

« УТВЕРЖДЕНО»

Директор ОГБОУ

«Краснояружская средняя
общеобразовательная школа»

Сидорова Т.Н.

Приказ № 390

от «30» августа 2024 г.



Образовательная программа среднего общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», 11 класс**

Срок реализации программы 1 года

п. Красная Яруга
2024 год

1. Результаты освоения курса

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны знать:

- об основных грамматических явлениях английского языка;
- об основных способах словообразования;
- алгоритмы тестовых заданий по ЕГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать электронное личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; выбрать проект для написания развернутого текста-рассуждения и выразить свою точку зрения.
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь читать вслух небольшой текст научно-популярного характера, ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов, дать интервью на актуальную тему, развернуто и точно ответив на пять вопросов. обосновать выбор фотографий в качестве иллюстраций и выразить своё мнение по проблеме проектной работы.
- работать в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 класс

№	Тема	Дидактические единицы
1	Чтение. Задания на установление соответствия. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ раздела В2.	<p>1. Аналитический отчет ФИПИ за 2024 год</p> <p>2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024.</p> <p>3. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR» раздел чтение В2.</p> <p>4. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. «Астрель» 2024.</p>
2	Практическое задание по чтению. Выборочное понимание нужной (интересующей) информации из текста (просмотровое / поисковое чтение.	<p>Работа с текстами на чтение по учебникам:</p> <p>1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024.</p> <p>2. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. Москва. «Астрель» 2023</p> <p>3. сайт ФИПИ .Задания ЕГЭ. Английский язык.</p>
3	Практическое занятие. Чтение с полным пониманием прочитанного.	<p>Работа с текстами на чтение по учебникам:</p> <p>1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024.</p> <p>2. ФИПИ. Реальные заданий ЕГЭ. Английский язык.</p> <p>3. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. Москва, АСТ. Астрель. 2023.</p>
4	Аудирование. Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию.	<p>1. Шереметьева А. Английский язык Аудирование.- Саратов ООО Издательство Лицей , 2023.</p> <p>2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024.</p>
5	Практическое занятие по аудированию. Задания на установление соответствий между высказываниями говорящего и утверждениями. (Multiplematching).	<p>1. . Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Аудирование. Москва, АСТ Астрель 2023.</p> <p>2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024.</p>

6	Рекомендации по составлению электронного письма. Схема оценивания электронного письма .	1. Сайт ФИПИ 2.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024. 3.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. 4.Письмо. Москва, АСТ Астрель.2023.
7	Клише и обороты, необходимые для составления письма личного характера	1.Обращение и оформление адреса. 2.Оформление первого абзаца. 3.Основная часть. 4. Окончание письма .
8	Рекомендации по написанию проекта.	1.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024. 2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо . Москва, АСТ Астрель.2023. 3. Сайт ФИПИ .Задания ЕГЭ. Английский язык.
9	Словообразование : способы образования существительных и глаголов. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ разделов В11- В16 Практическое выполнение заданий разделов В11- В16	Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise</i> Аффиксы существительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity</i> Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения 1.Английский язык. Лексика и грамматика. Л.И. Романова. Москва. Изд. «Айрис-пресс», 2020 2. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по английскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (ФИПИ)
10	Словообразование: способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий разделов В11- В16	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-</i> Суффикс наречий <i>-ly</i> Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i>
11	Алгоритм выполнения заданий раздела В4- В10 (на проверку грамматических навыков). Видовременные формы глаголов, личные и неличные формы глаголов, формы числительных, прилагательных и местоимений.	Наиболее употребительные личные формы глаголов Действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive. Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II) 1.Сайт ФИПИ Английский язык 2.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024.

		3.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. 4.Письмо. Москва, АСТ Астрель.2023.
12	Практика выполнения заданий ЕГЭ.	Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French) Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
13.	Часть 3 раздел «Говорение». Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию. Промежуточная аттестация. Тестирование.	1.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024. 2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2023. 3. Сайт ФИПИ. Решение вариантов заданий ЕГЭ. Английский язык.

