

СПИСОК итоговых планируемых результатов

№ п/п	Планируемые результаты	Этапы их формирования	Способов оценки
1	Понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов	1класс	Текущий контроль – смысловое чтение
2	Владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания)	1класс	Текущий контроль –техника чтения
3	Читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года	1класс	Текущий контроль –выразительное чтение
4	Различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь	1класс	Текущий контроль- работа в тетради на печатной основе

5	Различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения)	1класс	Текущий контроль- работа в тетради на печатной основе
6	Понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения	1класс	Текущий контроль – смысловое чтение
7	Владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря	1класс	Текущий контроль – смысловое чтение
8	Участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста	1класс	Текущий контроль- Диалог
9	Пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план	1класс	Текущий контроль- Пересказ
10	Читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения	1класс	Текущий контроль- выразительное чтение

11	Составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму	1класс	Текущий контроль- работа в тетради на печатной основе
12	Сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений)	1класс	Текущий контроль- работа в тетради на печатной основе
13	Ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям	1класс	Текущий контроль – устный опрос
14	Выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму	1класс	Текущий контроль – устный опрос
15	Обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей	1класс	Текущий контроль – устный опрос
16	Объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений	2класс	Текущий контроль – смысловое чтение
17	Читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания)	2класс	Текущий контроль – техника чтения

18	Читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года	2класс	Текущий контроль –выразительное чтение
19	Различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма	2класс	Текущий контроль – устный опрос
20	Понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения	2класс	Тематический контроль –контрольная работа
21	Различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни)	2класс	Тематический контроль –контрольная работа
22	Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный	2класс	Тематический контроль –контрольная работа
23	Описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам	2класс	Тематический контроль –контрольная работа

24	Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении	2класс	Тематический контроль –контрольная работа
25	Осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет	2класс	Тематический контроль –контрольная работа
26	Участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;	2класс	Текущий контроль- диалог
27	Пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;	2класс	Текущий контроль- пересказ
28	Читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения	2класс	Текущий контроль- выразительное чтение
29	Составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);	2класс	Тематический контроль –контрольная работа
30	Сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы	2класс	Текущий контроль- работа в тетрадях на печатной основе
31	Ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям; выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге	2класс	Текущий контроль- проект

32	Использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей	2класс	Текущий контроль-проект
33	Осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;	3класс	Текущий контроль – смысловое чтение
34	Читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, выборочное, просмотровое, выборочное);	3класс	Текущий контроль –смысловое чтение
35	Читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);	3класс	Текущий контроль –техника чтения
36	Читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;	3класс	Текущий контроль – выразительное чтение
37	Различать художественные произведения и познавательные тексты;	3класс	Тематический контроль –контрольная работа
38	Различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;	3класс	Тематический контроль –контрольная работа

39	Понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения;	3класс	Тематический контроль –контрольная работа
40	Различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;	3класс	Тематический контроль –контрольная работа
41	Соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;	3класс	Тематический контроль –контрольная работа
42	Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;	3класс	Тематический контроль –контрольная работа
43	Характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;	3класс	Текущий контроль- смысловое чтение
44	Объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря;	3класс	Текущий контроль- работа в тетради на печатной основе

45	Находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);	3класс	Текущий контроль- работа в тетради на печатной основе
46	Осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);	3класс	Тематический контроль –контрольная работа
47	Участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;	3класс	Текущий контроль- диалог, монолог
48	Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;	3класс	Текущий контроль- пересказ
49	Читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;	3класс	Текущий контроль- выразительное чтение
50	Составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на	3класс	Текущий контроль- работа в тетради на печатной основе



	заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи;		
51	Составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;	3класс	Текущий контроль - Пересказ
52	Сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);	3класс	Текущий контроль- работа в тетради на печатной основе
53	Ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации);	3класс	Текущий контроль- работа в тетради на печатной основе
54	Выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;	3класс	Текущий контроль- Проект
55	Использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы в Интернете (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.	3класс	Текущий контроль- Проект
56	Осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений	4 класс	Текущая - устный ответ
57	Читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные	4 класс	Текущая – выразительное чтение, смысловое чтение

	виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное)		
58	Читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания)	4 класс	Текущая – техника чтения, выразительное чтение, смысловое чтение
59	Читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений	4 класс	Текущая – выразительное чтение
60	Различать художественные произведения и познавательные тексты	4 класс	Текущая - тест
61	Различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического	4 класс	Тематическая – контрольная работа
62	Понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения	4 класс	Текущая - смысловое чтение
63	Различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), Приводить примеры произведений фольклора разных народов России	4 класс	Тематическая - контрольная работа
64	Соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира	4 класс	Текущая – диалог Тематическая – контрольная работа
65	Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста	4 класс	Текущая – работа в тетрадях на печатной основе Тематическая – контрольная работа
66	Характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные	4 класс	Текущая – диалог

	<p>характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев</p>		Тематическая –контрольная работа
67	Объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря	4 класс	Текущая - работа в тетрадях на печатной основе
68	Находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора)	4 класс	Текущая - смысловое чтение
69	Осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ)	4 класс	Тематическая –контрольная работа
70	Участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста, подтверждать свой ответ примерами из текста	4 класс	Текущая - диалог
71	Составлять план текста (вопросный,	4 класс	Текущая - пересказ

	номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица		
72	Читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения	4 класс	Текущая – выразительное чтение
73	Составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	4 класс	Тематическая – контрольная работа
74	Составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму	4 класс	Текущая - проект
75	Сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений)	4 класс	Текущая - пересказ
76	Ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, обложка, титuleльный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации)	4 класс	Текущая - диалог
77	Выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге	4 класс	Текущая – практическая работа
78	Использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы в Интернете (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной	4 класс	Текущая – практическая работа

	задачей		
--	---------	--	--