

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формирования	Способов оценки
1	Осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка	3 класс	Текущая - устный опрос
2	Распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, слова, называющие природные явления и растения, слова, называющие занятия людей, слова, называющие музыкальные инструменты)	3 класс	Текущая – устный опрос
3	Распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы	3 класс	Текущая – устный опрос
4	Использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова	3класс	Текущая – практическая работа
5	Понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения	3 класс	Текущая – устный опрос
6	Понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения	3 класс	Текущая – устный опрос
7	Соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного)	3 класс	Текущая – устный опрос
8	Произносить слова с правильным ударением (в	3 класс	Текущая – устный опрос

	рамках изученного)		
9	Использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения	3 класс	Текущая – практическая работа
10	Выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности	3 класс	Текущая – письменный опрос
11	Проводить синонимические замены с учетом особенностей текста	3 класс	Текущая – письменный опрос
12	Правильно употреблять отдельные формы множественного числа имен существительных	3 класс	Текущая - письменный опрос, тест
13	Выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже	3 класс	Текущая - практическая работа
14	Пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова	3 класс	Текущая – практическая работа
15	Пользоваться орфографическим словарем для определения нормативного написания слов	3 класс	Текущая – практическая работа
16	Различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации	3 класс	Текущая – устный опрос
17	Владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога	3 класс	Текущая – устный опрос
18	Использовать коммуникативные приемы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление	3 класс	Текущая – практическая работа
19	Выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения	3 класс	Текущая – устный опрос
20	Владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа	3 класс	Текущая – устный опрос
21	Анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами	3 класс	Текущая - устный опрос
22	Проводить смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и другие), определять языковые особенности текстов	3 класс	Текущая – устный опрос, практическая работа
23	Выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи	3 класс	Текущая – устный опрос, практическая работа
24	Создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами	3 класс	Текущая- устный опрос

25	Создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации	3 класс	Текущая - смысловое чтение
26	Оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	3 класс	Текущая- смысловое чтение
27	Редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла	3 класс	Текущая- смысловое чтение

Приложение к Рабочей программе по
«___ Родному языку (русскому)___»
Приказ от 31.08.2023 №_____

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формирования	Способов оценки
1	Распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, с качествами и чувствами людей, родственными отношениями)	4 класс	Текущая - устный опрос
2	Распознавать русские традиционные сказочные образы, понимать значения эпитетов и сравнений в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы	4 класс	Текущая – устный опрос
3	Осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи	4 класс	Текущая – устный опрос
4	Использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова	4 класс	Текущая – практическая работа

5	Понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения	4 класс	Текущая - письменный опрос, тест
6	Понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения	4 класс	Текущая– проект
7	Соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного)	4 класс	Текущая – устный опрос
8	Соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного)	4 класс	Текущая - письменный опрос
9	Произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного)	4 класс	Текущая – письменный опрос, тест
10	Выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности	4 класс	Текущая –практическая работа
11	Проводить синонимические замены с учетом особенностей текста	4 класс	Текущая – письменный опрос
12	Заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени	4 класс	Текущая - письменный опрос, тест
13	Выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени)	4 класс	Текущая - практическая работа
14	Редактировать письменный текст с целью исправления грамматических ошибок	4 класс	Текущая – практическая работа
15	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записи собственного текста (в рамках изученного)	4 класс	Текущая – диктант
16	Пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования	4 класс	Текущая – практическая работа
17	Пользоваться орфографическим словарем для определения нормативного написания слов	4 класс	Текущая – практическая работа
18	Пользоваться учебным этимологическим словарем для уточнения происхождения слова	4 класс	Текущая – практическая работа
19	Различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой	4 класс	Текущая – устный опрос

	ситуации		
20	Владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога	4 класс	Текущая – устный опрос
21	Использовать коммуникативные приемы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление	4 класс	Текущая -, устный опрос
22	Выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения	4 класс	Текущая – устный опрос, практическая работа
23	Строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад	4 класс	Текущая – устный опрос, практическая работа
24	Владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа	4 класс	Текущая- устный опрос
25	Владеть различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа	4 класс	Текущая - смысловое чтение
26	Анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами	4 класс	Текущая- смысловое чтение
27	Соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста	4 класс	Текущая- смысловое чтение
28	Составлять план текста, не разделенного на абзацы	4 класс	Текущая- тест
29	Приводить объяснения заголовка текста	4 класс	Текущая- устный опрос
30	Владеть приемами работы с примечаниями к тексту	4 класс	Текущая- письменный опрос
31	Работать с текстом: пересказывать текст с изменением лица	4 класс	Текущая- смысловое чтение, пересказ. изложение
32	Создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами	4 класс	Текущая- сочинение
33	Создавать текст как результат собственного мини-исследования, оформлять сообщение в письменной форме и представлять его в устной форме	4 класс	Текущая- проект
34	Оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	4 класс	Текущая- устный опрос
35	Редактировать предлагаемый письменный текст с целью исправления речевых ошибок	4 класс	Текущая- практическая работа

	или с целью более точной передачи смысла		
36	Редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять первоначальный и отредактированный тексты	4 класс	Текущая- практическая работа