

Список итоговых планируемых результатов

10-11 углубленный уровень

| № п/п | Планируемые результаты | Этапы их формирования | Способы оценки |
|----------|--|--------------------------|---|
| 1. | сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования, и в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку, о вкладе российских и зарубежных ученых-биологов в развитие биологии; | 10 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 2. | умение владеть системой биологических знаний, которая включает определения и понимание сущности основополагающих биологических терминов и понятий (вид, экосистема, биосфера), биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции), учения (А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере), законы (генетического равновесия Д. Харди и В. Вайнберга, зародышевого сходства К.М. Бэра), правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды энергии), гипотезы (гипотеза "мира РНК" У. Гилберта); | 10 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 3. | умение владеть основными методами научного познания, используемыми в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, наблюдение, эксперимент), способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; | 10 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 4. | умение выделять существенные признаки: видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора, аллопатрического и симпатрического видообразования, влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции, приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции, круговорота | 10 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| | веществ и потока энергии в экосистемах; | | |
| 5. | умение устанавливать взаимосвязи между процессами эволюции, движущими силами антропогенеза, компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов; | 10 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 6. | умение выявлять отличительные признаки живых систем, приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; | 10 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 7. | умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп, взаимосвязи организмов и среды обитания, единства человеческих рас, необходимости сохранения многообразия видов и экосистем как условия сосуществования природы и человечества; | 10 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 8. | умение решать биологические задачи, выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими процессами и явлениями, делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; | 10 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 9. | умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием; | 10 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 10. | умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; | 10 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ |

| | | | |
|-----|--|----|--|
| | | | Листы продвижения |
| 11. | умение участвовать в учебно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ, и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях; | 10 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 12. | умение оценивать гипотезы и теории о происхождении жизни, человека и человеческих рас, о причинах, последствиях и способах предотвращения глобальных изменений в биосфере; | 10 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 13. | умение осуществлять осознанный выбор будущей профессиональной деятельности в области биологии, экологии, природопользования, медицины, биотехнологии, психологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии и продолжение биологического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования. | 10 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 14. | сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования, и в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку, о вкладе российских и зарубежных ученых-биологов в развитие биологии; | 11 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 15. | умение владеть системой биологических знаний, которая включает определения и понимание сущности основополагающих биологических терминов и понятий (вид, экосистема, биосфера), биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции), учения (А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере), законы (генетического равновесия Д. Харди и В. | 11 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| | Вайнберга, зародышевого сходства К.М. Бэра), правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды энергии), гипотезы (гипотеза "мира РНК" У. Гилберта); | | |
| 16. | умение владеть основными методами научного познания, используемыми в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, наблюдение, эксперимент), способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе | 11 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 17. | умение выделять существенные признаки: видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора, аллопатрического и симпатрического видообразования, влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции, приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции, круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; | 11 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 18. | умение устанавливать взаимосвязи между процессами эволюции, движущими силами антропогенеза, компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов; | 11 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 19. | умение выявлять отличительные признаки живых систем, приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; | 11 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 20. | умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп, взаимосвязи организмов и среды обитания, единства человеческих рас, необходимости сохранения многообразия видов и экосистем как условия сосуществования природы и человечества; | 11 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 21. | умение решать биологические задачи, выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими процессами и явлениями, делать выводы и прогнозы на | 11 | Текущая Практическая работа Тест |

| | | | |
|-----|--|----|---|
| | основании полученных результатов; | | Устный ответ Листы продвижения |
| 22. | умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием; | 11 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 23. | умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; | 11 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 24. | умение участвовать в учебно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ, и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях; | 11 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 25. | умение оценивать гипотезы и теории о происхождении жизни, человека и человеческих рас, о причинах, последствиях и способах предотвращения глобальных изменений в биосфере; | 11 | Тематическая тестирование Текущая Тест Устный ответ Листы продвижения |
| 26. | умение осуществлять осознанный выбор будущей профессиональной деятельности в области биологии, экологии, природопользования, медицины, биотехнологии, психологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии и продолжение биологического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования. | 11 | Текущая Практическая работа Тест Устный ответ Листы продвижения |