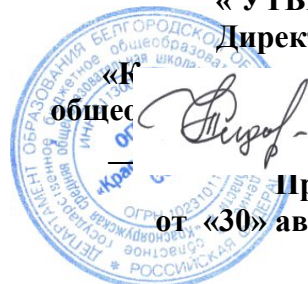


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

**02-05**

**« УТВЕРЖДЕНО»**  
**Директор ОГБОУ**  
**«Краснояржская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Т.Н. Дородова**  
**Приказ № 390**  
**от «30» августа 2024 г.**



Образовательная программа среднего общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 11 класс**

**Срок реализации программы 1 год**

п. Красная Яруга  
2024 год

## 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

### Предметные результаты

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

#### **Синтаксис и пунктуация знать:**

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

#### **уметь:**

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

#### **Орфография знать:**

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
  - 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;
  - 3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

#### **уметь:**

- применять орфографические правила на письме;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

#### **Сочинение- рассуждение**

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности

#### **Личностные результаты:**

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное,

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России ,к достижениям в области русского языка и литературы;

\уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и его культурных достижений;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной

практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное

отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения

общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости,

милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

### **Метапредметные результаты:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

- ⌚ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ⌚ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ⌚ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

- ⌚ искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- ⌚ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,
- ⌚ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- ⌚ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

- ⌚ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
- ⌚ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- ⌚ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ⌚ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения

## **2. Содержание курса с указанием форм работы и видов деятельности**

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия.** Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование.** Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

**Грамматика. Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис.** Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение.** Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка.** Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация,

парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

**Содержание курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика курса</b>	<b>кол- во часов</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1	Тренинг Практическое занятие	Изучение демоверсии и кодификатора  Заполнение бланков ответов №1 и №2
2	Фонетика и орфоэпия	2	Практическое занятие	Решение тематических тестов
3	Лексика и фразеология	2	Практическое занятие	Решение тематических тестов
4	Морфемика и словообразование	2	Практическое занятие индивидуальная ошибок коррекция	Решение тематических тестов
5	Грамматика. Морфология	2	Тренинг в формате ЕГЭ Практическое занятие	Решение тематических тестов
6	Грамматика. Синтаксис	4	Практическое занятие Индивидуальная ошибок коррекция	Решение тематических тестов
7	Орфография	5	Практическое занятие Тренинг в формате ЕГЭ	Решение тематических тестов
8	Пунктуация	5	Практическое занятие	Решение тематических тестов
9	Выразительные средства языка	5	Практическое занятие	Изучение выразительных средств языка
10	Текст  Промежуточная аттестация, тестирование	6	Практическое занятие Диагностическая ошибок коррекция	Обучение написанию сочинения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 1. Служебные и самостоятельные части речи.	1
3.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 2. Лексическое значение слова.	1
4.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3. Языковая характеристика текста.	
5.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4. Ошибки в постановке ударения	1
6.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы	1
7.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6. Лексические ошибки, исключение и замена слова.	1
8.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7. Ошибки в форме слова	1
9.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	1
10.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	1
11.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9. Правописание корней.	1
12.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10. Правописание приставок.	1
13.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н/НН)	1
14.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов	1
15.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13. Правописание НЕ и НИ с частями речи.	1
16.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1
17.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15. Правописание Н/НН в различных частях речи.	1
18.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении	1
19.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	1
20.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах.	1
21.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
22.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
23.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1
24.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1



25.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22. Изобразительно-выразительные средства. Знакомство с теорией	1
26.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22. Изобразительно-выразительные средства. Практикум	1
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Высказывания, соответствующее содержанию текста	1
28.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Функционально-смысловые типы речи.	1
29.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Лексические средства в тексте.	1
30.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Средства связи предложений в тексте.	1
31.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. Сочинение. Комментарий проблемы, требования.	1
32.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. Сочинение. Структура, требования.	1
33.	<b>Промежуточная аттестация.</b> Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1
34.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1
	Проведение пробных тестирований в каникулярные дни 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	4