

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

02-05



« УТВЕРЖДЕНО »
Директор ОГБОУ
ская средняя
ьяная школа»
идорова Т.Н.
Приказ № 390
от «30» августа 2024 г.

Образовательная программа среднего общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Шаг в медицину», 10 класс

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2024 год

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные:

- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;
- стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные:

- уметь работать с разными источниками биологической информации (научно- популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
- применять приобретённые навыки в повседневной жизни.

Предметные:

- понимать структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- владеть научными методами для изучения организма человека;
- планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- проводить простейшие медицинские манипуляции.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Система здравоохранения.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория. Уровни медицинского образования. Медицинские организации, предоставляющие медицинскую помощь. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Отличия медицинской помощи от медицинских услуг. Гарантии качества оказания медицинской помощи. Этапы оказания медицинской помощи. Понятие об уходе. Практика. Тест.

Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.

Теория. Термины «асептика» и «антисептика». Основные правила асептики и антисептики. Основное отличие асептических методов и антисептических. Методы асептики. Виды и методы дезинфекции, правила безопасной работы с пациентом. Отличие между стерилизацией и дезинфекцией. Наиболее распространенные методы стерилизации. Последовательность стерилизации (семь этапов). Механизм передачи инфекции. Факторы передачи внутрибольничных инфекций (ВБИ). Проблема внутрибольничной инфекции (ВБИ). Профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ). Меры предосторожности, которые должен соблюдать медицинский работник. Уровни обработки рук. Правила обращения со стерильным материалом. Средства индивидуальной защиты медицинских работников. Периодичность проведения уборки помещений в медицинских организациях.

Практика. Практическое задание. Последовательность действий при надевании стерильной одежды операционной медицинской сестры (стерильные перчатки, медицинская одежда (халат, маска). Обработка рук на разных уровнях.

Тема 1.3. Инфекционные болезни.

Теория. Характерные особенности инфекционных болезней. Виды инфекционных болезней. Пути заражения инфекционными болезнями. Стадии инфекционных болезней. Проявления инфекционных болезней у людей. Лечение инфекционных болезней. Первая помощь при развитии инфекционного заболевания. Что такое иммунитет. Как он работает. Методы профилактики

инфекционных болезней. Что опасно для нашего иммунитета. Возможность заражения СПИД

при медицинском уходе за инфицированным пациентом.

Практика. Защита проекта по теме: «Что такое этиотропное лечение». «Что такое патогенетическое лечение». «Что такое симптоматическое лечение».

Раздел 2. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 2.1. Измерение пульса. Теория. Что изучает кардиология. Строение сердца человека. Основы сердечной деятельности. Сердечный цикл: систола предсердий, систола желудочков и диастола. Методы изучения работы сердца человека. Частота сердечных сокращений (ЧСС) у здорового взрослого человека за минуту. Измерение частоты сердечных сокращений. Аритмия. Виды аритмии. Факторы, приводящие к нарушению работы сердца. Аускультация сердечных тонов в норме и патологии. Помощь при сердечном приступе и нарушении ритма.

Практика. Тест. Алгоритм исследования пульса. Регистрация результатов исследования.

Тема 2.2. Измерение артериального давления. Теория. Помощь при гипотонии, обмороке. Помощь при повышенном артериальном давлении, подозрении на инсульт. Оптимальные цифры артериального давления (АД) у взрослого. Три фактора, от которых зависит АД? Особенности деятельности сердечно-сосудистой системы у детей. Чем опасно длительное повышение АД. Принцип работы механического тонометра. Из каких частей состоит механический тонометр. Правила измерения АД. В какой ситуации не рекомендуется использовать электронный тонометр.

Практика. Практическое задание. Обучение технике измерения АД.

Раздел 3. Очистительные процедуры органов ЖКТ.

Тема 3.1. Очистительные процедуры желудка. Теория. Показания и противопоказания проведения промывания желудка. Перечень оснащения и этапы проведения процедуры. Положение пациента, в котором проводится процедура. Температура и состав воды. Правила асептики и антисептики при проведении процедуры. Гигиенические требования к рукам медицинского персонала. Практика. Тест. Проведение промывания желудка толстым желудочным зондом.