3. Тематический план

№ темы	Наименование темы		
		Всего	Теоретико- практические
1	Модуль 1. Чтение (7ч) Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	1
2	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2	1	1
3	Часть 2 раздел «Чтение». Заполнение недостающей информации В3	1	1
4	Чтение с полным пониманием прочитанного. А15 – А21.	1	1
5	Итоговый тест по чтению.	1	1
6	Модуль 2. Аудирование (5ч) Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование». Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1. (Multiple matching)	1	1
7	Часть 1 раздел «Аудирование». Понимание необходимой информации. А1 – А7.	2	2
8	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	2	2
9	Итоговый тест по аудированию.	1	1
10	Модуль 3. Письмо (6ч) Структура экзаменационной работы по письму.	1	1
11	Часть 4 раздел «Письмо» Написание электронного письма по заданной теме.	2	2
12	Часть 4 раздел «Письмо» Написание эссе (прокомментировать утверждение)	2	2
13	Итоговый тест по письму.	1	1
14	Модуль 4. Грамматика (8 ч) Грамматика: Способы выражения настоящего времени.	1	1
15	Способы выражения прошедшего времени.	1	1
16	Способы выражения будущего времени.	1	1
17	Условные предложения	1	1
18	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1	1
19	Страдательный залог.	1	1
20	Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	1	1
21	Итоговый тест по грамматике.	1	1
22	Модуль 5. Говорение (8 ч) Часть 1 раздел «Говорение» Развёрнутое монологическое высказывание по	2	2

	теме/ проблеме		
23	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	2	2
24	Часть 3 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	2	2
26	Итоговый тест по говорению.	1	1
27	Промежуточная аттестация. Тестирование.	2	2
Итого		34	34

№ п/п	Раздел, тема	Кол и чест во часо в	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.1	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	Ознакомиться со структурой экзаменационной работы по чтению.
1.2	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2	1	Читать тексты и соотносить утверждения с информацией,
1.3	Часть 2 раздел «Чтение». Заполнение недостающей информации В3	1	Заполнять пропуски недостающей информацией
1.4	Чтение с извлечением информации	1	Читать с извлечением информации
1.5	Чтение с полным пониманием прочитанного. А 15 – А 21.	1	Читать с полным пониманием прочитанного
1.6	Чтение и выполнение заданий к тексту	1	Читать и выполнять задания к тексту
1.7	Итоговый тест по чтению.	1	Выполнять экзаменационные задания по чтению
2.1	Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование».	1	Ознакомиться со структурой экзаменационной работы по аудированию.
2.2	Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1. (Multiple matching)	1	Установить соответствия между высказываниями каждого говорящего
2.3	Часть 1 раздел «Аудирование». Понимание необходимой информации. А1 – А7.	1	Извлекать необходимую информацию из прослушанного текста
2.4	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	1	Слушать с пониманием общего содержания
2.5	Итоговый тест по аудированию.	1	Выполнять экзаменационные задания по аудированию
3.1	Структура экзаменационной работы по письму.	1	Ознакомиться со структурой экзаменационной работы по письму.
3.2	Часть 4 раздел «Письмо» Написание электронного письма по заданной теме.	1	Написать электронное письмо по заданной теме
3.3	Написание формального письма	1	Написать формальное письмо
3.4	Часть 4 раздел «Письмо» Написание проекта с выражением собственного мнения (прокомментировать утверждение)	1	Написать проект с выражением собственного мнения
3.5	Написание аргументированного проекта	1	Написать аргументированное письмо
3.6	Итоговый тест по письму.	1	Выполнять экзаменационные задания по письму

4.1	Способы выражения настоящего времени.	1	Знать способы выражения настоящего времени
4.2	Способы выражения прошедшего времени.	1	Знать способы выражения прошедшего времени.
4.3	Способы выражения будущего времени	1	Знать способы выражения будущего времени
4.4	Условные предложения	1	Знать способы образования условных предложений
4.5	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1	Знать как выражать нереальное прошлое и желания.
4.6	Страдательный залог.	1	Знать способы образования страдательного залога.
4.7	Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.	1	Знать способы образования существительных, глаголов, прилагательных.
4.8	Итоговый тест по грамматике.	1	Выполнять экзаменационные задания из раздела «Лексика и грамматика»
5.1	Часть 1 раздел «Говорение» Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме	1	Составить развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме
5.2	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	1	Вести диалог-расспрос.
5.3	Часть 3 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	1	Вести диалог-побуждение к действию.
5.4	Тренировочные задания по устной практике	1	Выполнять тренировочные задания по устной практике
5.5	Тренировочные задания по устной практике	1	Выполнять тренировочные задания по устной практике
5.6	Итоговый тест по говорению.	1	Выполнять экзаменационные задания из раздела «Говорение»
5.7-5.8	Промежуточная аттестация. Тестирование.	2	Выполнять пробный вариант ЕГЭ.
ИТОГО		34	