

Приложение к Рабочей программе  
по учебному предмету «Музыка»  
Утвержден  
приказом от 31.08.2023 № 378

**СПИСОК итоговых планируемых результатов программы по музыке  
на уровне начального общего образования**

<i>№ п/п</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Этапы их формирования</i>	<i>Способы оценки</i>
модуль N 1 <b>"Народная музыка России"</b>	определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;	1 класс	Текущая – устный опрос
	определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;	2 класс	Текущая – устный опрос
	группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные; определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;	3 класс	Текущая – устный опрос
	различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов - народных и академических; создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни; исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения; участвовать в коллективной игре (импровизации) (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.	4 класс	Текущая – устный опрос
модуль N 2 <b>"Классическая музыка"</b>	различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав;	1 класс	Текущая – устный опрос
	различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), выделять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;	2 класс	Тематическая – устный опрос

	различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные); воспринимать музыку в соответствии с ее настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия;	3 класс	Тематическая (письменно)
	характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа; соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.	4 класс	Тематическая (письменно)
модуль N 3 "Музыка в жизни человека"	исполнять Гимн Российской Федерации, исполнять песни, посвященные Победе нашего народа в Великой Отечественной войне,	1 класс	Текущая – устный опрос
	исполнять Гимн Российской Федерации, исполнять песни, посвященные Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения;	2 класс	Текущая – устный опрос
	воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщенные жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);	3 класс	Текущая – устный опрос
	осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, находить прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей.	4 класс	Текущая – устный опрос
модуль N 4 "Музыка народов мира"	различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;	1 класс	Текущая – устный опрос
	различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;	2 класс	Тематическая –контрольное тестирование
	определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;	3 класс	Тематическая –контрольное тестирование
	различать на слух и называть фольклорные элементы музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов различать и характеризовать фольклорные жанры музыки (песенные, танцевальные), выделять и называть типичные жанровые признаки.	4 класс	Тематическая –контрольное тестирование
модуль N 6 "Музыка театра и кино"	определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет). мюзикл);	1 класс	Текущая – устный опрос
	определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл);	2 класс	Тематическая –контрольное тестирование
	различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и другие), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;	3 класс	Тематическая –контрольное тестирование

	различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, определять их на слух; отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижер, сценарист, режиссер, хореограф, певец, художник и другие.	4 класс	Тематическая – контрольное тестирование
модуль N 7 <b>"Современная музыкальная культура"</b>	различать разнообразные виды и жанры современной музыкальной культуры, стремиться к расширению музыкального кругозора;	1 класс	Текущая – устный опрос
	различать разнообразные виды и жанры современной музыкальной культуры, стремиться к расширению музыкального кругозора;	2 класс	Текущая – устный опрос
	различать и определять на слух принадлежность музыкальных произведений, исполнительского стиля к различным направлениям современной музыки (в том числе эстрады, мюзикла, джаза);	3 класс	Текущая – устный опрос
	анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки, сознательно пользоваться музыкально-выразительными средствами при исполнении; исполнять современные музыкальные произведения, соблюдая певческую культуру звука.	4 класс	Текущая – устный опрос
модуль N 8 <b>"Музыкальная грамота"</b>	классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;	1 класс	Текущая – устный опрос
	различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и другие), объяснять значение соответствующих терминов;	2 класс	Тематическая (письменно)
	различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций; различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование;	3 класс	Тематическая (письменно)
	понимать значения термина "музыкальная форма", определять на слух простые музыкальные формы - двухчастную, трехчастную и трехчастную репризную, рондо, вариации; ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона; исполнять и создавать различные ритмические рисунки; исполнять песни с простым мелодическим рисунком.	4 класс	Тематическая (письменно)