

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

02-05

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ОГБОУ «Краснояржская
средняя общеобразовательная
школа»
Сидорова Т.Н.
Приказ № 504
от «31» августа 2022 г.



Образовательная программа среднего общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Профессиональные пробы», 10 класс**

Срок реализации программы 1 год

п. Красная Яруга
2022 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

Формирование актуального для подростков информационного поля мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;

Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.

Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих знаний и умений. Расширения границ

самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;

Определение степени соответствия профиля личности и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся;

Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося;

Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего посёлка, Белгородской области, его развития и благополучия;

Развитие способности адаптироваться в реальных социально -экономических условиях.

Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;

Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики;

Формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;

Создание условий для развития прикладных умений (способность действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы в экспериментальной ситуации, корректировать выбор, презентовать себя);

Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Что такое профориентация (1 ч.) Основные теоретические сведения Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях. Сбор информации. Практическая работа: работа с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.

Тема 2. Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе (1 ч.) Основные теоретические сведения Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в РФ, в Белгородской области. Встреча с представителями Центра занятости. **Тема 3-4.** Теоретические аспекты профориентации (2 ч.) Основные теоретические сведения Знакомство с понятием

профессия, профессиограмма. Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. **Тема 5-6. Анализ профессий (2 ч.)** Основные теоретические сведения Составление формулы профессии, анализ профессии. Формирование представлений учащихся об основных психологических признаках профессиональной деятельности как обобщенных качествах, характеризующих виды профессионального труда; выработка умения анализировать профессиональную деятельность на основе указанных признаков. **Тема 7. Профессия, специальность, специализация, квалификация (1 ч.)** Основные теоретические сведения Этапы профессионального самоопределения. Профессия. Специальность Специализация. Квалификация. Анализ различий между понятиями «профессия», «специальность», «специализация», квалификация». **Тема 8. Характеристика труда (1 ч.)** Основные теоретические сведения Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Анализ процесса. Характера и условий труда различных профессий. **Тема 9. Классификация профессий (1 ч.)** Основные теоретические сведения Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. **Тема 10-11. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии (2 ч.)** Основные теоретические сведения Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность. **Тема 12. Здоровье и выбор профессии (1 ч.)** Основные теоретические сведения Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы. **Тема 13. Профессиональный тип личности (1 ч.)** Основные теоретические сведения Определение своего профессионального типа личности. Ошибки, которые наиболее часто допускаются при выборе профессии. **Тема 14. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии (1 ч.)** Основные теоретические сведения Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента **Тема 15. «Определение типа темперамента», методика Айзенка – диагностика (1 ч.)** Основные теоретические сведения Диагностические методики: опросник Айзенка, «Карта интересов» Е.А.Климова. Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов. **Тема 16-20. Типология профессий (5 ч.)** Основные теоретические сведения Типология профессий по Климову. Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек - знаковая система, человек- техника, человек художественный образ **Тема 21. Профессиональная перспектива (1 ч.)** Основные теоретические сведения Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности. Призвание. Целеустремленность. **Тема 22. Мотивы выбора профессии (1 ч.)** Основные теоретические сведения Интерес. Соответствие возможностям. Спрос на рынке труда. **Тема 23 Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты. (1 ч.)** Основные теоретические сведения Структура учреждений профессионального образования. Государственные образовательные стандарты профессионального образования. **Тема 24. Информация,**

необходимая при выборе учебного заведения. (1 ч.) Основные теоретические сведения Информация о выборе учебного заведения. Где ее получить и как с ней работать. **Тема 25. Основные понятия и определения.** Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития). (1 ч.) Основные теоретические сведения Состояние регионального рынка труда будет зависеть еще и от других факторов. На основе различных статистических данных, которыми занимаются специальные службы... **Тема 26. Личный профессиональный план** (1 ч.) Основные теоретические сведения Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Практическая работа: составление и анализ личного профессионального плана. Написание творческого эссе на одну из предложенных тем: «Мир профессий и мой выбор», «Мое профессиональное будущее» (интеграция с уроком развития речи «Написание сочинений на заданную тему»).

Тема 27-34. Встречи с людьми интересных профессий, профессиональные пробы на предприятиях Краснояружского района.(8 ч.) Основные теоретические и практические сведения. Встречи с людьми востребованных профессий. Диалог. Вопросы и ответы.

Формы и методы работы. В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, объединения, концерны, крестьянско-фермерские хозяйства В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация аудио- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов.

3. Тематическое планирование

	Наименование раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1	Что такое профориентация	1		1	работа с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.
2	Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе	1	1		беседа
3	Теоретические аспекты профориентации	2	1	1	Диагностические

					методики: ДДО.
4	Анализ профессий	2	1	1	составление формул профессий.
5	Профессия, специальность, специализация, квалификация	1	1		Устный опрос
6	Характеристика труда	1	1		
7	Классификация профессий	1	1		
8	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	2	1	1	опросник Айзенка, «Карта интересов» Е.А. Климова.
9	Здоровье и выбор профессии	1		1	обсуждение результатов диагностических тестов
10	Профессиональный тип личности	1	1		Устный опрос
11	Что такое темперамент	6	1		Устный опрос
12	Мотивы выбора профессии	1	1		Устный опрос
13	Учреждения профессионального образования	1	1		Устный опрос
14	Информация, необходимая при выборе учебного заведения.	1	1		Устный опрос
15	Региональный рынок труда	1	1		Устный опрос
16	Личный профессиональный план	1	1		Устный опрос
17	Встречи с людьми интересных профессий. Профессиональные пробы на предприятиях Красноярского района.	7		7	
	Промежуточная аттестация. Тестирование. Написание резюме.	1		1	Тестирование
	Итого	34			