  устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 14 - 15 фраз);	11	Текущая (устный опрос, монологические высказывания, пересказ, творческие задания (проекты))
422	воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);	11	Текущая (аудирование, устный опрос)  Тематическая (контрольная работа)
423	читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с	11	Текущая (различные виды чтения)  Тематическая

	<p>пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - до 600 - 800 слов);</p> <p>читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p>		(контрольная работа)
424	<p>заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов);</p> <p>создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 180 слов);</p> <p>заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем - до 180 слов);</p>	11	<p>Текущая (письмо, работа в тетрадях на печатной основе)</p> <p>Тематическая (контрольная работа)</p>
425	<p>различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <p>выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;</p>	11	Текущая (устный опрос, чтение текстов)
426	правильно писать изученные слова	11	<p>Текущая (письмо, словарный диктант, тест)</p> <p>Тематическая (контрольная работа)</p>
427	<p>использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;</p>	11	Текущая (письмо, работа в тетрадях на печатной основе)
428	распознавать в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов,	11	Текущая (устный опрос, лексический

	словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;		практикум, письмо, тест)  Тематическая (контрольная работа)
429	<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи:</p> <p>родственные слова, образованные с использованием аффиксации:</p> <p>глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en;</p> <p>имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;</p> <p>имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -fill, -ian/-an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;</p> <p>наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly;</p> <p>числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;</p> <p>с использованием словосложения:</p> <p>сложные существительные путем соединения основ существительных (football);</p> <p>сложные существительные путем соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell);</p>	11	
430	<p>сложные существительные путем соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);</p> <p>сложные прилагательные путем соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);</p> <p>сложные прилагательные путем соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);</p> <p>сложные прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);</p>	11	
431	<p>с использованием конверсии:</p> <p>образование имен существительных от неопределенных форм глаголов (to run - a run);</p> <p>имен существительных от прилагательных (rich people - the rich);</p> <p>глаголов от имен существительных (a hand - to hand);</p>	11	

	глаголов от имен прилагательных (cool - to cool);		
432	распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited - exciting);  распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;  распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;	11	
433	знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;	11	Текущая (устный опрос, работа в тетрадях на печатной основе, письмо, грамматический практикум)  Тематическая (контрольная работа)
434	распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;	11	
435	предложения с начальным It;	11	
436	предложения с начальным There + to be;	11	
437	предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;	11	
438	предложения со сложным подлежащим - Complex Subject;	11	
439	предложения со сложным дополнением - Complex Object;	11	
440	сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;	11	
441	сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;	11	
442	сложноподчиненные предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;	11	
443	сложноподчиненные предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;	11	
444	условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);	11	
445	все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);	11	
446	повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времен в рамках сложного	11	

	предложения;		
447	модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;	11	
448	предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor;	11	
449	предложения с I wish;	11	
450	конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;	11	
451	конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);	11	
452	конструкция It takes me ... to do smth;	11	
453	конструкция used to + инфинитив глагола;	11	
454	конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;	11	
455	конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better;	11	
456	подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;	11	
457	глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);	11	
458	конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;	11	
459	модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);	11	
460	неличные формы глагола - инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I - a playing child, Participle II - a written text);	11	
461	определенный, неопределенный и нулевой артикли;	11	
462	имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения;	11	
463	неисчисляемые имена существительные, имеющие форму	11	

	только множественного числа;		
464	притяжательный падеж имен существительных;	11	
465	имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;	11	
466	порядок следования нескольких прилагательных (мнение - размер - возраст - цвет - происхождение);	11	
467	слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);	11	
468	личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения;	11	
469	неопределенные местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, и другие);	11	
470	количественные и порядковые числительные;	11	
471	предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;	11	
472	иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;	11	Текущая (устный опрос, чтение, лексический практикум, тест)  Тематическая (контрольная работа)
473	представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;	11	
474	проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	11	
475	позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	11	