

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

02-05

« УТВЕРЖДЕНО»
Директор ОГБОУ «Краснояржская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Сидорова Т.Н.
Приказ № 390
от «30» августа 2024 г.



Образовательная программа среднего общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по истории», 11 класс**

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2024 год

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Осознание учащимся своих дефицитов и сильных сторон при подготовке к экзамену и способность сформулировать их, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации.
2. Самостоятельное планирование учащимся своего учебного времени, распределениенагрузки при подготовке к экзаменам.
3. Понимание учащимся норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации.
4. Заинтересованность учащегося в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания.
5. Способность учащегося ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями.Заинтересованность учащегося в изучении и анализе этих ситуаций.

Метапредметные результаты

Формулировать и всесторонне изучать социальные проблемы, связанные с отечественной и всеобщей историей с древнейших времен до начала XXI в.

1. Выявлять закономерности и противоречия при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.
2. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения и обобщения информации об отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXIV.
3. Осваивать средства и способы действий в ходе решения познавательных и практическихзадач при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до началаXXI в. для дальнейшего переноса в профессиональную среду.
4. Создавать тексты об отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до началаXXI в. в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
5. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельноосуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различныхвидов и форм представления при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.
6. Осуществлять поиск исторической информации в справочной литературе, сетиИнтернет, средствах массовой информации об отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в. с соблюдением правил информационной безопасности.
7. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных и практических задач при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

8. Выбирать тему исследования/проекта по отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в. и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.
9. Самостоятельно формулировать и актуализировать исследовательскую проблему при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.
10. Принимать цели совместной деятельности в ходе работы над исследованием/проектом в рамках изучения отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в., организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы, оценивать вклад каждого участника по разработанным критериям.
11. Осуществлять познавательную рефлексию для оценки ситуации, выбора верного решения в рамках познавательной и практической деятельности при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.
12. Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в., развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств, уметь смягчать конфликтные ситуации.
13. Выдвигать гипотезу при решении исследовательской задачи в ходе изучения отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.
14. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.
15. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.
16. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. 2 часа. Анализ демоверсии, кодификатора и спецификации экзамена по истории.

Тематический практикум-27 ч.

Содержательная часть

Код	Проверяемый элемент содержания		Уровень программы
1–6	История России с древнейших времён до 1914 г. ²		УУ
7	История России. 1914–1945 гг.		
7.1	Россия в Первой мировой войне (1914–1918)		БУ, УУ
7.2	1917 год: от Февраля к Октябрю		БУ, УУ
7.3	Первые революционные преобразования больше-виков		БУ, УУ
7.4	Гражданская война и её последствия		БУ, УУ
7.5	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны		БУ, УУ
7.6	СССР в годы нэпа (1921–1928)		БУ, УУ
7.7	Советский Союз в 1929–1941 гг.		БУ, УУ
7.8	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.		БУ, УУ
7.9	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.		БУ, УУ
8	Великая Отечественная война (1941–1945)		
8.1	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)		БУ, УУ
8.2	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)		БУ, УУ
8.3	Человек и война: единство фронта и тыла		БУ, УУ
8.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.)		БУ, УУ
9	СССР в 1945–1991 гг.		
9.1	СССР в 1945–1953 гг.		БУ, УУ
9.2	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.		БУ, УУ
9.3	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		БУ, УУ
9.4	Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)		БУ, УУ
10	Российская Федерация в 1992–2022 гг.		
10.1	Становление новой России (1992–1999)		БУ, УУ
10.2	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модер-		БУ, УУ

	низации		
--	---------	--	--

Всеобщая история

	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы
	Всеобщая история. 1914–1945 гг.	
	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	БУ, УУ
	Мир в 1918–1939 гг.	БУ, УУ
	Вторая мировая война	БУ, УУ
	Всеобщая история. 1945–2022 гг.	
	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.	БУ, УУ
	Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	БУ, УУ
	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	БУ, УУ
	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	БУ, УУ
	Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.	БУ, УУ
	Современный мир	БУ, УУ

1	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Знание дат (задание на установление соответствия)	7, 9	Б	2	3
2	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	1–4, 7–10, 5, 11–12	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	7, 9	Б	1	3
3	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	1, 5, 7	Б	2	4
4	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы	1, 5, 7, 14	П	3	6
5	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	2, 5, 7	Б	2	4
6	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	1–4, 7–10	Работа с письменным историческим источником	11, 12	П	2	5
7	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	3, 5, 7	Б	2	4
8	Великая Отечественная	8	Работа с изображениями	11	Б	1	4

	война						
9	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	1–4, 7–10	Работа с исторической картой (схемой)	14	Б	1	4
10	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	1–4, 7–10	Работа с исторической картой (схемой)	14	Б	1	4
11	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	1–4, 7–10	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	14	П	1	4
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	1–4, 7–10	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	14	Б	2	4
13	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)	11, 12	П	2	10
14	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике	11, 12	Б	2	15

15	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Работа с изображениями	11, 12	П	2	10
16	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Работа с изображениями	11, 12	П	2	10
17	Великая Отечественная война	8	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	11, 12	П	3	15
18	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Установление причинно-следственных связей	10	В	3	15
19	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Знание исторических понятий, умение их использовать	5	П	2	15
20	История России с древнейших времён до начала XXI в.	1–4, 7–10	Сравнение исторических событий, процессов, явлений)	8	В	3	20

21	С древнейших времён до начала XXI в. (включена все-общая история)	1–4, 7–10, 5, 11–12	Умение аргументировать данную точку зрения	6	В	3	20
----	---	---------------------	--	---	---	---	----

Общий практикум. Содержание: Решение тренировочных вариантов -5 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Тематический практикум	27
3	Общий практикум Промежуточная аттестация. Тестирование.	5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, курса	Количество часов	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
Введение-2 ч				
1	Введение. Анализ кодификатора и спецификации ЕГЭ по истории 2025 года	1	3.09.24	
2	Введение. Анализ проекта демоверсии ЕГЭ по истории	1	10.09.24	

	2025 года			
Тематический практикум- 27 ч				
3-6	Историческая хронология. Знание ключевых исторических событий, явлений, процессов (1,3,5,7,9)	4		
7-10	Умение анализировать письменные исторические источники (11, 12)	4		
11-14	Умение анализировать текстовые, визуальные источники информации, в том числе карты (схемы). - 11,12,14	4		
15-18	Умение устанавливать причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, характеризовать их итоги (10)	4		
19-21	Умение формулировать определение понятия и использование понятия (5)	3		
22-24	Умение сравнивать исторические события, явления, процессы (2.8)	3		
25-29	Аргументация точек зрения на события и процессы истории. Установление причинно-следственных	5		

	связей (6)			
	Общий практикум-5 ч.			
30	Решение тренировочного варианта	1		
31	Решение тренировочного варианта	1		
32	Решение тренировочного варианта	1		
33	Решение тренировочного варианта	1		
34	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1		

