

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формирования	Способов оценки
1	Различать слово и предложение; выделять слова из предложений	1 класс	Текущая - устный опрос, работа в тетради на печатной основе
2	Выделять звуки из слова	1 класс	Текущая - устный опрос, работа в тетради на печатной основе
3	Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и])	1 класс	Текущая - письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
4	Различать ударные и безударные гласные звуки	1 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
5	Различать согласные звуки: мягкие и твердые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)	1 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
6	Различать понятия "звук" и "буква"	1 класс	Текущая - устный опрос
7	Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог	1 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
8	Обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами "е", "ё", "ю", "я" и буквой "ь" в конце слова	1 класс	Текущая - устный опрос, работа в тетради на печатной основе
9	Правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов	1 класс	Текущая - устный опрос, работа в тетради на печатной основе
10	Писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова	1 класс	Текущая - письменный опрос, работа в тетради на печатной основе

11	Применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа "согласный + гласный"); гласные после шипящих в сочетаниях "жи", "ши" (в положении под ударением), "ча", "ща", "чу", "щу"; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)	1 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе, тест
12	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 25 слов	1 класс	Текущая - письменный опрос
13	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3 - 5 слов, тексты объемом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением	1 класс	Текущая - письменный опрос
14	Находить и исправлять ошибки по изученным правилам	1 класс	Текущая- письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
15	Понимать прослушанный текст	1 класс	Текущая - устный опрос
16	Читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения	1 класс	Текущая - устный опрос
17	Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения	1 класс	Текущая - устный опрос, работа в тетради на печатной основе
18	Составлять предложение из набора форм слов	1 класс	Текущая - устный опрос, работа в тетради на печатной основе
19	Устно составлять текст из 3 - 5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений	1 класс	Текущий контроль - устный опрос

20	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач	1 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
21	Осознавать язык как основное средство общения	2 класс	Текущая - устный опрос, работа в тетради на печатной основе.
22	Характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твердости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости)	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
23	Определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных)	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе. Тематическая - контрольная работа
24	Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учетом функций букв "е", "и", "ю", "я"	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
25	Обозначать при письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
26	Находить однокоренные слова	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
27	Выделять в слове корень (простые случаи);	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе Тематическая - контрольная работа
28	Выделять в слове окончание	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе Тематическая - контрольная работа
29	Выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов)	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе. Тематическая - контрольная работа
30	Распознавать слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?"	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе

31	Распознавать слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" и другие	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе Тематическая - контрольная работа
32	Распознавать слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
33	Определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
34	Находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе. Тематическая – диктант с грамматическим заданием
35	Применять изученные правила правописания, в том числе сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе. Тематическая – диктант с грамматическим заданием
36	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 50 слов	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
37	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 45 слов с учетом изученных правил правописания	2 класс	Текущая - письменный опрос, работа в тетради на печатной основе. Тематическая – диктант с грамматическим заданием
38	Находить и исправлять ошибки по изученным правилам	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
39	Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.

40	Строить устное диалогическое и монологическое высказывания (2 - 4 предложения на определенную тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
41	Формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1 - 2 предложения)	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
42	Составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
43	Определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
44	Составлять текст из разрозненных предложений, частей текста	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
45	Писать подробное изложение повествовательного текста объемом 30 - 45 слов с использованием вопросов	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
46	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач	2 класс	Текущая - устный опрос, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе.
47	Объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
48	Характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;	3 класс	Текущая Устный опрос
49	Производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);	3 класс	Текущая Устный опрос
50	Определять функцию разделительных мягкого и твердого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учетом функций букв "е", "ё", "ю", "я", в словах с разделительными "ь", "Ъ", в словах с	3 класс	Текущая Устный опрос

	непроизносимыми согласными;		
51	Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;	3 класс	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями
52	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;	3 класс	Тематическая Контрольная работа
53	Выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;	3 класс	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями
54	Распознавать слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
55	Определять значение слова в тексте;	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
56	Распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имен существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;	3 класс	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями
57	Распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имен прилагательных: род, число, падеж;	3 класс	Тематическая Контрольная работа
58	Изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имен существительных;	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
59	Распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы "что делать?" и "что сделать?"; определять грамматические	3 класс	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями

	признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;		
60	Распознавать личные местоимения (в начальной форме);	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
61	Использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
62	Различать предлоги и приставки;	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
63	Определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
64	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;	3 класс	Текущая Самостоятельная работа
65	Распознавать распространенные и нераспространенные предложения;	3 класс	Текущая Самостоятельная работа
66	Находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твердый знак; мягкий знак после шипящих на конце имен существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
67	Правильно списывать слова, предложения, тексты объемом не более 70 слов;	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
68	Писать под диктовку тексты объемом не более 65 слов с учетом изученных правил правописания;	3 класс	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями

69	Находить и исправлять ошибки по изученным правилам;	3 класс	Текущая Самостоятельная работа
70	Понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
71	Формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1 - 2 предложения);	3 класс	Текущая Устный опрос, работа в тетрадях на печатной основе
72	Строить устное диалогическое и монологическое высказывания (3 - 5 предложений на определенную тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2 - 4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;	3 класс	Текущая Устный опрос
73	Определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов "и", "а", "но");	3 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
74	Определять ключевые слова в тексте;	3 класс	Текущая Устный опрос
75	Определять тему текста и основную мысль текста;	3 класс	Текущая Устный опрос
76	Выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;	3 класс	Текущая Устный опрос
77	Составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;	3 класс	Текущая Самостоятельная работа
78	Писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;	3 класс	Текущая Самостоятельная работа

79	Объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;	3 класс	Текущая Устный опрос
80	Уточнять значение слова с помощью толкового словаря.	3 класс	Текущая Устный опрос
81	Осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации	4 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
82	Осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа	4 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
83	Объяснять роль языка как основного средства общения	4 класс	Текущая Устный опрос
84	Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения	4 класс	Текущая Устный опрос
85	Осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека	4 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
86	Проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом)	4 класс	Текущая Самостоятельная работа
87	Подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы	4 класс	Текущая Самостоятельная работа
88	Выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту	4 класс	Текущая Практическая работа
89	Проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами	4 класс	Текущая Самостоятельная работа
90	Составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой	4 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
91	Устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков	4 класс	Тематическая Контрольная работа

92	Определять грамматические признаки имен существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи	4 класс	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями
93	Определять грамматические признаки имен прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи	4 класс	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями
94	Устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи	4 класс	Тематическая Контрольная работа
95	Определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте	4 класс	Тематическая Контрольная работа
96	Различать предложение, словосочетание и слово	4 класс	Текущая Тест
97	Классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске	4 класс	Текущая Самостоятельная работа
98	Различать распространенные и нераспространенные предложения	4 класс	Текущая Самостоятельная работа
99	Распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами;	4 класс	Текущая Практическая работа

	использовать предложения с однородными членами в речи		
100	Разграничивать простые распространенные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочиненные с союзами "и", "а", "но" и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространенные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочиненные с союзами "и", "а", "но" и бессоюзные сложные предложения без называния терминов)	4 класс	Текущая Тест
101	Производить синтаксический разбор простого предложения	4 класс	Текущая Самостоятельная работа
102	Находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам	4 класс	Текущая Самостоятельная работа
103	Применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на "-мя", "-ий", "-ие", "-ия", на "-ья", например, "гостя"; на "-ье", например, ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имен существительных на "-ов", "-ин", "-ий"); безударные падежные окончания имен прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными	4 класс	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями

	членами, соединенными союзами и, а, но и без союзов		
104	Правильно списывать тексты объемом не более 85 слов	4 класс	Текущая Списывание
105	Писать под диктовку тексты объемом не более 80 слов с учетом изученных правил правописания	4 класс	Тематическая Контрольный диктант с грамматическими заданиями
106	Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам	4 класс	Текущая Самостоятельная работа
107	Осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать языковые средства в ситуации общения	4 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
108	Строить устное диалогическое и монологическое высказывания (4 - 6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия	4 класс	Текущая Устный опрос
109	Создавать небольшие устные и письменные тексты (3 - 5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие)	4 класс	Текущая Практическая работа
110	Определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли	4 класс	Текущая Самостоятельная работа
111	Корректировать порядок предложений и частей текста	4 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
112	Составлять план к заданным текстам	4 класс	Текущая Практическая работа
113	Осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно)	4 класс	Текущая Изложение

114	Осуществлять выборочный пересказ текста (устно)	4 класс	Текущая Устный опрос
115	Писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам	4 класс	Текущая Сочинение
116	Осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; использовать ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей	4 класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
117	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия	4 класс	Текущая Устный опрос
118	Уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включенных в федеральный перечень	4 класс	Текущая Практическая работа