

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа»

**02-05**



**« УТВЕРЖДЕНО »**  
**Директор ОГБОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа»**  
*Т.Н. Сидорова*  
**Сидорова Т.Н.**  
**Приказ № 504**  
**от «31» августа 2022 г.**

Образовательная программа начального, среднего и старшего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы проектной деятельности», 4 класс**

**Срок реализации программы 1 год**

п. Красная Яруга  
2022 год

## Рабочая программа по учебному курсу «Основы проектной деятельности» для 4 класса

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы проектной деятельности».

#### Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками

#### Предметные результаты

освоение первоначальных сведений о проекте, о видах проектов, каталогах, видах каталогов

владение навыками поиска информации в различных источниках, оформления сносок, составления плана проекта

расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения

Планируемые результаты обучения определяются по каждому модулю на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления учащимися результатов групповой работы.

Учащиеся должны уметь различать (но еще не реализовывать самостоятельно) разные виды работ и разные виды ответственности за них. Они постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению проектного замысла.

## 2.Содержание курса

### ***Модуль «От проблемы к цели» (7часов)***

Модуль ориентирован на освоение учащимися таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, постановка цели, планирование деятельности и ресурсов.

В результате освоения модуля учащиеся:

1. получают представление о противоречии, лежащем в основе проблемы;
2. получают опыт:
  - а) описания и анализа ситуаций, в которых возникают проблемы;
  - б) постановки задач, адекватных цели;
  - в) планирования ресурсов.
3. научатся:
  - а) обозначать проблему;
  - б) формулировать цель на основании проблемы;
  - в) формировать план деятельности.

### ***Модуль «Работа с каталогами» (2 часа)***

Модуль ориентирован на развитие информационной компетентности.

В результате изучения модуля ученики:

1. получают представление:
  - а) о структуре каталогов;
  - б) об оформлении карточки в каталоге и о способах получения информации из карточки;
2. получают опыт:
  - а) самостоятельной работы с каталогами в библиотеке;
  - б) поиска информации по заданному параметру;
  - в) установление параметра поиска;
3. научатся:
  - а) пользоваться каталогами;
  - б) устранять ошибки, допущенные при поиске информации.

Примечание. Поиск информации в электронном каталоге изучается в кружке по информатике.

### ***Модуль «Работа со справочной литературой» (3 часа)***

Модуль ориентирован на развитие информационной компетентности.

В результате изучения модуля ученики:

1. получают представления о структурировании информации в справочной литературе.
2. получают опыт:
  - а) работы со справочной литературой;
  - б) отбора информации в соответствии с необходимостью;

в) оформление ссылок на источник информации.

3. Научаться находить информацию в справочной литературе;

**Модуль «Наблюдение и эксперимент» (7 часов)**

Модуль предназначен для освоения учащимися умений, связанных с такими способами сбора эмпирических данных, как наблюдение и эксперимент, которые оказываются востребованными на поисковом этапе работы над проектами наряду с использованием информации, выработанной социумом ранее (поиск и реферирование источников информации).

В результате освоения модуля учащиеся:

- получают представление о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях;
- получают опыт описания наблюдаемых качеств предметов и явлений, измерения простейших параметров объекта, обработки и обсуждения результатов;
- получают и проанализируют опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач;
- получают и проанализируют опыт выбора способа сбора эмпирических данных в соответствии с целью проекта.

**Модуль «Способы первичной обработки информации» (4 часа)**

Модуль ориентирован на развитие информационной компетенции.

В результате изучения модуля ученики:

1. будут знать способы первичной обработки информации.

2. должны уметь:

- работать с текстом при помощи разных приемов;
- комбинировать разные способы первичной обработки информации;
- работать с понятиями;

**Модуль «Как работать вместе» (3 часа)**

Модуль ориентирован на развитие коммуникативной компетентности.

В результате изучения модуля ученики:

1. должны знать:

- правила командного поведения;

**Модуль «Основы риторики и публичное выступление» (5 часов)**

Модуль не требует каких-то особенных организационных условий, кроме самых общих: работа в малых группах, сочетание индивидуальной и групповой деятельности.