Тема 3.2. Очистительные процедуры тонкого и толстого кишечника. Теория. Показания и противопоказания проведения очистительной процедуры. Перечень оснащения и этапы проведения процедуры. Положение пациента, в котором проводится процедура. Температуру и состав воды. Правила асептики и антисептики при проведении этих процедур. Гигиенические требования к рукам медицинского персонала. Практика. Тест. Проведение очистительной клизмы.

Раздел 4. Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности.

Тема 4.1. Этика и деонтология медицинского работника. Теория. Требования, предъявляемые этикой и деонтологией к современному медицинскому работнику. Какая модель взаимоотношений между пациентом и медицинским работником наиболее разумная. Что означает правило конфиденциальности. Что такое добровольное информированное согласие. Как должен вести себя медицинский работник в разных ситуациях. Каким должен быть внешний вид медицинского работника и почему. Практика. Тест. Получение у пациента информированного согласия на проведение медицинских манипуляций.

Тема 4.2. Основы ухода за тяжелобольным. Теория. Что означает термин «терморегуляция». Какие температуры тела опасны для жизни человека. Что такое лихорадка. Виды лихорадки по степени повышения температуры. Виды

лихорадки по форме температурной кривой. Правила измерения температуры. Какие ошибки возможны при измерении температуры. Что такое гипертермия, что может стать причиной её возникновения. Первая помощь при гипертермии. Сколько дыхательных движений (вдох-выдох) совершают люди в минуту. Какую информацию содержит температурный лист. Почему перемещать беспомощного пациента нужно по определенным методикам. Что такое пролежни и в чём причина их образования. Практика. Практическое задание. Измерение температуры тяжелобольному пациенту. Заполнение температурного листа. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД) пациента. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней.

Тема 4.3. Решение проблем пациента. Теория. План опроса и обследования пациента. Этапы научной организации ухода за пациентом. Основные виды медицинской документации. Что лежит в основе организации современной медицинской помощи. Что относится к проблемам пациента. Методы определения проблем пациента. Как правильно общаться с пациентом. Отличия в работе команды профессионалов при разных моделях организации медицинской помощи.

Раздел 5. Введение лекарственных средств.

Тема 5.1. Методы введения лекарственных средств. Теория. Способы введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого из них. Правила приёма лекарственных средств.

Практика. Практическое задание. Предоставить пациенту всю необходимую информацию о лекарственном средстве. Осуществить манипуляции: закапать капли в нос; ввести мазь в нос; ввести порошок в нос; ввести капли в ухо; ввести капли в глаза; ввести мазь за нижнее веко;

применять присыпку; обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос; обучить пациента приёму лекарственного средства под язык. Ввести лекарственное средство в прямую кишку.

Тема 5.2. Основы инъекций. Теория. Что означает термин «инъекция». Показания к инъекционному введению лекарственных средств (ЛС). Наиболее часто используемые в медицине виды инъекций. Устройство шприца. Какие иглы используют для инъекций. Правила асептики при инъекциях. Углы введения иглы при внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекции. Участки тела человека, используемые для проведения внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций. Постинъекционные осложнения и их причины. Какие мероприятия могут предотвратить эти осложнения. Практика. Практическое задание. Сборка шприца. Набор лекарств из ампул и флакона. Техника выполнения

внутримышечной и внутрикожной инъекции в условиях процедурного кабинета, в домашних условиях.

Раздел 6. Оказание первой помощи.

Тема 6.1 Основы десмургии. Теория. Наука о наложении мягких повязок. Виды повязок по цели их наложения. Виды повязок по технике их наложения. Что такое «перевязочный материал». Медицинские правила бинтования. Показ и техника наложения повязок «чепец», «шапочка Гиппократ», «Дезо». На какие части тела накладываются спиральные повязки. Практика. Практическое задание. Техника наложения повязок в условиях процедурного кабинета («чепец», «шапочка Гиппократ», «Дезо», сходящаяся, расходящаяся, 8-образная на сустав, «варежка», «перчатка», косыночная).

