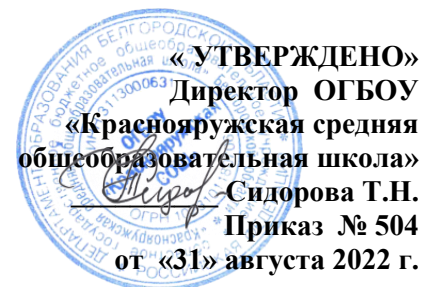


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

02-05



Образовательная программа среднего общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 11 класс**

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2022 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Синтаксис и пунктуация знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
 - 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;
 - 3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;

- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение- рассуждение

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное,

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России ,к достижениям в области русского языка и литературы;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и его культурных достижений;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в

Российской Федерации.

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной

практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное

отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения

общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости,

милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой

природе, художественной культуре:

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Промежуточная аттестация. . Выполнение варианта работы по русскому язык в форме ЕГЭ.

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
-------	----------------	--------------	-----------------------------------	---------------------------

1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1	Тренинг Практическое занятие	Изучение демоверсии и кодификатора Заполнение бланков ответов №1 и №2
2	Фонетика и орфоэпия	2	Практическое занятие	Решение тематических тестов
3	Лексика и фразеология	2	Практическое занятие	Решение тематических тестов
4	Морфемика и словообразование	2	Практическое занятие индивидуальная коррекция ошибок	Решение тематических тестов
5	Грамматика. Морфология	2	Тренинг в формате ЕГЭ Практическое занятие	Решение тематических тестов
6	Грамматика. Синтаксис	4	Практическое занятие Индивидуальная коррекция ошибок	Решение тематических тестов
7	Орфография	5	Практическое занятие Тренинг в формате ЕГЭ	Решение тематических тестов
8	Пунктуация	5	Практическое занятие	Решение тематических тестов
9	Выразительные средства языка	5	Практическое занятие	Изучение выразительных средств языка
10	Текст	6	Практическое занятие Диагностическая коррекция ошибок	Обучение написанию сочинения
	Итого	34		

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 1. Главная информация, содержащаяся в тексте.	1
3.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 2. Средства связи	1
4.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3. Лексическое значение слова.	
5.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4. Ошибки в постановке ударения	1
6.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы	1
7.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6. Лексические ошибки, исключение и замена слова.	1
8.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7. Ошибки в форме слова	1
9.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между	1

	грамматическими ошибками и предложениями.	
10.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	1
11.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9. Правописание корней.	1
12.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10. Правописание приставок.	1
13.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н/НН)	1
14.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов	1
15.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13. Правописание НЕ и НИ с частями речи.	1
16.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1
17.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15. Правописание Н/НН в различных частях речи.	1
18.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении	1
19.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	1
20.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах.	1
21.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
22.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
23.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1
24.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1
25.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22. Высказывания, соответствующее содержанию текста	1
26.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Функционально-смысловые типы речи.	1
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Лексическое значение слова.	1
28.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	1
29.	Группы слов по происхождению и употреблению.	1
30.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Средства связи предложений в тексте.	1
31.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Языковые средства выразительности.	1
32.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. Сочинение. Структура, требования.	1
33.	Промежуточная аттестация. Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1
34.	Промежуточная аттестация. Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1

