

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формиро вания	Способов оценки
1	Осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы	3 класс	Текущая Устный опрос
2	Осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций	3 класс	Текущая Устный опрос
3	Давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев	3 класс	Текущая Работа с текстом
4	Совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов	3 класс	Текущая Смысловое чтение, пересказ
5	Применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц	3 класс	Текущая Пересказ
6	Пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации	3 класс	Текущая Практическая работа
7	Осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития, для культурной самоидентификации	4 класс	Текущая Устный опрос
8	Определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста	4 класс	Текущая Работа с текстом
9	Совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские	4 класс	Текущая Смысловое чтение, пересказ

	умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов		
10	Применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов)	4 класс	Текущая Пересказ
11	Самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения	4 класс	Текущая Проект
12	Пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации	4 класс	Текущая Практическая работа