

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формиров ания	Способы оценки
1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20	1класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
2	Пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта	1класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
3	Находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число	1класс	Текущая Устный опрос, устный счёт
4	Выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток	1класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
5	Называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	1класс	Текущая Устный опрос, письменный опрос
6	Решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)	1класс	Текущая Решение задач, работа в тетради на печатной основе
7	Сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»	1класс	Текущая Практическая работа, работа в тетради на печатной основе
8	Измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины	1класс	Текущая Практическая работа, работа в тетради на печатной основе
9	Различать число и цифру	1класс	Текущая Устный опрос, письменный опрос
10	Распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок	1класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
11	Устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между	1класс	Текущая Устный опрос, практическая работа

12	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов	1класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
13	Группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни	1класс	Текущая Работа в тетради на печатной основе
14	Различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы	1класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
15	Сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)	1класс	Текущая Практическая работа, работа в тетради на печатной основе
16	Распределять объекты на две группы по заданному основанию	1класс	Текущая Работа в тетради на печатной основе
17	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100	2класс	Текущая Контрольная работа
18	Находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)	2класс	Текущая Письменный опрос
19	Устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100	2класс	Текущая Письменный опрос
29	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения	2класс	Тематическая Контрольная работа
21	Называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное)		Текущая Письменный опрос
22	Находить неизвестный компонент сложения, вычитания	2класс	Тематическая Контрольная работа
23	Использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка)	2класс	Текущая Практическая работа
24	Определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов	2класс	Текущая Практическая работа
25	Сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»	2класс	Текущая Письменный опрос
26	Решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход	2класс	Тематическая Контрольная работа

	решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ		
27	Различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;	2класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
28	На бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон	2класс	Текущая Практическая работа
29	Выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки	2класс	Текущая Практическая работа
30	Находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)	2класс	Тематическая Контрольная работа
31	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»	2класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
32	Проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы	2класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе, устный опрос
33	Находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)	2класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе, устный опрос
34	Находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)	2класс	Текущая Письменный опрос
35	Представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур)	2класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
36	Сравнивать группы объектов (находить общее, различное)	2класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
37	Обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире	2класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
38	Подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ	2класс	Текущая Письменный опрос
39	Составлять (дополнять) текстовую задачу	2класс	Тематическая Контрольная работа
40	Проверять правильность вычисления, измерения	2класс	Тематическая Контрольная работа
41	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000	3класс	Текущая Письменный опрос Тематическая Контрольная работа
42	Находить число большее или меньшее данного	3класс	Текущая Письменный опрос,

	числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)		работа в тетради на печатной основе
43	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 - устно, в пределах 1000 - письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 - устно и письменно)	3класс	Тематическая Контрольная работа Текущая Письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
44	Выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1	3класс	Текущая Письменный, работа в тетради на печатной основе
45	Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления	3класс	Текущая Письменный опрос Тематическая Контрольная работа
46	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения	3класс	Тематическая Контрольная работа
47	Находить неизвестный компонент арифметического действия	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
48	Использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль)	3класс	Тематическая Контрольная работа Текущая Письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
49	Определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
50	Сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение "больше или меньше на или в"	3класс	Текущая Практическая работа, устный опрос, работа в тетради на печатной основе
51	Называть, находить долю величины (половина, четверть)	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
52	Сравнивать величины, выраженные долями	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
53	Использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчетов) соотношение между	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной

	величинами		основе
54	При решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
55	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)	3класс	Текущая Письменный опрос Тематическая Контрольная работа
56	Конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части	3класс	Текущая Практическая работа, устный опрос, работа в тетради на печатной основе
57	Сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений)	3класс	Текущая Практическая работа, устный опрос, работа в тетради на печатной основе
58	Находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)	3класс	Тематическая Контрольная работа Текущая Практическая работа, письменный опрос, работа в тетради на печатной основе
59	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: "все", "некоторые", "и", "каждый", "если..., то..."	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
60	Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
61	Классифицировать объекты по одному-двум признакам	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
62	Извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
63	Составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе

64	Сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
65	Выбирать верное решение математической задачи	3класс	Текущая Устный опрос, работа в тетради на печатной основе
66	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа	4класс	Тематическая Контрольная работа
67	Находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз	4класс	Текущая Тест
68	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 - устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 - устно), деление с остатком - письменно (в пределах 1000)	4класс	Тематическая Контрольная работа
69	Вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2 - 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	4класс	Тематическая Контрольная работа
70	Выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора	4класс	Текущая Практическая работа
71	Находить долю величины, величину по ее доле	4класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
72	Находить неизвестный компонент арифметического действия	4класс	Тематическая Контрольная работа
73	Использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость)	4класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
74	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	4класс	Тематическая Контрольная работа
75	Использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы	4класс	Текущая Самостоятельная работа
76	Определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений	4класс	Текущая Практическая работа
77	Решать текстовые задачи в 1 - 3 действия,	4класс	Тематическая

	выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию		Контрольная работа
78	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчетов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения	4класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
79	Различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса	4класс	Текущая Практическая работа
80	Различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену)	4класс	Текущая Практическая работа
81	Выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	4класс	Тематическая Контрольная работа
82	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример	4класс	Текущая Устный опрос
83	Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	4класс	Текущая Устный опрос
83	Классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам	4класс	Текущая Самостоятельная работа
85	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление)	4класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
86	Заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму	4класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
87	Использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма	4класс	Текущая Практическая работа
88	Составлять модель текстовой задачи, числовое выражение	4класс	Текущая Работа в тетрадях на печатной основе
89	Выбирать рациональное решение задачи, находить	4класс	Текущая

	все верные решения из предложенных		Тест
--	------------------------------------	--	------