**Промежуточная аттестация. «Публичное выступление»**

**3. Тематическое планирование по модулю «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание деятельности обучающихся	Д/з
	<b>От проблемы к цели.</b>	<b>7 ч</b>	1. получают представление о противоречии, лежащем в основе проблемы;	
1	Описание ситуации.	1	2. получают опыт: а) описания и анализа ситуаций, в которых возникают	Проанализировать ситуацию
2	Определение признаков ситуации	1	проблемы;	

3	Желаемая ситуация. Признаки желаемой ситуации	1	б) постановки задач, адекватных цели; в) планирования ресурсов. 3. научатся:	Определить признаки желаемой ситуации
4	Анализ реальной ситуации. Постановка проблемы.	1	а) обозначать проблему; б) формулировать цель на основании проблемы; в) формировать план деятельности.	
5	Постановка цели.	1		
6	Способ достижения цели	1		
7	Составления графика деятельности. Планирование	1		
	<b>Работа с каталогами.</b>	2ч	получат представление: а) о структуре каталогов;	
8	Организация информации в каталоге. Виды каталогов	1	б) об оформлении карточки в каталоге и о способах получения информации из карточки; 2. получают опыт:	Схему «Виды каталогов»
9	Поиск информации в каталоге по заданному параметру и по самостоятельно заданному параметру.	1	а) самостоятельной работы с каталогами в библиотеке; б) поиска информации по заданному параметру; в) установление параметра поиска; 3. научатся: а) пользоваться каталогами; б) устранять ошибки, допущенные при поиске информации.	
	<b>Работа со справочной литературой</b>	3ч		
10	Виды справочной литературы	1	1. получают представления о структурировании информации в справочной литературе.	Схему «Виды справочной литературы»
11	Размещение информации в справочной литературе	1	2. получают опыт: а) работы со справочной литературой; б) отбора информации в соответствии с	
12	Оформление ссылок	1	необходимостью; в) оформление ссылок на источник информации. 3. Научатся находить информацию в справочной литературе	Оформить ссылки
	<b>Наблюдение и эксперимент</b>	7ч		
13	Наблюдение	1	- получают представление о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях;	
14	Статистическое наблюдение	1		

15	Динамическое наблюдение	1	- получают опыт описания наблюдаемых качеств предметов и явлений, измерения простейших параметров объекта, обработки и обсуждения результатов;	
16	Эксперимент, его особенности	1		
17	Краткосрочный эксперимент	1		
18	Длительный эксперимент	1		
19	Выбор способа сбора данных	1	- получают и проанализируют опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач; - получают и проанализируют опыт выбора способа сбора эмпирических данных в соответствии с целью проекта.	
	<b>Способы первичной обработки информации</b>	4ч	1.будут знать способы первичной обработки информации. 2.должны уметь: -работать с текстом при помощи разных приемов; -комбинировать разные способы первичной обработки информации; -работать с понятиями;	
20	Чтение текста с маркированием	1		Отработать маркировку текста
21	Презентация работы в паре «чтение с маркированием».	1		
22	Работа с терминами и понятиями.	1		
23	Презентация работы в паре «работа с терминами и понятиями».	1		Сделать мини-презентацию
	<b>Как работать вместе</b>	3ч		
24	Что такое команда? (теория)	1	1. узнают -правила командного поведения; -роли участников группового взаимодействия; -основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него. 2. научатся: - выполнять различные роли в команде; -согласовывать процедуры совместного действия, распределять зоны ответственности за коллективный	Разработать правила работы в команде
25	Что такое команда? (практика)	1		
26	Как работать вместе.	1		Создать презентацию

			продукт; -обращаться за помощью в сложных ситуациях группового взаимодействия; -достигать консенсуса при конфликте интересов (при наличии координатора такого взаимодействия)	
	<b>Основы риторики и публичное выступление</b>	<b>5ч</b>	работа в малых группах, сочетание индивидуальной и групповой деятельности.	
27	Как выступать успешно	1		
28-30	Планировать выступления	3		
31	<b>Промежуточная аттестация. «Публичное выступление»</b>	1		
32	Итоговое повторение	1		