Тема 6.2. Первая помощь при неотложных состояниях. Теория. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение сердечно-лёгочной реанимации. Модуль по обучению приёмам первой помощи на основе стандартов обучения и оказания первой помощи Европейского совета по реанимации. Практика. Практическое задание. Оказание помощи при расстройстве дыхания и остановке сердца.

Промежуточная аттестация. Тестирование.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теори я	Практик а	Всего
1	Система здравоохранения.	7	1	8
2	Оценка функционального состояния пациента.	4	2	6
3	Очистительные процедуры органов ЖКТ.	1	2	3
4	Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности.	2	3	5
5	Введение лекарственных средств.	2	2	4
6	Оказание первой помощи. Промежуточная аттестация. Тестирование	1	7	8
		17	17	34

3.Тематическое планирование

№	Кол- во часов	Раздел	Тема урока
1.	1	Система здравоохранения.	Медицинские организации. Медицинская помощь
2.	1	Система здравоохранения.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.
3.	1	Система здравоохранения.	Виды и методы дезинфекции, правила безопасной работы с пациентом.
4.	1	Система здравоохранения.	Механизм передачи инфекции
5.	1	Система здравоохранения.	Характерные особенности инфекционных болезней
6.	1	Система здравоохранения.	Виды инфекционных болезней
7.	1	Система здравоохранения.	Методы профилактики инфекционных болезней
8.	1	Система здравоохранения.	Защита проекта по теме: «Что такое этиотропное лечение». «Что такое патогенетическое лечение». «Что такое симптоматическое лечение».
9.	1	Оценка функционального состояния пациента.	Строение сердца человека. Основы сердечной деятельности.
10.	1	Оценка функционального состояния пациента.	Определение и измерение пульса
11.	1	Оценка функционального состояния пациента.	Факторы нарушения работы сердца

12.	1	Оценка функционального состояния пациента.	Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма
13.	1	Оценка функционального состояния пациента.	Правила измерения артериального давления
14.	1	Оценка функционального состояния пациента.	Практическое занятие. Обучение техники измерения артериального давления
15.	1	Очистительные процедуры органов ЖКТ.	Показания и противопоказания промывания желудка
16.	1	Очистительные процедуры органов ЖКТ.	Очистительные процедуры тонкого и толстого кишечника
17.	1	Очистительные процедуры органов ЖКТ.	Практическое занятие. Проведение промывания желудка толстым желудочным зондом. Проведение очистительной клизмы
18.	1	Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности	Требования, предъявляемые этикой и деонтологией к современному медицинскому работнику.
19.	1	Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности	Получение у пациента информированного согласия на поведение медицинских манипуляций.
20.	1	Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности	Основы ухода за тяжелобольным
21.	1	Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности	Практическое занятие Работа с тяжелобольным пациентом
22.	1	Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности	Решение проблем пациента
23.	1	Введение лекарственных средств.	Способы введения лекарственных средств

24.	1	Введение лекарственных средств.	Правила приема лекарственных средств
25.	1	Введение лекарственных средств.	Практическое занятие Введение лекарственных средств
26.	1	Введение лекарственных средств.	Практическое занятие Сборка шприца
27.	1	Оказание первой помощи.	Наука о наложении повязок
28.	1	Оказание первой помощи.	Медицинские правила бинтования
29.	1	Оказание первой помощи.	Показ и наложения повязок
30.	1	Оказание первой помощи.	Первая помощь при неотложных состояниях
31.	1	Оказание первой помощи.	Обучение приемов ПП на основе стандартов обучения и оказания первой помощи
32.	1	Оказание первой помощи.	Оказание помощи при расстройстве дыхания и остановке сердца
33.	1	Оказание первой помощи.	Отработка навыков первой помощи. Итоговое тестирование
34.	1	Оказание первой помощи. Промежуточная аттестация. Тестирование.	Итоговое занятие.